



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA	<b>Código:</b> 54333
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 4.5
<b>Grado:</b> 318 - GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (TO)	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 6 - FAC. CC. JURÍDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO	<b>Grupo(s):</b> 40 42
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b> inglés	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>BELEN GONZALEZ DIAZ</b> - Grupo(s): <b>40 42</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
San Pedro Mártir/3ª planta	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	5174	belen.gonzalez@uclm.es	Primer cuatrimestre: Martes y Miércoles de 10h a 12h y de 16h a 17h Segundo cuatrimestre: Miércoles: de 10h a 11h y de 16h a 18h Jueves: de 12h a 13h y de 16h a 18h

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En un contexto de creciente globalización y aumento de la interdependencia en las relaciones comerciales entre países, la asignatura de "Economía de la Unión Europea" pretende ofrecer al alumno una visión general y específica de los principales aspectos de la integración europea, tales como sus instituciones, la integración comercial y productiva, la estructura macroeconómica y financiera y los cambios más significativos desde su formación hasta nuestros días.

Es fundamental que los economistas tengan un conocimiento claro de estos aspectos del entorno económico en el que nos involucramos. El objetivo es que el alumno sea capaz de identificar las implicaciones, las principales ventajas y los riesgos que la integración europea ofrece a las organizaciones a fin de que puedan desempeñar su actividad profesional eficientemente, tanto en el ámbito de la gestión pública como de la empresa privada.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E07	Comprender el entorno económico como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía. Para ello serán capaces de comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias centrales de su plan de estudios.
E08	Capacidad de elaborar información económico-financiera relevante para la toma de decisiones.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada.
G04	Utilizar de manera adecuada las TIC, aplicándolas al departamento empresarial correspondiente con programas específicos de dichos ámbitos empresariales.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Conocer los modelos y técnicas de análisis del entorno económico y jurídico al que las empresas se enfrentan en la actualidad, con especial atención a la búsqueda de oportunidades y la anticipación a los posibles cambios.

#### Resultados adicionales

El alumno será capaz de:

- Conocer los aspectos más relevantes tanto teóricos como prácticos del proceso de integración europea.
- Conocer y comprender los principales aspectos de funcionamiento institucional de la Unión Europea
- Identificar las fuentes comunitarias que permiten hacer un seguimiento del proceso actual de integración europea.
- Estudiar las implicaciones de las principales políticas europeas microeconómicas y macroeconómicas
- Entender la diversidad en términos de personas y culturas.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Aspectos teóricos de la integración**

**Tema 2: Perspectiva histórica del proceso de integración**

**Tema 3: Las instituciones comunitarias**

**Tema 4: Políticas sectoriales y comerciales**

**Tema 5: Presupuesto comunitario**

## Tema 6: Políticas Macroeconómicas y Unión Monetaria Europea

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El detalle de las lecciones así como el de las actividades evaluables se suministrará en Campus virtual

#### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E07	0.8	20	N	-	clases teóricas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.4	10	S	N	Resolución de ejercicios y cuestiones.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.28	7	S	N	Asistencia seminarios, conferencias, debates, reuniones con profesor, etc.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		1.2	30	S	N	Lecturas, discusión de diferentes materiales e informes.Preparación debates, estudios de casos, presentaciones orales, trabajos individuales¿
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.12	3	S	N	Exposiciones orales de trabajos en el aula
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.7	42.5	S	N	estudio de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>112.5</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.6</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 40</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.9</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 72.5</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

#### 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba	60.00%	0.00%	Evaluación continua de la asignatura donde se valora: 1. Realización de trabajos en grupo o individuales en el aula y manejo de fuentes de información. 2. Exposición oral de trabajos/temas. 3. Participación activa del alumno en el aula con aprovechamiento en clase. 4. Discusiones en foros y debates en el aula
Otro sistema de evaluación	40.00%	0.00%	Resolución autónoma de cuestiones y casos prácticos.
Prueba final	0.00%	100.00%	Si el estudiante no puede asistir regularmente a las actividades formativas presenciales, la asignatura podrá superarse mediante la realización de una prueba final que contenga cuestiones relacionadas con todas las competencias definidas en la materia.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

En el sistema de evaluación continua de la asignatura se tendrán en cuenta las siguientes destrezas y habilidades que ponderan un 60% de la nota final:

1. La realización y discusión de trabajos en grupo o individuales en el aula.
2. Manejo de fuentes de información así como capacidad para entender informes, artículos, etc...
3. Exposición oral de trabajos/temas en el aula, en grupo o individual.
4. Participación activa del alumno en el aula con aprovechamiento en clase.
5. Discusiones en foros y debates en el aula.

Además el alumno deberá resolver de forma autónoma las cuestiones y casos prácticos que solicite el profesor lo que ponderará un 40% de la nota final. Se superará la asignatura cuando se haya obtenido una puntuación mínima de 5 sobre 10. Aquellos alumnos que, aun habiendo realizado actividades evaluables, deseen ser evaluados con los criterios de evaluación no continua deben comunicarlo al profesor antes del final del período de clases.

##### Evaluación no continua:

La evaluación se realizará con una prueba final que incluirá las pruebas específicas que se consideren necesarias para evaluar todas las competencias de la asignatura. Se superará la asignatura cuando se haya obtenido una puntuación mínima de 5 sobre 10.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes), véase el artículo 7 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se recuperarán conocimientos mediante una prueba final. La recuperación de la evaluación de las competencias adquiridas en las actividades formativas habrá de comunicarse al profesor antes de comenzar el periodo de exámenes y se llevará a cabo a través de pruebas específicas que pueden ser incluidas en la prueba final.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación se realizará sobre una única prueba escrita necesitando sacar para superar la asignatura una puntuación mínima de 5 sobre 10.

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL****No asignables a temas**

<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	30
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Otra metodología]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	42.5

**Actividad global**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	42.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Otra metodología]	3

**Total horas: 112.5****10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población</b>	<b>ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
Brunet, F.	Curso de integración europea	Alianza		97884420669335	2010	
Buitrago Esquinas, E.M. y L. B. Romero Landa	Economía de la Unión Europea: Análisis del proceso de integración europeo.	Pirámide		9788436828283	2013	
Tamarit, C. y Gandulf,J.	Economía de la Unión Europea (8ª edición)	Civitas		978-84-9197-998-2	2019	
Molle, Willem	The Economics of European Integration: theory, practice	Ashgate		978-0-75464812-3	2006	
Muñoz del Bustillo, R. y R. Bonete	Introducción a la unión Europea: un análisis desde la economía.	Alianza		978-84-206-8277-8	2009	
Myro, R.	Economía Europea: crecimiento, integración y transformación	Civitas		84-4701502-5	2000	
Robson, Peter	The Economics of international integration	Routledge		0-415-14877-4	1998	
	Página oficial de la UE <a href="http://europa.eu/index_es.htm">http://europa.eu/index_es.htm</a>					
	Página oficial del Instituto de Estadística europeo <a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/</a>					