



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> ESTADÍSTICA PARA CIENCIAS DE LA SALUD <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA <b>Grado:</b> 399 - GRADO EN PODOLOGÍA <b>Centro:</b> 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD <b>Curso:</b> 1 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página web:</b>	<b>Código:</b> 32509 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2021-22 <b>Grupo(s):</b> 60 <b>Duración:</b> C2 <b>Segunda lengua:</b> Inglés <b>English Friendly:</b> S <b>Bilingüe:</b> N
---	---

Profesor: <b>IRIANA GALAN ARRIERO</b> - Grupo(s): <b>60</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias de la Salud Despacho 2.8	CIENCIAS MÉDICAS	925 721 010 Ext.5669	Iriona.Galan@uclm.es	Miércoles y Jueves de 10:00 a 13:00 h. Concertar cita previa mediante email.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Estadística es una de las asignaturas de formación básica, que proporciona las herramientas necesarias para iniciar al estudiante en el método científico aplicado a la actividad profesional de la podología.

Relación con otras materias: Es importante que el estudiante comprenda la necesidad de utilizar conceptos y resultados estadísticos para abordar y seguir con éxito otras disciplinas del Plan de Estudios. Es frecuente que la resolución e interpretación de diferentes problemas de distintas índoles, exijan un planteamiento, un análisis y la posible búsqueda de solución del mismo en términos estadísticos. Los conocimientos de esta asignatura están relacionados principalmente con Microbiología y Salud Pública, siendo una gran herramienta para la elaboración del Trabajo Fin de Grado.

La estadística tiene un perfil ampliamente instrumental en esta titulación. Como resultado de aprendizaje podrá adquirir una serie de habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación, utilización del lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con sus compañeros, comprensión del método científico y conocimiento de los principios de investigación en materia de salud. Es importante resaltar que el uso del lenguaje matemático, como lenguaje lógico que es, permite desarrollar la capacidad de razonamiento del estudiante y con ello se evita que sólo busque aplicar un protocolo.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE12	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
CE58	Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos.
CT02	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.
GC09	Valorar de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología utilizados en la investigación relacionada con la Podología.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

- Descripción
- Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.
- Determinación de la dependencia e independencia de variables cualitativas y cuantitativas.
- Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Aplicación de los conceptos anteriores en los diferentes estudios propuestos.

Interpretación de los contrastes de hipótesis.

Conocimiento de los principios de investigación en materia de salud.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como medio para reflejar y mejorar su actuación.

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo.

Estimación de los estadísticos, parámetros y probabilidad.

Identificación y resolución en un problema estadístico de: variables, datos, población, muestra, tablas y gráficos.

Comprensión del método científico.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Introducción a la Estadística. Principios del método científico y la investigación biomédica.**

**Tema 2: Estadística descriptiva: tipos de variables, distribución de frecuencias, representaciones gráficas, medidas de resumen.**

**Tema 3: Probabilidad. Distribuciones de probabilidad. Variables aleatorias.**

**Tema 4: Inferencia estadística: tipos de muestreo, estimación puntual e intervalos de confianza.**

**Tema 5: Contrastes de hipótesis. Comparación de proporciones y comparación de medias entre dos grupos.**

**Tema 6: Asociación e independencia de variables cualitativas. Estadístico chi-cuadrado.**

**Tema 7: Relación entre variables cuantitativas. Correlación y Regresión.**

**Tema 8: Estudios epidemiológicos. Diseños observacionales y experimentales.**

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

- Al comienzo de curso se realizará una clase informativa para exposición de la guía docente de la asignatura.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE12 CE58 CT02 GC09	1.2	30	S	N	Evaluable en el examen final. Recuperable, no repetible
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE12 CE58 CT02 GC09	1.04	26	S	S	Asistencia con aprovechamiento. Se evaluará mediante la entrega de un cuaderno con las actividades realizadas durante los seminarios. Recuperable, no repetible
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE12 CE58 CT02 GC09	0.16	4	S	S	La prueba final tendrá dos partes: - Test (60%) en la que los errores restan media pregunta. - Ejercicios y supuestos prácticos (40%). La nota del examen se calculará con la siguiente fórmula: $0,6 \times \text{Nota test} + [(Aciertos - (\text{errores}/2)/n^{\circ} \text{preguntas}) \times 10]$ más $[0,4 \times \text{Nota de los ejercicios}]$ Será necesario sacar un mínimo de un 4 sobre diez en cada parte. Recuperable, no repetible
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE12 CE58 CT02 GC09	0.8	20	S	N	Entrega del cuaderno de prácticas con las actividades realizadas en los seminarios. La actividad se entregará la última semana del cuatrimestre. Recuperable, no repetible
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE12 CE58 CT02 GC09	2.8	70	S	N	Evaluable en el examen final
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	70.00%	La prueba final tendrá dos partes: - Test (60%) en la que los errores restan media pregunta. - Ejercicios y supuestos prácticos (40%). La nota del examen se calculará con la siguiente fórmula: $0,6 \times \text{Nota test} + [(Aciertos - (\text{errores}/2)/n^{\circ} \text{preguntas}) \times 10]$ más $[0,4 \times \text{Nota de los ejercicios}]$ Será necesario sacar un mínimo de un 4 sobre diez en cada parte.
Realización de actividades en aulas de ordenadores	30.00%	30.00%	Elaboración un trabajo con las actividades realizadas en los seminarios.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la

asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, reglamento de evaluación del estudiante de la UCLM, aprobado el 28 de mayo de 2014.

El cálculo de la nota global se realizará haciendo una media ponderada todas las actividades evaluables, no obstante los alumnos deberán alcanzar la puntuación de un el 40% de la prueba final para poder superar la asignatura. la asistencia a las prácticas y seminarios es obligatoria.

**Evaluación no continua:**

Los alumnos que opten por este sistema de evaluación realizarán una prueba final, un examen práctico con problemas y una prueba con el software de estadística donde se evaluará que el alumno ha alcanzado todas las competencias de la asignatura.

El cálculo de la nota global se realizará haciendo una media ponderada de las actividades evaluables, no obstante los alumnos deberán alcanzar la puntuación de 40% en cada una de ellas.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Se seguirán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria, tanto evaluación continua como no continua.

Se conservará la valoración del trabajo y de las prácticas, que hayan sido superadas por el estudiante que elija la evaluación continua, hasta un máximo de dos cursos académicos a partir del curso actual, siempre que las actividades formativas no se modifiquen.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria, tanto evaluación continua como no continua.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial.	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alvarez Cáceres, R	Estadística aplicada a las ciencias de la salud	Díaz de Santos		9788479788230	2007	
Martínez González MA, Sánchez Villegas A, Faulín Fajardo FJ	Bioestadística Amigable 3ª Ed.	Díaz de Santos		9788490225004	2014	
Martín Andrés A, Luna del Castillo JD,	Bioestadística+ para las ciencias de la Salud	Norma-Capitel		9788484510185	2004	
Erik Cobo, Pilar Muñoz, Sebastià Videla	Bioestadística para no estadísticos.	Elsevier		9788445817827	2007	