



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> LINGÜÍSTICA GENERAL II	<b>Código:</b> 32315
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 310 - GRADO EN LOGOPEDIA	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Español
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> <a href="https://campusvirtual.uclm.es/">https://campusvirtual.uclm.es/</a>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>IRENE HIDALGO DE LA GUIA</b> - Grupo(s): <b>60</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA		irene.hidalgo@uclm.es	Lunes: 18:00-20:00 h Martes: 18:00-20:00 h Es posible realizar tutorías fuera de este horario vía TEAMS con cita previa.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura el estudiante debe tener habilidades de reflexión metalingüística y una buena competencia en su lengua materna en cuanto al uso de reglas de acentuación, construcción sintáctica y construcción de textos coherentes y cohesionados.

Se precisan los conocimientos de la asignatura de Lingüística General del primer curso.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura tiene como objetivo dotar a los alumnos de Logopedia de los conocimientos lingüísticos necesarios para desarrollar con éxito su trabajo profesional.

La profesión del logopeda se fundamenta en la evaluación e intervención en aspectos de base cognitiva, anatómica, funcional y comunicativa que se sustentan en competencias y habilidades lingüísticas. El conocimiento de la lengua en todos sus componentes es la herramienta esencial del terapeuta, por lo que éste deberá demostrar un manejo competente y una capacidad de reflexión sobre la misma que le sitúen en disposición de comprender tanto sus procesos como su estructura.

Por ello, esta asignatura es una base fundamental de la mayor parte de las materias que se estudian en el grado de logopedia.

Es necesaria tanto para comprender qué se evalúa en las pruebas diagnósticas y de screening, como para tomar decisiones sobre qué pruebas son o no relevantes según el tipo de patología y las afectaciones y/o habilidades conservadas. Asimismo, facilita la adquisición de habilidades para la correcta interpretación de los resultados de las pruebas, y la construcción de programas de intervención claros y útiles sobre los que trabajar y evaluar el progreso y la idoneidad de los objetivos y tareas que se proponen por componentes.

En ella aprenderán a reflexionar sobre su propia competencia lingüística, y sobre las estructuras formales y las bases que regulan los intercambios comunicativos.

La asignatura profundizará en los componentes del lenguaje: Fonética/ Fonología, Semántica y Pragmática.

Realizando actividades prácticas fundamentadas en la comprensión de los conceptos clave de estos componentes.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
G02	Conocer y saber integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: desarrollo del lenguaje, desarrollo psicológico, neuropsicología del lenguaje, procesos básicos, psicolingüística.
G03	Conocer y saber integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: fonética, fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática y sociolingüística.
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

#### Resultados adicionales

Reconocer y analizar situaciones de déficits lingüísticos haciendo un uso correcto de la terminología propia de la asignatura.

Profundizar en el conocimiento de la morfología y la sintaxis del español como lengua vehicular en la que han de desarrollar el trabajo logopédico. Comprender y reflexionar sobre el lenguaje humano y su importancia como instrumento de conocimiento y desarrollo del individuo.

Conocer y diferenciar los distintos campos de estudio del lenguaje: fonético-fonológico, semántico, morfológico, sintáctico y pragmático.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: El nivel fónico I: La Fonética Articulatoria

- Tema 1.1** ¿De qué se ocupa?
- Tema 1.2** Producción y articulación del habla: la fonación y los órganos implicados
- Tema 1.3** Propiedades articulatorias del habla: puntos, modos y la coarticulación
- Tema 1.4** Representación del habla: la transcripción fonética

### Tema 2: El nivel fónico II: La Fonética Acústica y Perceptiva

- Tema 2.1** ¿De qué se ocupa la Fonética Acústica?
- Tema 2.2** Conceptos clave de acústica y métodos de estudio
- Tema 2.3** ¿De qué se ocupa la Fonética Perceptiva?
- Tema 2.4** La descodificación del habla: audición, percepción y comprensión

### Tema 3: El nivel fónico III: La Fonología

- Tema 3.1** ¿De qué se ocupa la Fonología? ¿Fonética o Fonología?
- Tema 3.2** Fonología Segmental: el fonema y los rasgos distintivos
- Tema 3.3** Fonología Suprasegmental: la sílaba y los rasgos prosódicos
- Tema 3.4** La discriminación fonológica: ¿por qué importa y cómo evaluarla?
- Tema 3.5** Los Procesos de Simplificación Fonológica (PSF)

### Tema 4: El nivel léxico-semántico

- Tema 4.1** La Semántica Léxica
- Tema 4.2** Asociaciones semánticas y Semántica Cognitiva
- Tema 4.3** La Semántica Composicional: aintaxis y significado
- Tema 4.4** ¿Qué sucede cuando las destrezas léxico-semánticas están alteradas?

### Tema 5: El nivel pragmático

- Tema 5.1** Pragmática Narrativa
- Tema 5.2** Pragmática Enunciativa: los actos de habla y las implicaturas
- Tema 5.3** Pragmática Conversacional: la gestión de los turnos y la cortesía
- Tema 5.4** Pragmática Conversacional: la comunicación no verbal

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.44	36	S	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.88	22	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.8	20	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.8	20	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1.2	30	S	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Autoaprendizaje		0.08	2	S	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas		0.8	20	S	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	20.00%	20.00%	Un conjunto de problemas y cuestionarios teórico-prácticos individuales que se realizarán periódicamente en las fechas señaladas.
Prueba final	50.00%	50.00%	Un examen final con cuestiones teóricas y prácticas acerca de la asignatura.
Trabajo	30.00%	30.00%	Se realizarán trabajos teórico-prácticos grupales que deberán entregarse en las fechas señaladas.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Tanto la prueba final (examen), como la media de las pruebas de progreso y la media de los trabajos grupales deben tener un nota mínima de 4 sobre 10 para que pueda calcularse la media de los tres y extraer la calificación final de la asignatura. Se perderá la Evaluación continua en caso de tener suspenso

alguno de estos tres bloques. Si no se obtiene un mínimo de 4 en el examen final, la nota de la asignatura coincidirá con la del examen.

Si la nota es inferior a 4 en el bloque de pruebas de progreso y/o de trabajos grupales, el examen final de la convocatoria, además de las preguntas principales, contendrá también ejercicios y cuestiones relacionados con el contenido desarrollado en los bloques suspensos. La nota de este examen supondrá el 100% de la asignatura.

Presentarse a este examen es condición obligatoria para aprobar la asignatura.

La asignatura se aprueba con un mínimo de 5 sobre 10.

En caso de no superar la asignatura, se guardarán las notas de los bloques aprobados para la convocatoria extraordinaria.

La asistencia a clase se valorará de forma positiva. Las faltas deberán justificarse mediante documentación original y fotocopia.

#### CUESTIONES SOBRE ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN:

Las faltas de ortografía se penalizarán con un -0,10 tanto en exámenes como en pruebas y trabajos.

Si el número de faltas alcanzara una penalización de 2 puntos, el examen o el trabajo en cuestión se suspenderá.

La corrección ortográfica, así como la redacción cuidada son mínimos esenciales que todo alumno de lingüística debe tener.

#### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen consistirá en una serie de preguntas abiertas teóricas y prácticas cuya respuesta evidencie la adquisición de competencias de la asignatura. Todo estudiante que se presente a este examen podrá obtener el 100% de la nota.

En caso de que los bloques de las pruebas de progreso y de los trabajos grupales tengan un mínimo de 4/10 en la convocatoria anterior, se mantendrá esta calificación y la prueba final valdrá el 50% de la calificación total. Si no tuviera alguno o los dos bloques aprobados, tendría que hacer un examen con ejercicios prácticos relacionados con los temas de las pruebas de progreso y los ejercicios de clase. que sumará el 100% de la calificación final

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen consistirá en una serie de preguntas abiertas teóricas y prácticas cuya respuesta evidencie la adquisición de competencias de la asignatura. Todo estudiante que se presente a este examen podrá obtener el 100% de la nota. Si no tuviera las prácticas aprobadas, tendría que hacer un examen con ejercicios prácticos relacionados con los temas de las pruebas de progreso y los ejercicios de clase.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación puede variar en función del transcurso de la actividad docente.	
<b>Tema 1 (de 5): El nivel fónico I: La Fonética Articulatoria</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-09-2021	<b>Fin del tema:</b> 11-10-2021
Grupo 61:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-09-2021	<b>Fin del tema:</b> 11-10-2021
<b>Tema 2 (de 5): El nivel fónico II: La Fonética Acústica y Perceptiva</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-10-2021	<b>Fin del tema:</b> 26-10-2021
Grupo 61:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-10-2021	<b>Fin del tema:</b> 26-10-2021
<b>Tema 3 (de 5): El nivel fónico III: La Fonología</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Grupo 61:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-11-2021	<b>Fin del tema:</b> 23-11-2021
Grupo 60:	

Inicio del tema: 01-11-2021

Fin del tema: 23-11-2021

**Tema 4 (de 5): El nivel léxico-semántico**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4

Grupo 60:

Inicio del tema: 29-11-2021

Fin del tema: 13-12-2021

**Tema 5 (de 5): El nivel pragmático**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4

Grupo 60:

Inicio del tema: 14-12-2021

Fin del tema: 21-12-2021

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	22
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	20
<b>Total horas: 150</b>	

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Garayzabal Heinze, Elena; Codesido García, Ana Isabel	Fundamentos de psicolingüística	Síntesis	Madrid: España		2015	
Garayzabal Heinze, Elena (Ed.)	Lingüística Clínica y Logopedia	Antonio Machado	Madrid: España		2006	
Akmajian, Adrian	Linguística : una introducción al lenguaje y la comunicación	Alianza		84-206-8081-8	1995	
Bosque Muñoz, Ignacio	Fundamentos de sintaxis formal	Akal ;		978-84-460-2227-5	2009	
Crystal, David	The Cambridge encyclopedia of language	Cambridge University Press		0-521-55967-7	2000	
Bosque Muñoz, Ignacio	Las categorías gramaticales : relaciones y diferencias	Síntesis		84-7738-075-9	1998	
Crystal, David	Patología del lenguaje	Cátedra		84-376-0381-1	1993	
Fuentsanta Hernández Pina	Teorías psicolingüísticas y su aplicación a la adquisición del español como lengua materna	Siglo XI	Madrid	84-323-0485-9	1984	
Hernanz, María Lluïsa	La sintaxis. 1, Principios teóricos, la oración simple	Crítica		84-7423-307-0	1987	
Hualde, José Ignacio	Introducción a la lingüística hispánica	Cambridge University Press		0-521-80314-4	2001	
Pinker, Steven (1954-)	El instinto del lenguaje : cómo crea el lenguaje la mente	Alianza Editorial		978-84-206-6732-4	2007	
Serra, Miquel, Serrat, Elisabet, Solé, Rosa, Bel, Aurora, Aparici, Melina	La adquisición del lenguaje	Ariel	Barcelona	84-344-0885-6	2000	
Varela Ortega, Soledad	Fundamentos de morfología	Síntesis		84-7738-090-0	1996	
Varela Ortega, Soledad	Morfología léxica : la formación de palabras	Gredos		978-84-249-0000-0	2009	
Zagona, Karen	The syntax of spanish	Cambridge University Press		0-521-57684-9	2002	
	Gramática descriptiva de la lengua española	Espasa Calpe		84-239-7917-2	2000	
	Nueva gramática de la lengua española	Espasa		978-84-670-3207-9 (o	2010	
Escandell Vidal, María Victoria; Marrero Aguiar, Victoria; Casado Fresnillo, Celia; Gutiérrez Rodríguez, Edita; Ruiz-Va Palacios, Pilar	El lenguaje humano	UNED			2009	
Reyes, Graciela	El Abecé de la Pragmática	Arco/Libros	Madrid:		1995	

Bosch -Galcerán, Laura	Evaluación fonológica del habla infantil	Masson	España Barcelona: España	2004
Gallardo Paúls, Beatriz	Pragmática para logopedas	Servicio Publicaciones UCA	Cádiz: España	2007
Gil, Juana	Los sonidos del lenguaje	Síntesis	Madrid: España	2002