

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** TRABAJO SOCIAL DE GRUPO Y COMUNIDAD**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)**Centro:** 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.**Curso:** 4**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 50315**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2021-22**Grupo(s):** 60**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N

Profesor: PATRICIA FERNANDEZ DE CASTRO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 2.19	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	5637	patricia.fernandez@uclm.es	Martes: de 10.00 a 11.00 y de 15.00 a 17.00 Miércoles de 12.00 a 13.00 y de 15.00 a 17.00

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura está ubicada dentro del Módulo específico de trabajo social, de carácter obligatorio en el plan de estudios del título de grado en trabajo social y, dentro de aquél, se inserta en el grupo de materias sobre Métodos, modelos y técnicas del Trabajo Social, que ofrece al alumno la formación necesaria para el desarrollo de las competencias profesionales específicas.

Es una asignatura en la que se pretende, además de aportar al futuro trabajador social conocimientos y métodos para la comprensión integral de la realidad social desde una perspectiva comunitaria y grupal, que el alumno adquiera las capacidades necesarias para el desarrollo de las intervenciones sociales en éstos dos ámbitos, teniendo en cuenta las particularidades de los procesos y dinámicas grupales así como los procesos de organización y desarrollo comunitarios y reflexionando sobre el rol del trabajador social en cada uno de los ámbitos de intervención aprendidos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE02	Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Adquirir conciencia de la importancia del compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa a través del ejercicio profesional responsable.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Es capaz de promover redes sociales para hacer frente a necesidades.

Es capaz de usar la tecnología general de la gestión de proyectos de intervención social: análisis, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.

Es capaz de detectar y afrontar situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

Es capaz de diseñar, implementar y evaluar planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales negociando el uso de servicios y revisar la eficacia de dichos planes.

Es capaz de identificar los comportamientos de riesgo

Conoce los modos de implicar a los usuarios de los servicios de trabajo social para incrementar sus recursos, su capacidad y su poder para influir en los factores que afectan a sus vidas.

Conoce los modos de intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios de trabajo social.

Conoce los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, grupos y comunidades para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.

Conoce y es capaz de aplicar los métodos específicos para diferentes ámbitos de atención.

Es capaz de crear, organizar y apoyar a grupos para fines de trabajo social.

Es capaz de defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere.

Es capaz de desarrollar los métodos de intervención comunitaria en trabajo social de manera que la población se implique en la búsqueda de soluciones

comunes para la mejora de las condiciones de vida en clave solidaria y de sostenibilidad ecológica y social.
Es capaz de aplicar las estrategias de resolución de conflictos por medio de la negociación y la mediación.

Es capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

6. TEMARIO

Tema 1: Bases conceptuales del Trabajo Social de Grupo y Comunitario

Tema 2: Principales aportes teóricos y metodológicos en Trabajo Social de Grupo

Tema 3: Principales aportes teóricos y metodológicos en Trabajo Social Comunitario

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CE02 CE04 CG02 CG03	1.12	28	N	-	Clases presenciales combinando método expositivo de la parte teórica y resolución de casos prácticos
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB03 CE02 CE04	0.2	5	S	N	Es parte evaluable del trabajo final IAP. A lo largo del curso se programarán talleres para trabajar las técnicas IAP
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB03 CE02 CE04 CG02 CG03	0.28	7	S	N	Dentro de las actividades de evaluación de la participación y aprovechamiento en clase, se realizarán debates a partir de los temas propuestos por la profesora
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB03 CG02	0.08	2	N	-	Tutorías individuales en el horario previsto
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB03 CG02 CG03	0.32	8	N	-	Tutorías de grupo para la preparación del trabajo final IAP
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB03 CG02 CG03	0.32	8	S	N	Dentro de las actividades de evaluación de la participación y aprovechamiento en clase, se realizarán casos prácticos para completar el aprendizaje de contenidos teóricos previamente impartidos
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB03 CG02 CG03	0.6	15	S	N	Recensión de un artículo teórico propuesto por la profesora
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB03 CE02 CE04 CG02 CG03	1.36	34	S	N	Informe final IAP: el informe final (PAI) se entregará al finalizar el curso. Durante el proceso de elaboración, será necesario entregar a la profesora el informe provisional de autodiagnóstico y el Segundo informe en las fechas establecidas, que se incluirán en la entrega final (junto con el PAI)
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB03 CE02 CE04 CG02 CG03	1.64	41	S	N	Preparación autónoma del contenido teórico-práctico por parte del alumnado
Prueba final [PRESENCIAL]		CB03 CE02 CE04 CG02	0.08	2	S	S	Examen final sobre los contenidos teóricos de la asignatura. En el caso de optar por evaluación no continua, el alumnado se examinará de los contenidos prácticos trabajados en el aula a partir de la propuesta de un caso práctico, además de los contenidos teóricos
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	90.00%	La evaluación continua, consiste en un examen escrito sobre los contenidos teóricos de la asignatura. En el caso de la evaluación no continua, la prueba final consiste en un examen escrito para valorar los conocimientos teórico-prácticos del alumnado (recuperando así las actividades formativas evaluadas en la evaluación continua).
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	10.00%	Elaboración de un trabajo individual que consiste en la

Ander-Egg, Ezequiel	Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad /	El Ateneo,	968-475-004-8	1990
Fernández García, Tomás	Trabajo social comunitario: afrontando juntos los desafíos d	Alianza	978-84-206-4860-6	2008
Fernández García, Tomás	Trabajo social con grupos	Alianza	978-84-206-4878-1	2010
Lillo Herranz, Nieves	Manual para el trabajo social comunitario	Narcea	84-277-1354-1	2001
Malagón Bernal, José Luis	Fundamentos del trabajo social comunitario: bases teóricas y	Aconcagua Libros	978-84-96178-17-5	2006
Marchioni, Marco	Planificación social y organización de la comunidad: alterna	Editorial Popular	978-84-86524-35-7	2010
Pastor Seller, Enrique	Trabajo social comunitario	DM	978-84-8425-346-4	2006
ROBERTIS, Cristina de	La intervención colectiva en trabajo social: la acción con g	El Ateneo	950-02-6336-X	1994
Tschorne, Patricia	Dinámica de grupo en trabajo social	Amaru Ediciones	84-8196-228-7	2005
Zamanillo, Teresa	Trabajo social con grupos y pedagogía ciudadana	Sintesis	978-84-975656-8-4	2008