



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: POLÍTICA SOCIAL

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)

Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <http://orcid.org/0000-0002-9308-2206>

Código: 50314

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 30

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: SILVIA AVELLANEDA SAN ANTONIO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano/2.6	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO	4630	silvia.avellaneda@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Formalmente no existen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Conocer los fundamentos y componentes de la Política Social como disciplina académica y su relación histórica con el trabajo social. Conocer y comprender el proceso histórico de reforma social, y los orígenes, desarrollo y crisis de Estado del bienestar. Ser capaz de analizar las diferencias entre los tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados. Ser capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el trabajo social, así como las aportaciones del trabajo social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.

Ser capaz de analizar la naturaleza de los mecanismos que vehiculan las políticas sociales y las consecuencias de cada uno de ellos en términos de resultados y efectos sobre la desigualdad. Ser capaz de distinguir y reconocer la articulación de mercado, familia, sociedad civil y Estado en los regímenes de bienestar y sus implicaciones para el diseño y resultados de las políticas. Saber identificar las principales tendencias actuales en materia de política social.

Conocer, comprender y ser capaz de evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de bienestar social y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CE11	Competencia para adquirir e integrar los avances legales y reglamentarios en materia social, sociosanitaria y socioeducativa en la actividad del trabajador social.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conoce los fundamentos y componentes de la Política Social como disciplina académica y su relación histórica con el trabajo social.

Conoce y comprende el proceso histórico de reforma social, y los orígenes, desarrollo y crisis de Estado del bienestar.

Sabe identificar las principales tendencias actuales en materia de política social.

Es capaz de analizar las diferencias entre los tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados.

Es capaz de analizar la naturaleza de los mecanismos que vehiculan las políticas sociales y las consecuencias de cada uno de ellos en términos de resultados y efectos sobre la desigualdad.

Conoce, comprende y es capaz de evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de bienestar social y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas.

Es capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el trabajo social, así como las aportaciones del trabajo social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.

Es capaz de distinguir y reconocer la articulación de mercado, familia, sociedad civil y Estado en los regímenes de bienestar y sus implicaciones para el diseño y resultados de las políticas.

Resultados adicionales

Ayuda a comprender que estamos viviendo en una sociedad de riesgo global.

Es capaz de gestionar la incertidumbre, el cambio y el estrés en situaciones de trabajo

Conoce el impacto de los regimientos de bienestar y las políticas sociales en el respeto, protección y promoción de los derechos humanos.

Incita a reflexionar sobre el impacto de la globalización económica, política y cultural.

Intenta desarrollar la autocrítica y la sensibilidad histórica.

Contribuye a desarrollar nuevos modos de ver la realidad, definir los problemas y los conflictos.

6. TEMARIO

Tema 1: Concepto y desarrollo de política social: introducción y concepto de política social; contexto histórico y desarrollo de las políticas sociales; modelos de Estados del Bienestar; crisis del Estado de Bienestar

Tema 2: Análisis y Evaluación de las políticas sociales: el ciclo de las políticas; evaluación; política sectorial

Tema 3: Políticas Sociales en España: periodos, dimensiones y clasificación de las políticas en España; políticas sectoriales

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El título y contenido de las sesiones en que se impartirán los temas referidos pueden experimentar cambios que serán incorporados a la plataforma de Moodle.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE04 CE11 CG02 CG03	1.6	40	N	-	Exposición y explicación de los contenidos teóricos (APUNTES) del curso
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB01 CB03 CE04 CE11 CG02 CG03	0.8	20	S	N	Realización de varias actividades en clase (entre 5-7) durante el curso. En Campus Virtual se especificará la fecha de realización de cada una de ellas. Será indispensable realizar al menos el 50% de ellas. En caso contrario, la alumna o alumno puede optar por la modalidad no continua que consiste en la presentación de un trabajo práctico. Los requisitos de este trabajo y la fecha de entrega será puesta en Campus Virtual. ACTIVIDAD RECUPERABLE en la convocatoria extraordinaria mediante una actividad práctica.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB03 CE04 CE11 CG02 CG03	1.6	40	S	N	Estudio o preparación de la prueba final (APUNTES), y de las actividades de la asignatura
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Debates	CE04 CE11 CG02 CG03	2	50	S	N	Realización de TRES trabajos sobre las LECTURAS del curso. Estos trabajos consistirán en la lectura y recensión de las LECTURAS y en la aplicación de los contenidos de las LECTURAS. Las fechas de entrega y las instrucciones para su realización, serán puestas en Campus Virtual. ACTIVIDAD RECUPERABLE en la convocatoria extraordinaria mediante actividad práctica
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	0.00%	TEORÍA. Examen escrito con preguntas de desarrollo y respuesta breve sobre los APUNTES del curso. Para superar la asignatura hay que aprobar esta prueba teórica.
Práctico	40.00%	0.00%	ELABORACION DE INFORMES O TRABAJOS Elaboración de TRES trabajos sobre las LECTURAS. La nota de esta parte será la nota media de los tres trabajos. Los trabajos no presentados computan como 0. ACTIVIDAD RECUPERABLE en la convocatoria extraordinaria mediante actividad práctica
			ACTIVIDAD PRESENCIAL. Nota global de todas las ACTIVIDADES realizadas en CLASE (no se evaluará cada actividad, sino una valoración global de

Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	todas ellas). Para aprobar este apartado es indispensable realizar en clase TODAS las actividades. Las fechas de realización serán puestas en Campus Virtual. En caso de alumnos o alumnas que no siguen la modalidad continua (menos del 50% de actividades realizadas y presentadas en clase), la nota de este apartado se sustituye por trabajo práctico. ACTIVIDAD RECUPERABLE en la convocatoria extraordinaria mediante actividad práctica
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación es indicativa y, por tanto, sujeta a cambios por razones imprevistas.	
Tema 1 (de 3): Concepto y desarrollo de política social: introducción y concepto de política social; contexto histórico y desarrollo de las políticas sociales; modelos de Estados del Bienestar; crisis del Estado de Bienestar	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Debates]	10
Periodo temporal: septiembre y comienzo de octubre	
Tema 2 (de 3): Análisis y Evaluación de las políticas sociales: el ciclo de las políticas; evaluación; política sectorial	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Debates]	10
Periodo temporal: octubre a mediados de noviembre	
Tema 3 (de 3): Políticas Sociales en España: periodos, dimensiones y clasificación de las políticas en España; políticas sectoriales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Debates]	10
Periodo temporal: mediados de noviembre hasta fin de curso	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Debates]	30
Total horas: 130	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Carmen Alemán Bracho (coord.) y Tomás Fernández García (coord.),	Política social y estado de bienestar	Tirant lo Blanch,			2006	
Mireia Grau Creus (ed. lit.) y Araceli Mateos Díaz (ed. lit.)	Análisis de políticas públicas en España: enfoques y casos)	Tirant lo Blanch;			2002	
Yves Meny y Jean-Claude Thoenig	Las políticas públicas	Ariel,			1992	
Carlos Ochando Claramunt	El estado del bienestar	Ariel,			1999	
Josep M ^a Vallès	Ciencia política: una introducción	Ariel,			8 ^a edición, 2010	
Xavier Ballart	¿Cómo evaluar programas y servicios públicos? Aproximación sistemática y estudios de caso	Ministerio para la Administraciones Públicas;			1992;	Colección: Estudios; Serie: Administración del estado
Beck, Ulrich	Un nuevo mundo feliz : La precariedad del trabajo en la era Gobiernos locales y políticas	Paidós	Barcelona	978-84-493-1978-5	2000	

Brugué Q, Ricard Gomá (coords.)	públicas.	Ariel	Barcelona	84-344-1811-8	1998
Gomá R, Subirats J (coords.)	Políticas públicas en España : contenidos, redes de actores	Ariel	Barcelona	84-344-1810-X	1998
Gosta Esping Andersen	Los tres mundos del Estado de Bienestar	Alfons el Magnanim	Valencia		1999
Gösta Knud Jorgen Esping Andersen	Welfare States Without Work: The Impasse of Labor Shedding and Familialism in Continental European Social Policy				1995
Marshall T.H	Ciudadanía y Clase social	Alianza	Madrid		2001
Offe Claus	Contradicciones del Estado de Bienestar	Alianza	Madrid		1990
Sennett Richard	El respeto. Sobre la dignidad del hombre en un mundo de desigualdad.	Anagrama	Barcelona.		2003
Sennett Richard.	La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo.	Anagrama	Barcelona		2000
Subirats Joan	Análisis de Políticas públicas y eficacia de la Administración.	Ministerio para las Administraciones Públicas.	Madrid		1989
Subirats ed.	¿Existe sociedad civil en España?	Fundación Encuentros	Madrid.		1999
de Joan Subirats (coord.) y Ricard Gomà Carmona (coord.);	Políticas públicas en España : contenidos, redes de actores y niveles de gobierno	Ariel; 1998			
Vicenç Navarro López	Bienestar insuficiente, democracia incompleta: Sobre lo que no se habla en nuestro país	Ed. Anagrama;	Barcelona,	2002.	