



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: DEPORTE Y SOCIEDAD	Código: 33336
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	Curso académico: 2021-22
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	Grupo(s): 60
Curso: 3	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: SONSOLES CALDERON LOPEZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Por confirmar (Facultad de Educación, Toledo)	PSICOLOGÍA	926051855	sonsoles.calderon@uclm.es	
Profesor: JOSE ANGEL OLMEDO RAMOS - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA		joseangel.olmedo@uclm.es	Lunes: de 17:00 a 19:00 h. Viernes: de 19:00 a 21:00 h.

2. REQUISITOS PREVIOS

Es positivo contar con disposición horaria para asistir a clase con regularidad, aunque no resulta obligatorio; ya que facilitará un mayor aprovechamiento de los contenidos tratados en la asignatura, así como un adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje y una correcta evaluación.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura se encuentra dentro de la Mención 1, del Módulo V, referente a la materia de "Animación y gestión sociocultural". Unos de los fines concebidos en la Mención 1 es la formación profesional del Educador Social en el campo de la animación físico-deportiva y sociocultural en los diferentes contextos de actuación. En este apartado el plan de estudios pretende preparar al alumno en la elaboración y desarrollo de proyectos y unidades de carácter educativo y deportivo orientados a la participación social y promoción de la salud, el bienestar y la mejora de la calidad de vida de la sociedad.

A través de la asignatura se justificará la importancia del deporte y la actividad física como espacio de intervención en la educación social, abordando de forma teórico-práctica las diferentes realidades de los colectivos sociales, especialmente los de mayor riesgo de exclusión. La actividad física y el deporte pueden y deben convertirse en un recurso educativo de transmisión de competencias sociales, que posibiliten una práctica sana y lúdica, junto con la asunción de nuevos valores, normas y comportamientos. Desde esta perspectiva, la actividad físico-deportiva da la oportunidad de mejorar física, psíquica y socialmente, favoreciendo la convivencia y ayudando a la integración social. Por otra parte, además se hará especial hincapié en la función preventiva de cohesión social, constituyendo una importante herramienta para el Educador Social en la solución de determinados problemas derivados de la convivencia e inadaptación social.

La asignatura realiza una función importante como complemento y ampliación de los objetivos de varias asignaturas obligatorias del plan de estudios, como *Animación Sociocultural I y II*, o *Diseño y Evaluación de Proyectos Socioeducativos*, centrándose específicamente en contenidos del ámbito de la actividad física y del deporte. No se han establecido.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
E21	Capacidad para implementar y desarrollar procesos de participación social, animación sociocultural y desarrollo comunitario
E23	Capacidad para coordinar y gestionar equipamientos y servicios socioeducativos
G01	Capacidad comunicativa y relacional en el trabajo con individuos y grupos.
G06	Capacidad para potenciar y desarrollar redes sociales y contribuir a la dinamización y mejora de las instituciones socioeducativas, desde una perspectiva educativa integradora.
T13	Destreza para adaptarse a situaciones nuevas y complejas, innovar y construir una relación educativa basada en el desarrollo de la autonomía individual y la responsabilidad colectiva.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimientos teóricos acerca de los contextos y ámbitos profesionales de la educación social en la comunidad a través de la animación sociocultural, el ocio, el deporte y la cooperación social.

Resultados adicionales

- 1.- Principios teóricos de la animación sociocultural y la pedagogía
3.- Análisis de los diferentes ámbitos pedagógicos y acciones educativas en el tiempo libre a través del deporte

6. TEMARIO

Tema 1: Bloque I: El deporte como fenómeno social y cultural.

- Tema 1.1** Deporte: origen y conceptos.
Tema 1.2 Base normativa y marco institucional.
Tema 1.3 Deporte y sus relaciones con otros ámbitos educativos.

Tema 2: Bloque II: Deporte y Socialización.

- Tema 2.1** Conceptos y terminología.
Tema 2.2 Fases del proceso de socialización.
Tema 2.3 Teorías sociales y deporte.
Tema 2.4 El juego como herramienta socializadora.

Tema 3: Bloque III: El deporte como vehículo de transmisión de valores sociales.

- Tema 3.1** Valores negativos y desviación social.
Tema 3.2 Características del educador social-físico: herramientas de control y evaluación.
Tema 3.3 Deporte y actividad física adaptada: personas con discapacidad, personas mayores y otros colectivos.

Tema 4: Bloque IV: El deporte como medio de reinserción e inclusión social.

Tema 5: Bloque V: El modelo de Aprendizaje Cooperativo.

- Tema 5.1** El potencial educativo de los juegos cooperativos.

Tema 6: Bloque VI: Intervención en el ámbito de la educación social.

- Tema 6.1** Sesiones prácticas de deporte y actividad física como recurso para el educador social.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El Bloque VI se impartirá de manera transversal a lo largo de todo el temario y cuatrimestre.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Debates	CB01	0.3	7.5	S	N	Debates y análisis sobre situaciones reales a partir de salidas y diversas experiencias fuera del contexto puramente académico
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E21	0.35	8.75	S	N	Elaboración personal de un portafolio o carpeta de aprendizaje.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01	1.4	35	S	N	Exposición teórica de los contenidos de la materia, fomentándose el debate y desarrollo y capacidad resolutoria del alumno
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01 G06	1	25	S	N	Actividad autónoma del alumno mediante de trabajos de estudio
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Debates	G01 G06 T13	1.08	27	S	N	Seminario práctico. Debates y grupos de discusión
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E21 E23	1.52	38	S	N	Salidas de Estudio, resolución de problemas y ejercicios, exposición de trabajos y actividades de evaluación
			0.35	8.75	S	N	
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 1.7		Horas totales de trabajo presencial: 42.5		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.95		Horas totales de trabajo autónomo: 98.75		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	0.00%	50.00%	Prueba objetiva de los principales contenidos teóricos desarrollados en la asignatura.
Portafolio	40.00%	0.00%	Elaboración de una carpeta de aprendizaje o portafolio individual.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	25.00%	0.00%	Carpeta de experiencias educativas a partir de las sesiones de conferencias y actividades prácticas (visitas a centros, talleres y seminarios desarrollados durante el curso)
Elaboración de trabajos teóricos	35.00%	50.00%	Elaboración y presentación de un proyecto sociodeportivo.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

Serán aquellos expuestos en el sistema de evaluación, garantizando las adaptaciones necesarias y posibles para que los estudiantes puedan llevar un adecuado proceso de evaluación y aprendizaje.

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

Evaluación no continua:

Ensayo general de la asignatura y elaboración de carpeta de recursos

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la evaluación no continua ensayo general de la asignatura y elaboración de carpeta de recursos

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación presentada será relativamente flexible en base a las necesidades del alumno y correcto desarrollo y aprovechamiento de la asignatura	
Tema 1 (de 6): Bloque I: El deporte como fenómeno social y cultural.	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Debates]	3
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Debates]	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: Febrero	
Tema 2 (de 6): Bloque II: Deporte y Socialización.	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Debates]	5.25
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Debates]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: Marzo	
Tema 3 (de 6): Bloque III: El deporte como vehículo de transmisión de valores sociales.	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Debates]	4
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Debates]	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Periodo temporal: Marzo-Abril	
Tema 4 (de 6): Bloque IV: El deporte como medio de reinserción e inclusión social.	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Debates]	4
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Debates]	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Periodo temporal: Abril - Mayo	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Debates]	16.25
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Debates]	27
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	38
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
Ríos, M., Blanco, A., Carol, N. y Bonany, T.(Coord.)	Aprendizaje Servicio y Educación Física. Experiencias de compromiso social a través de la	INDE	Barcelona	978-84-9729-340-2	2014		

Camerino, O.	actividad física y el deporte. Deporte recreativo	INDE	Barcelona	84-95114-34-8	2000
Escartí, A., Pascual, M.C. y Gutiérrez, M.	Responsabilidad personal y social a través de la educación personal y el deporte.	Graó	Barcelona	978-84-7827-414-6	2005
Gutiérrez, M.	Manual sobre valores en la educación física y el deporte.	Paidós	Barcelona	84-493-1402-X	2003
Puertas, X. y Font, S.	Juegos y actividades para la animación turística.	Síntesis	Madrid	84-9756-011-6	2002
Ríos, M., Blanco, A., Carol, N. y Bonany, T.	Actividad física adaptada: el juego y los alumnos con discapacidad: la integración en los juegos, juegos específicos, juegos motrices sensibilizadores.	Paidotribo	Barcelona	978-84-8019-366-5	2014
Fernández-Río, J. y Velázquez Callado, C.	Desafíos físicos cooperativos	Wanceulen	Sevilla	84-96382-90-7	2005
Hellison, D.R.	Teaching responsibility through physical activity (3a. Ed.). Aprendiendo a Enseñar Deporte:	Human Kinetics	Champaign, IL	9781492578710	2011
García López, L.M. y Gutiérrez Díaz del Campo, D.	Modelos de Enseñanza comprensiva y Educación Deportiva.	INDE	Barcelona	9788497293747	2017
Velázquez Callado, C.	Aprendizaje Cooperativo en Educación Física: Fundamentos y aplicaciones prácticas.	INDE	Barcelona	9788497291743	2010
Gómez Lecumberri, C., Puig Barata, N. y Maza Gutiérrez, G.	Deporte e integración social. Guía de intervención educativa a través del deporte.	INDE	Barcelona	9788497291552	2009
Ríos Hernández, M., Ruiz Sánchez, P., Carol Gres, N. (Coord.)	La inclusión en la actividad física y deportiva.	Paidotribo	Barcelona	9788499104416	2014