UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOLOGÍA HUMANA
Código: 15307
Tipología: BáSICA
Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR)
Curso académico: 2021-22
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CIUDAD REAL
Grupo(s): 20
Curso: 1
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **BEATRIZ BALLESTER RODRIGUEZ** - Grupo(s): **20**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ext:3360	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	Desp. nº7	Beatriz.Ballester@uclm.es	Lunes de 9 a 11h. Martes de 9 a 10 y de 13 a 14h. Miércoles de 9 a 10 y de 13-14 horas. . En semanas de seminarios se informará mediante la plataforma Moodle.

Profesor: **MARIA PILAR FELISA MONTOYA BENEITEZ** - Grupo(s): **20**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
F..Enfermería. Desp. nº4.	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	Ext.6604	pilar.montoya@uclm.es	Lunes de 9 a 11h. Martes de 9 a 10 y de 13 a 14h. Miércoles de 9 a 10 y de 13-14 horas. . En semanas de seminarios se informará mediante la plataforma Moodle.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la fisiología del cuerpo humano es una asignatura cuya materia es básica e imprescindible en la formación de los profesionales de la salud.

Esta asignatura permitirá al alumno comprender las funciones y los mecanismos reguladores del cuerpo humano sano, sus variaciones fisiológicas y los cambios que se producen durante el ciclo vital, lo que sentará la base para comprender y reconocer en cursos superiores, las alteraciones biológicas producidas en la enfermedad y conocer los mecanismos sobre los que se puede influir a través de la aplicación de los cuidados de enfermería para la recuperación de la normalidad o salud.

Se relaciona dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Anatomía, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Metodológicos, Enfermería médico-quirúrgica, materno-infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias clínicas y Practicum. Contribuye con estas asignaturas y materias del Grado a conseguir las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades reales y potenciales de salud.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

Conocimiento de la función del cuerpo humano.

6. TEMARIO

Tema 1: UNIDAD 1

- **Tema 1.1** Generalidades. Homeostasis
- **Tema 1.2** Integración. Regulación y Respuesta
- **Tema 1.3** Transporte y defensa

Tema 2: UNIDAD 2

Tema 2.1 Nutrición y eliminación

Tema 2.2 Sexualidad y reproducción

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La programación de esta guía está refererida a la docencia presencial.

En el supuesto que las autoridades competentes establecierán un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19 se adaptarán en los términos que se publicarían en Moodle

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01	1.28	32	N	-	Presentación, exposición y debate de los contenidos del tema. Se recomienda asistencia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01 B02 B03 B04 C01 C03 C04 C05 C06	0.8	20	S	S	Refuerzo de los conocimientos expuestos. Se valorará mediante prueba escrita y/o test u oral
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A01 B03 C01 C04	0.8	20	S	S	Proceso abierto y construtivo para favorecer y asentar el aprendizaje de la materia
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 C01 C03 C04 C05 C06	0.08	2	S	S	Exponer conocimientos fisiologicos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 C01 C04	2.8	70	N	-	Utilización de recursos bibliograficos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03 C01	0.08	2	N	-	Orientación y refuerzo en el aprendizaje de la materia
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 B03 C01 C04	0.16	4	S	S	Evaluación del aprendizaje, actitudes (valores) destrezas y procesamiento de la información del estudiante, mediante pruebas escritas/ test y/o oral
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	35.00%	35.00%	Valoración de los objetivos alcanzados por los estudiantes en un periodo determinado de tiempo. Se valorará mediante prueba escrita y/o test u oral
Actividades de autoevaluación y coevaluación	35.00%	35.00%	Evaluación de las competencias de la materia, Se valorará mediante prueba escrita y/o test u oral
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	30.00%	Evaluación del nivel cognitivo y de interés alcanzado por los estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje. Sé valorará mediante prueba escrita y/o test u oral
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los estudiantes que asistan regularmente a las actividades formativas y realicen las pruebas de progreso podrán superar la asignatura por evaluación continua. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptarán en los términos que se publicarían en Moodle

Evaluación no continua:

Evaluación no continua:

Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que no haya superado la materia en la convocatoria ordinaria deberá superar el 40% de la puntuación en el examen extraordinario. Se mantendrá la nota de los seminarios, prácticas y otras actividades siempre y cuando se hubieran superado en la convocatoria ordinaria, en caso contrario

realizarán una prueba sobre cuestiones relacionadas con las diferentes actividades que hayan realizado durante el curso académico
En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se valorara la adquisición de conocimientos y competencias globales de la asignatura a través de una única prueba escrita (100%)
En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Comentarios generales sobre la planificación: La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle

Tema 1 (de 2): UNIDAD 1

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	19
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	11
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	13
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Periodo temporal: Segundo cuatrimestre

Grupo 20:

Inicio del tema: 31-01-2022 **Fin del tema:** 15-05-2022

Comentario: La distribución temporal dependerá del aprovechamiento y ritmo del alumnado, pudiendo modificable por parte del profesor implicado.

Tema 2 (de 2): UNIDAD 2

Grupo 20:

Inicio del tema: 31-01-2022 **Fin del tema:** 15-05-2022

Comentario: La distribución temporal dependerá del aprovechamiento y ritmo del alumnado, pudiendo ser modificable por parte del profesor implicado.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Fox, Stuart Ira	Fisiología Humana	McGraW-Hill: Interamericana		9786071514134	2016	
Guyton, A.C. y Hall,J.E.	Tratado de fisiología médica	Elsevier		9788491130246	2016	
Kevin,T Patton and Thibodeau,G.A.	Anatomía y Fisiología	Elsevier España		9788490223802	2013	
Mulroney, S.E.; Myers, A.K	Netter Fundamentos de Fisiología	Elseiver		9788445826584	2016	
Pocock, Gilian	Fisiología Humana: La base de la Medicina	Masson		8445814796	2011	
Tortora, G.J; Derrickson B	Anatomía y fisiología	Panamericana		97860785461141	2018	
Costanzo, Linda S	Fisiología	Wolters Kluwer Health		9788417370367	2019	
Fernandez-Tresguerres, Hernandez,J	Fisiología humana	McGraww-Hill		0077350065	2016	