



1. DATOS GENERALES

Asignatura: TRABAJO FIN DE GRADO

Tipología: PROYECTO

Grado: 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)

Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 33333

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 60

Duración: SD

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: SONSOLES CALDERON LOPEZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Por confirmar (Facultad de Educación, Toledo)	PSICOLOGÍA	926051855	sonsoles.calderon@uclm.es	Martes y jueves de 11 a 14h.
Profesor: JOSE ENRIQUE EMA LOPEZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2.6	PSICOLOGÍA	926 05 16 26	joseenrique.ema@uclm.es	
Profesor: SERGIO JORGE FERNANDEZ ORTEGA - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2.1	PEDAGOGÍA		SergioJ.Fernandez@uclm.es	Martes y jueves de 17:30 a 19:00 h.
Profesor: ROSA Mª MARI YTARTE - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 2.16	PEDAGOGÍA	926051825	rosa.mari@uclm.es	
Profesor: SONIA MORALES CALVO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 2.4	PEDAGOGÍA	926051813	sonia.morales@uclm.es	
Profesor: FERNANDO TALAYERO SEBASTIAN - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Ciencias Sociales Talavera de la Reina. Despacho 2.5	PSICOLOGÍA	926051524	fernando.talayero@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Para matricularse en la asignatura Trabajo fin de Grado, el estudiante debe tener aprobados, como mínimo, el 80% de los créditos que constituyen el Plan de Estudios.

Para poder presentarse a la defensa del trabajo fin de grado es necesario tener aprobadas todas las asignaturas que configuran el plan de Estudios del Grado de Educación Social.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Trabajo Fin de Grado forma parte del Módulo VI "Procesos de profesionalización del educador social" conjuntamente con las asignaturas de Pedagogía Social II. Bases Profesionalizadoras, Practicum I y Practicum II. Dado su carácter integrador y finalista, pretende proporcionar al estudiante la oportunidad de profundizar en un tema de su interés para aprender las lógicas de la investigación en el ámbito de la Educación Social. Pero, a su vez, dado su carácter final de los estudios de Educación Social, pretende integrar los diferentes aprendizaje logrados en todos los módulos del título de grado, para lo que necesariamente deberá recurrir a su formación sobre teorías educativas desarrolladas a lo largo de sus estudios.

Dado este aspecto integrador de los aprendizajes y, por ende, el desarrollo de la madurez profesional de los estudiantes, el Trabajo de Fin de Grado será defendido delante de un Tribunal designado a tal efecto que valorará además del trabajo en sí, las capacidades y madurez profesional de los estudiantes.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E16	Conocimiento y comprensión de la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social
E18	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar estrategias, planes, programas, proyectos y acciones socioeducativas en diversos contextos y ámbitos.
G02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.
G08	Competencia para la expresión oral y escrita a nivel profesional y aptitud para utilizar otras lenguas y expresarse en otros idiomas.
T09	Aptitud para desarrollar intervenciones y acciones socioeducativas, desde una sensibilidad y perspectiva centrada en el respeto a los derechos humanos, a los principios ecológicos y a los valores.
T14	Capacidad para asumir la necesidad de la formación permanente y el desarrollo profesional, a partir de la reflexión y la evaluación de la propia práctica educativa.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Visión global de la educación social, de las competencias profesionales de los educadores y educadoras sociales, así como del código deontológico y ético del ejercicio de la profesión.

Capacidad para buscar información y recursos educativos, así como para generar procesos de autoaprendizaje

Capacidad para la expresión oral y escrita Capacidad para la sistematización de la información y el conocimiento, así como para abordar de forma crítica y reflexiva el campo profesional de la Educación Social.

Capacidad para profundizar en uno de los ámbitos de la Educación Social y desarrollar un trabajo de investigación, de carácter teórico o aplicado, en ese campo específico.

Resultados adicionales

Capacidad para transferir los conocimientos teóricos y procedimientos de trabajo adquiridos en otras asignaturas y aplicarlos de forma específica al fundamento teórico, enfoque metodológico y uso adecuado de fuentes documentales que dan consistencia al trabajo elaborado y defendido ante tribunal.

6. TEMARIO

Tema 1: El Trabajo fin de Grado como espacio de aplicación de las competencias adquiridas en el Grado de Educación Social

Tema 2: Elección de la temática sobre la que versa el Trabajo Fin de Grado

Tema 3: La modalidad metodológica a la que debe ajustarse el Trabajo fin de Grado

Tema 4: La tutorización como eje de calidad en el proceso del Trabajo Fin de Grado

Tema 5: La evaluación en el Trabajo Fin de Grado

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDADES O BLOQUES DE FORMACIÓN Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Seminarios	G02	0.48	12	S	N	Seminarios de formación
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	E18	0.24	6	S	S	Reunión de los tutores con el grupo de alumnos asignados
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	G02	1.2	30	S	S	Acompañamiento del tutor en los momentos claves del proceso de elaboración del Trabajo Fin de Grado.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G08 T09 T14	3.6	90	S	S	Elaboración del TFG
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E16	0.48	12	S	N	Preparación y estudio del Trabajo fin de grado
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.92			Horas totales de trabajo presencial: 48				
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.08			Horas totales de trabajo autónomo: 102				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Trabajo	50.00%	50.00%	Presentación del TFG y validación del mismo por parte del tutor o tutora del TFG
Presentación oral de temas	50.00%	50.00%	Defensa pública del trabajo Fin de Grado mediante tribunal
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La materia será evaluada a partir de dos procesos:

- Evaluación continua de la materia:

a) Participación en el seminario de formación; b) Presentación y aprobación del tutor del esquema del TFG; c) Seguimiento y tutorización de todas las fases de elaboración del proyecto.

- Evaluación final de la materia:

a) Presentación y aprobación del tutor del TFG; b) Defensa del TFG ante un tribunal formado por tres profesores.

Con respecto al trabajo se requiere: pertinencia, relevancia y originalidad del tema elegido; claridad y coherencia de las ideas que se expongan; suficiencia y profundidad del marco teórico; descripción detallada del proceso; aportaciones teóricas y prácticas.

La nota del TFG será la resultante de la valoración del tutor (50 %) y de la valoración del Tribunal de TFG (50 %).

Evaluación no continua:

Presentación y aprobación del tutor del esquema del TFG;
Seguimiento y tutorización de todas las fases de elaboración del proyecto.
Presentación y aprobación del tutor del TFG;
Defensa del TFG ante un tribunal formado por tres profesores.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La materia será evaluada a partir de dos procesos:

- Evaluación continua de la materia:

a) Participación en el seminario de formación; b) Presentación y aprobación del tutor del esquema del TFG; c) Seguimiento y tutorización de todas las fases de elaboración del proyecto.

- Evaluación final de la materia:

a) Presentación y aprobación del tutor del TFG; b) Defensa del TFG ante un tribunal formado por tres profesores.

Evaluación No continua de la materia:

Presentación y aprobación del tutor del esquema del TFG.

Seguimiento y tutorización de todas las fases de elaboración del proyecto.

Presentación y aprobación del tutor del TFG;

Defensa del TFG ante un tribunal formado por tres profesores.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Presentación y aprobación del tutor del esquema del TFG.

Seguimiento y tutorización de todas las fases de elaboración del proyecto.

Presentación y aprobación del tutor del TFG;

Defensa del TFG ante un tribunal formado por tres profesores.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): El Trabajo fin de Grado como espacio de aplicación de las competencias adquiridas en el Grado de Educación Social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Seminarios]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Periodo temporal: Febrero	
Comentario: Elección del tutor	
Tema 2 (de 5): Elección de la temática sobre la que versa el Trabajo Fin de Grado	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Seminarios]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: Febrero	
Tema 3 (de 5): La modalidad metodológica a la que debe ajustarse el Trabajo fin de Grado	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	65
Periodo temporal: marzo- mayo	
Comentario: Asignación del tutor	
Tema 4 (de 5): La tutorización como eje de calidad en el proceso del Trabajo Fin de Grado	
Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Periodo temporal: febrero-mayo	
Tema 5 (de 5): La evaluación en el Trabajo Fin de Grado	
Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Periodo temporal: Junio	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Seminarios]	18
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Lara Guijarro, Enriqueta de	Métodos de investigación en educación social	Universidad Nacional de Educación a Distancia		978-84-362-5261-3	2008	
Morales Calvo, S y Moreno López ,R	La evaluación del Trabajo fin de Grado en Educación Social.Una Mirada desde la Percepción de nuestro alumnado	Mc Craw Hill		978_8448612696	2016	