UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA	**Código:**	33318
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	**Curso académico:**	2021-22
Centro:	15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	**Grupo(s):**	60
Curso:	2	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **ENRIQUE ARIAS FERNANDEZ** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Centro Talavera. 2.6	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	926051488	enrique.afernandez@uclm.es	Lunes y Miércoles de 14:00 a 17:00

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Estructura Social de España, correspondiente al módulo I, Bases Teóricas y Contextuales de la Educación Social, y englobada en la materia Bases Sociológicas y Antropológicas de la Educaión Social, pretende proporcionar a los alumnos los conocimientos teóricos y metodológicos básicos que les permitan analizar, comprender y explicar los procesos y estructuras de la realidad social en nuestro país. Para ello el alumno deberá aproximarse a las estructuras básicas de la población en España y Castilla-la Mancha: Demográfica, Género, Familia, Mercado de Trabajo, Estratificación Social e Instituciones movilizadoras. En el recorrido por los distintos bloques temáticos se hace confluir una mirada estática, en cuanto a componentes, conceptos y elementos; pero, sin abandonar, la construcción histórica y dinámica de los fenómenos sociales, esto es, la noción de la realidad social en continuo cambio. Esta perspectiva contribuirá a que el educador social no solo se forme conceptualmente sobre la realidad social en España sino que sea capaz de intervenir en una sociedad cambiante.

Esta asignatura tiene un carácter básico, permitiendo al estudiante adquirir los conocimientos y competencias genéricas de índole social y cultural que capacitan al educador social en relación a la comprensión contextual y acción con los colectivos diana. Sirve de base para la capacitación del estudiante respecto a los conocimientos teóricos y prácticos que se aplican directamente en las siguientes asignaturas del plan de estudios: *Fundamentos y métodos de sociología y antropología y Teoría social de las migraciones y la exclusión social* , correspondiente a la materia “Bases Antropológicas y Sociológicas de la Educación Social” (Módulo I “Bases teóricas y contextuales de la Educación Social).

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
E15	Comprensión de los referentes teóricos, históricos, culturales, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
G03	Competencia de observación y aprendizaje autónomo en la interacción social y personal con agentes, colectivos y contextos socioculturales diversos.
G06	Capacidad para potenciar y desarrollar redes sociales y contribuir a la dinamización y mejora de las instituciones socioeducativas, desde una perspectiva educativa integradora.
G08	Competencia para la expresión oral y escrita a nivel profesional y aptitud para utilizar otras lenguas y expresarse en otros idiomas.
T11	Conocimiento de las diferentes políticas sociales, culturales y educativas orientadas al desarrollo de la ciudadanía y de una sociedad participativa.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber la ubicación y manejo de fuentes de información y documentación microsociales para el análisis de las comunidades y grupos sociales diana de su trabajo.

Conocer la naturaleza estructural y sociocultural de la exclusión social.

Conocer los instrumentos teóricos y metodológicos básicos para el desarrollo de una investigación de campo socioantropológica.

Conocer un bagaje teórico y metodológico suficiente de las dos ciencias sociales ¿la Antropología y la Sociología-, que permiten un análisis y comprensión de

los seres humanos insertos en sus contextos socioculturales.
Conocer y explicar los procesos y estructuras de la realidad social, así como los procesos de cambio en el escenario social donde se debe intervenir.

Resultados adicionales

El alumno será capaz de realizar una valoración crítica en el estudio de un objeto de la realidad social y posicionarse éticamente como profesional que interacciona e interviene en él.
El alumno será capaz de manejar las fuentes de información y análisis microsociales para el análisis de las comunidades sociales, así como la comprensión y aplicación de los indicadores sociales básicos.
-El alumno será capaz de manejar fuentes estadísticas de análisis comparativo.
- El alumno será capaz de expresarse de un modo claro y
correcto en español, así como a desarrollar sus destrezas analíticas y sintéticas en la escritura
El alumno será capaz de comprender la construcción social de las instituciones educativas y de sus principales agentes.

6. TEMARIO

Tema 1: Teorías y fundamentos de la Estructura Social
Tema 2: Instituciones y Estructura Social de España. Demografía, Migración, Mercado de Trabajo, Familia
Tema 3: Cambio Social
Tema 4: Teorías y discursos de la exclusión social.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E15 T11	2	50	S	N	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	CB02 G08	0.4	10	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB02 G03	1.34	33.5	S	S	
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CB02	0.94	23.5	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E15 G08	0.66	16.5	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G06 T11	0.66	16.5	S	N	
Total:			**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	30.00%	
Prueba final	40.00%	70.00%	
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La superación de la asignatura supondrá la presentación de las actividades evaluables.
Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La prueba extraordinaria se deberá presentar las partes no presentadas en la convocatoria ordinaria, o en su caso la presentación a la prueba escrita.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: Esta Planificación está sujeta a modificaciones en circunstancias excepcionales.

Tema 1 (de 4): Teorías y fundamentos de la Estructura Social

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Periodo temporal: Enero - Febrero 2022	
Tema 2 (de 4): Instituciones y Estructura Social de España. Demografía, Migración, Mercado de Trabajo, Familia	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Periodo temporal: Febrero - Marzo 2022	
Tema 3 (de 4): Cambio Social	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Periodo temporal: Marzo - Abril 2022	
Tema 4 (de 4): Teorías y discursos de la exclusión social.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	9.5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	8.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4.5
Periodo temporal: Abril - Mayo 2022	
Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	10
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	23.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	33.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	16.5
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Herranz Aguayo, I. Arias Fernández, E. Flores Martos, J.A	¿Mujeres en desigualdad: una perspectiva socioantropológica¿. En Alonso González, D.; Rodríguez Martín, V. La mujer en el siglo XXI: desigualdades, retos y oportunidades. Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha.				2001	
Instituto de la mujer	La mujer en cifras	Ministerio de Igualdad, Madrid			2008	
Juárez, Miguel	V informe sociológico sobre la situación social en España	Fundación Foessa	Madrid			
¿ Pérez-Díaz, Víctor, Chuliá, Elisa y Álvarez-Miranda, Berta.	Familia y sistema de bienestar. La experiencia española con el paro, las pensiones, la sanidad y la educación	Fundación Argentaria	Madrid		1998	
	Centro Económico y Social www.ces.es					
	Centro de Investigaciones Sociológicas : http://www.cis.es					
	Colectivo IOE www..nodo50.org/ioe					
	Fundación BBVA www.fbbva.es					
	Fundación Foessa www.foessa.org					
	Instituto Nacional de Estadística http://www.ine.es					
	Ministerio de igualdad www.mtas.es					
	Sociologicus http://www.sociologicus.com/					
	Vicenç Navarro					

	www.vnavarro.org http://www.ine.es		
Alberdi, Inés	. Informe sobre la situación de la familia en España.	Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales, Págs. 148-169.	1995
Ayala, L	Desigualdad, pobreza y privación.	Madrid, Fundación Foessa	2008
Colectivo IOÉ	Barómetro social de España		2006
Del Campo, S y Tezanos	España SXXI (LA SOCIEDAD),	Madrid, Biblioteca	2008
Del Campo, Salustiano	Tendencias sociales en España (1960-1990),	Fundación BBV Bilbao	
Feito, Rafael	Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados	Madrid: Siglo XXI	1995
González, JJ y Requena, M	Tres décadas de cambio social en España	Madrid, Alianza editorial	2005