



1. DATOS GENERALES

Asignatura: MODELOS TEÓRICOS DEL TRABAJO SOCIAL

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)

Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 50328

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 60

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: VICENTA RODRIGUEZ MARTIN - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 2.12.	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	926051870	vicenta.rodriguez@uclm.es	Lunes de 9 a 11 horas Miércoles de 13 a 15 horas Jueves de 13 a 15 horas

2. REQUISITOS PREVIOS

No requiere específicamente, si bien, facilitará el seguimiento de la asignatura el haber cursado las asignaturas de Introducción al Trabajo Social, Fundamentos de Trabajo Social, Metodología, Investigación y Diagnóstico, Planificación y Evaluación.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El Trabajo Social ha ido generando a lo largo de su desarrollo diferentes modelos de intervención que guían y dotan de rigor la intervención profesional. Por ello el alumnado ha de conocer algunos de los modelos de mayor relevancia que le puedan servir de referencia para contextualizar su práctica profesional, y permita cerrar, de este modo, la tradicional brecha de la dicotomía entre teoría y práctica sostenida durante mucho tiempo en Trabajo Social.

Es una asignatura de carácter obligatorio que forma parte del módulo 2 de materias específicas de Trabajo Social, tiene una carga de 6 créditos ECTS y se imparte en el segundo cuatrimestre del tercer curso de Grado. A partir de una presentación general de las disciplinas sociales y su aportación al Trabajo Social, así como la clarificación de elementos conceptuales, metodológicos y de valores, se van presentando diferentes modelos, dando cuenta de cada uno de ellos, las referencias teóricas que le sustentan, la metodología de aplicación a la intervención social, así como sus técnicas específicas, de forma que el alumnado pueda disponer de pistas que le orienten en su elección de profundizar en alguno de ellos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE07	Capacidad para transmitir y hacer comprender sus decisiones, interpretaciones diagnósticas, intervenciones profesionales y el resultado de las mismas a otros profesionales, así como a otras personas, grupos y comunidades.
CE10	Competencia para la elaboración e interpretación de documentos e informes específicos del desempeño profesional.
CG07	Capacidad creativa y emprendedora, tanto para formular, diseñar, gestionar y evaluar proyectos, como para buscar nuevos conocimientos y actitudes.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de usar la tecnología general de la gestión de proyectos de intervención social: análisis, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.

Es capaz de desarrollar los principales métodos de apoyo individual y familiar.

Es capaz de detectar y afrontar situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

Es capaz de diseñar, implementar y evaluar planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales negociando el uso de servicios y revisar la eficacia de dichos planes.

Conoce los modos de implicar a los usuarios de los servicios de trabajo social para incrementar sus recursos, su capacidad y su poder para influir en los factores que afectan a sus vidas.

Conoce y comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en trabajo social.

Es capaz de consultar y cooperar con otros, incluidos los usuarios de servicios, comunicando a través de diferencias tales como los límites institucionales y profesionales y las diferencias de identidad o lenguaje

Es capaz de aplicar las estrategias de resolución de conflictos por medio de la negociación y la mediación.

Es capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

6. TEMARIO

Tema 1: Tema 1 LOS MODELOS DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL: ASPECTOS CONCEPTUALES METODOLÓGICOS Y DE VALORES. EVOLUCIÓN Y APLICACIÓN EN LA PRÁCTICA: DIFICULTADES Y CRITERIOS DE ELECCIÓN.

Tema 2: Tema 2 MODELO PSICOSOCIAL O DE DIAGNÓSTICO: BASE CONCEPTUAL, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y APLICACIÓN PROFESIONAL

Tema 3: Tema 3 MODELOS DE INTERVENCIÓN EN CRISIS: BASE CONCEPTUAL DEL MODELO. PARTICULARIDADES DE APLICACIÓN PROFESIONAL. PROCESO METODOLÓGICO DE INTERVENCIÓN

Tema 4: Tema 4 MODELOS COGNITIVOS CONDUCTUALES: TEORÍAS DEL APRENDIZAJE. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN. SU APLICACIÓN A LA PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL.

Tema 5: Tema 5 MODELOS HUMANISTAS: BASES CONCEPTUALES DE LOS DIFERENTES ENFOQUES. APORTACIONES DE ROGERS Y GESTALT. APLICACIÓN Y APORTACIONES AL TRABAJO SOCIAL

Tema 6: Tema 6 MODELOS DE EMPODERAMIENTO. BASES CONCEPTUALES. SU APLICABILIDAD AL TRABAJO SOCIAL.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE10	1.68	42	N		Exposición de contenidos centrales del temario. Participación del alumnado
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB03	0.72	18	S	S	Recensiones y debates sobre artículos, visionado de películas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	CE07	1.52	38	S		Diseño de propuestas de intervención desde los marcos teóricos-metodológicos estudiados
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	CE10	0.56	14	S		Exposición, vía grabación en vídeo, del trabajo desarrollado sobre uno de los temas propuestos y vinculados a los contenidos del temario.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG07	1.52	38	N		Estudio de contenidos, preparación de trabajos, casos y exposiciones, entre otras
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	60.00%	Realización de examen correspondiente a la parte teórica.
Presentación oral de temas	20.00%	20.00%	Exposición individual trabajo con aplicación de modelo de intervención
Resolución de problemas o casos	40.00%	20.00%	Para la valoración de participación con aprovechamiento se realizarán casos, debates y análisis de documentales, películas, asistencia a conferencias y jornadas que quedará reflejado en el portafolios, donde quedará constancia de todo el trabajo desarrollado y críticamente analizado.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que

no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:
El alumnado en modalidad de evaluación continua deberá superar la prueba final para poder valorar el resto de pruebas incluidas en los criterios de evaluación continua.

El alumnado que no haya completado las actividades de evaluación continua en las fechas establecidas por la profesora realizará una prueba final cuyo valor será el 60%, sobre el contenido total de los contenidos impartidos y reseñados en la materia.
Para proceder a la valoración de la diferentes pruebas, se ha de obtener una puntuación de 2 puntos o más en el examen.

Evaluación no continua:
El alumnado realizará una prueba final escrita cuyo valor será el 60%. Además deberá elaborar y exponer el trabajo sobre la aplicación de un modelo de intervención a una temática específica vinculada con el Trabajo Social, cuyo valor será del 20%. El 20% restante se obtendrá de las resecciones sobre las lecturas obligatorias indicadas en cada tema.
Para proceder a la valoración de la diferentes pruebas, se ha de obtener una puntuación de 3 puntos o más en el examen.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumnado que haya seguido tanto la modalidad continua como no continua, habrá de recuperar aquellas partes que no superó en la modalidad ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Tanto el alumnado presencial como semipresencial en esta convocatoria realizarán una prueba final escrita cuyo valor será el 100%.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 6): Tema 1 LOS MODELOS DE INTERVENCION EN TRABAJO SOCIAL: ASPECTOS CONCEPTUALES METODOLOGICOS Y DE VALORES. EVOLUCIÓN Y APLICACION EN LA PRACTICA: DIFICULTADES Y CRITERIOS DE ELECCION.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Grupo 60:	
Inicio del tema: 25/01/2019	Fin del tema: 04/02/2019
Tema 2 (de 6): Tema 2 MODELO PSICOSOCIAL O DE DIAGNOSTICO: BASE CONCEPTUAL, METODOLOGIA Y TECNICAS DE INTERVENCION Y APLICACION PROFESIONAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Grupo 60:	
Inicio del tema: 08/02/2019	Fin del tema: 18/02/2019
Tema 3 (de 6): Tema 3 MODELOS DE INTERVENCION EN CRISIS: BASE CONCEPTUAL DEL MODELO. PARTICULARIDADES DE APLICACION PROFESIONAL. PROCESO METODOLOGICO DE INTERVENCION	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Grupo 60:	
Inicio del tema: 22/02/2019	Fin del tema: 03/03/2019
Tema 4 (de 6): Tema 4 MODELOS COGNITIVOS CONDUCTUALES: TEORIAS DEL APRENDIZAJE. METODOLOGIA Y TECNICAS DE INTERVENCION. SU APLICACION A LA PRACTICA DEL TRABAJO SOCIAL.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Grupo 60:	
Inicio del tema: 07/03/2019	Fin del tema: 18/03/2019
Tema 5 (de 6): Tema 5 MODELOS HUMANISTAS: BASES CONCEPTUALES DE LOS DIFERENTES ENFOQUES. APORTACIONES DE ROGERS Y GESTALT. APLICACION Y APORTACIONES AL TRABAJO SOCIAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Grupo 60:	
Inicio del tema: 07/04/2019	Fin del tema: 22/04/2019
Tema 6 (de 6): Tema 6 MODELOS DE EMPODERAMIENTO . BASES CONCEPTUALES. SU APLICABILIDAD AL TRABAJO SOCIAL.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Grupo 60:	
Inicio del tema: 25/04/2019	Fin del tema: 13/05/2019
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	42
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	18
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	38
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	38
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA. RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Fernandez Riquelme, S.	La teoría en la Intervención social. Modelos y enfoques para el Trabajo social del siglo XXI. https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/51521/1/ACC%C3%93N%20SOCIAL.%20La%20Teor%C3%ADa%20en%20la%20Intervenci%C3%B3n%20social.%20Sergio%20Fern%C3%A1ndez%20Riquelme.pdf				2017
Ariño , M., y Berasaluze A	Cuerpos de pensamiento: a propósito de los modelos en Trabajo Social. DOI: 10.32061/RTS2020.218.02				2020
Fombuena, J.	El trabajo social y su acción profesional	Nau Libres			2020
Sobremonte, E y Rodríguez, A.	El Trabajo Social en un mundo en transformación ¿distintas realidades o nuevos relatos para la intervención?			978-84-17973-53-7 97	2019
Sobremonte,					

E y Rodríguez, A.	Revisitando el trabajo social clínico a propósito del casework				2017
	https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=6599				
Nieto-Morales, C (Ed)	El trabajo social : desde lo académico a la intervención social : una mirada desde la perspectiva de la práctica profesional y experiencia laboral	Dykinson			2019
Barrera, Malagón, J.L. y Sarasola,	Estudio sobre la aplicación de la Teoría del Trabajo Social a su práctica diaria		madrid	ISSN: 0214-0314	2009
Sobremonte, E.	Epistemología, teoría y modelos de intervención en trabajo social	Universidad de Deusto		978-84-9830-359-9	2012
Acero, C.	Teorías aplicadas en la práctica del Trabajo Social. Primera Parte.	Colegio de Trabajo Social de Madrid	Madrid	11340991	2002
Acero, C.	Teorías aplicadas en la práctica del Trabajo Social. Segunda Parte.	Colegio de Trabajo Social de Madrid	Madrid	11340991	2002
Banks, Sarah	Ética y valores del trabajo social	Paidós		84-493-0395-8	1997
Berlern, G. y Jonson, L.	Teoría para el Trabajo psicosocial	Espacio Editorial	Buenos Aires		1997
Bueno, JR	El proceso de ayuda en la intervención psicosocial	Popular			2005
Campanini, Annamaria	Servicio Social y modelo sistémico : una perspectiva para la	Paidós		84-7509-713-8	1991
Schön, D	El profesional reflexivo. Como piensan los profesionales cuando actúan	Paidós	Barcelona		1982
López-Pelaez, A.	Teoría del Trabajo Social	Editorial Universitat			2015
Coulshed, Verónica	La gestión del trabajo social	Paidós		84-493-0573-X	1998
De Robertis, C.	Fundamentos del trabajo social: Ética y metodología	Universitat de Valencia	Valencia		2003
De Robertis, C.	Metodología de la Intervención en trabajo Social	Lumen Humanitas	Buenos Aires-Mexico	9789870005582	2006
Du Ranquet, Mathilde	Los modelos en trabajo social : intervención con personas y	Siglo XXI		978-84-323-0940-3	2007
Escartín					
Caparrós, María José	Manual de Trabajo Social : (modelos de práctica profesional)	Aguaclara		84-8018-144-3	1998
Fernández, T. y Alemán, C	Introducción al Trabajo Social	Alianza	Madrid		2003
Guinot, C.	Trabajo Social: el arte de generar vínculos http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/index.php/es/otraspub-es/otraspub01c	Universidad de Deusto	Bilbao		2017
Hamilton, G.	Teoría y Práctica del Trabajo Social de Casos	Prensa Médica Mexicana.	Mexico		1992
Hill, Ricardo	Nuevos paradigmas en Trabajo Social : lo social natural	Consejo General de Colegios Oficiales de Diplom		84-323-0763-7	1992
Howe, David	Dando sentido a la práctica : una introducción a la teoría	Maristán		84-605-9662-1	0
Payne, Malcolm	Teorías contemporáneas del trabajo social : una introducción	Paidós		84-493-1336-8	2002
Richmond, Mary E.	El caso social individual : el diagnóstico social : (Textos	Talasa		84-88119-36-4	1995
Rogers, Carl R.	El proceso de convertirse en persona : mi técnica terapéutica	Paidós		84-493-0993-X	2004
Salcedo, D. (comp.)	Los valores en la práctica del trabajo social	Narcea		84-277-1272-3	1999
Satir, Virginia	Relaciones humanas en el núcleo familiar	Pax México		968-860-393-7	1991
Viscarret					
Garro, Juan Jesús	Modelos y métodos de intervención en trabajo social	Alianza		978-84-206-4814-9	2012
Juárez, A. y Lázaro, S.	El enfoque de fortalezas en Trabajo Social				2014
Howe, D.	la teoría del Vínculo afectivo para la práctica del trabajo social	paidós	Madrid	9788449304088	1997
Vanzini, A.	El Trabajo Social en el ámbito de los cuidados paliativos:			ISSN 1133-6552	
Ana I. Lima A., Enrique Pastor E. y Verde C.	Comunidades Sostenibles: Dilemas y retos desde el Trabajo Social	Thomson Reuters Aranzadi	Madrid	978-84-9177-336-8	2018
Dominelli, L. y Macleod, E.	Trabajo Social Feminista	Catedra ediciones			1999
Cazorla, J y Parra, B.	El cambio en los modelos del trabajo social en salud mental: del modelo rehabilitador al modelo social				2017
	http://dx.doi.org/10.14198/ALTERN2017.24.03				