



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA I

Código: 66500

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS

Curso académico: 2021-22

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Grupo(s): 26

Curso: 2

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Inglés

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: EDEL MARIA PORTER . - Grupo(s): 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
F206	FILOLOGÍA MODERNA	6458	edelmari.porter@uclm.es	Miércoles 09:30-10:30; jueves 11:30-13:30; viernes 11:30-13:30

2. REQUISITOS PREVIOS

English level B2. Knowledge of English Phonetics and Phonology.

As much of the evaluation is based on activities carried out in class, attendance is essential.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Asignatura desarrolla los contenidos de la materia básica Lengua y Lingüística Inglesas del grado en Estudios Ingleses. Principales enfoques teóricos y metodológicos de la morfosintaxis diacrónica de la lengua inglesa (cambio morfológico, cambio sintáctico, analogía y simplificación, declinaciones nominales y adjetivales, flexión verbal, verbos modales y auxiliares, orden de palabras) Tiene relación con las siguientes asignaturas:

HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA 2

CULTURA Y CIVILIZACIÓN DEL RU EN SUS TEXTOS

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS ANTIGUO

LENGUA ALEMANA

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
EA07	Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua inglesa.
EA24	Conocimiento de la variación lingüística de la lengua inglesa. (Grado de
EA25	Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del inglés.
EB10	Capacidad para localizar, manejar y valorar críticamente información bibliográfica. (Grado de 'Estudios Ingleses': Competencia17, P-2)
EB13	Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas. (Grado de
EB21	Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a otros ámbitos de la comunicación social y profesional.
EB22	Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.
EB22-EA25	Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa.
EB25	Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
GA06	Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja.
GA08	Capacidad para el razonamiento crítico.
GC11	Capacidad de comunicación y perlocutiva.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquisición de los conocimientos imprescindibles para entender los fundamentos teóricos y metodológicos del estudio científico de la lengua inglesa, tanto desde una perspectiva sincrónica como diacrónica.

6. TEMARIO

Tema 1: The Old English Language from a Cultural-Historical Perspective

Tema 2: Observing Language Variation and Change

Tema 3: Phonetics and Phonology for Historical Linguistics

Tema 4: Linguistic Families: The Indo-European Family

- Tema 5: From Proto-Indo-European to Germanic
 Tema 6: Linguistic Families: The Germanic Languages
 Tema 7: Diachronic Phonology of Old English
 Tema 8: Diachronic Morphology of Old English
 Tema 9: Diachronic Syntax of Old English
 Tema 10: Diachronic Lexicology and Semantics of Old English
 Tema 11: Revisión

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1.8	45	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1.8	45	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.6	15	S	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1.8	45	S	S	
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	Exam consisting in essay type questions
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Attendance and participation
Trabajo	20.00%	0.00%	Individual essay
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

It is obligatory to pass the final exam with a mark of 4 to pass the subject as a whole.

It is obligatory to pass the final exam (achieve a mark of 50%) in order to pass this subject.

Any student found to be committing plagiarism in the final exam will receive a mark of zero in accordance with article 9 of the 'Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM': '1. La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. En el caso particular de las pruebas finales, el suspenso se extenderá a la convocatoria correspondiente.'

You can read more about plagiarism here: <https://style.mla.org/el-plagio-deshonestidad/>

Evaluación no continua:

100% exam

See note on plagiarism above

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

100% exam. No part of the continuous assessment will be kept for the repeat exam.

See note on plagiarism above.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

The same as previous.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: This year Lenguas Modernas will be Group A, so your classes will take place on Wednesdays and Thursdays. The Wednesday class is a lecture, the Thursday class will consist in practical activities based on the topic.	
Tema 1 (de 11): The Old English Language from a Cultural-Historical Perspective	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3

Grupo 26:	
Inicio del tema: 03-02-2021	Fin del tema: 05-02-2021
Tema 2 (de 11): Observing Language Variation and Change	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 25:	
Inicio del tema: 10-02-2021	Fin del tema: 12-02-2021
Tema 3 (de 11): Phonetics and Phonology for Historical Linguistics	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 26:	
Inicio del tema: 17-02-2021	Fin del tema: 19-02-2021
Tema 4 (de 11): Linguistic Families: The Indo-European Family	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Grupo 26:	
Inicio del tema: 24-02-2021	Fin del tema: 05-03-2021
Tema 5 (de 11): From Proto-Indo-European to Germanic	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Grupo 26:	
Inicio del tema: 10-03-2021	Fin del tema: 19-03-2021
Tema 6 (de 11): Linguistic Families: The Germanic Languages	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 25:	
Inicio del tema: 24-03-2021	Fin del tema: 26-03-2021
Tema 7 (de 11): Diachronic Phonology of Old English	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Grupo 25:	
Inicio del tema: 31-03-2021	Fin del tema: 09-04-2021
Tema 8 (de 11): Diachronic Morphology of Old English	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 25:	
Inicio del tema: 21-04-2021	Fin del tema: 23-04-2021
Tema 9 (de 11): Diachronic Syntax of Old English	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Grupo 25:	
Inicio del tema: 28-04-2021	Fin del tema: 30-04-2021
Tema 10 (de 11): Diachronic Lexicology and Semantics of Old English	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 25:	
Inicio del tema: 05-05-2021	Fin del tema: 07-05-2021
Tema 11 (de 11): Revisión	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 26:	
Inicio del tema: 12-05-2021	Fin del tema: 13-05-2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	45
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	45
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	45
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Baugh & Cable	A History of the English Language	Routledge				
David Burnley	The History of the English Language	Longman				
John Algeo & Thomas Pyles	The Origins and Development of the English Language	Wadsworth				
	http://www.kaa.ff.ukf.sk/attachments/article/39/The%20Origins%20and%20Development%20of%20the%20English%20Language%20(Textbook).pdf					
Lass, Roger	Old English: A Historical Linguistic Companion					
Vladimir Orel	A Handbook of Germanic Etymology	Brill			2003	