



## 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL**Tipología:** BÁSICA**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA**Curso:** 2**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>**Código:** 17312**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2021-22**Grupo(s):** 40**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:** Inglés**English Friendly:** S**Bilingüe:** N

| Profesor: JULIO GOMEZ SORIANO - Grupo(s): 40            |                                          |           |                       |                                      |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|-----------------------|--------------------------------------|
| Edificio/Despacho                                       | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico    | Horario de tutoría                   |
| Sabatini/ Despacho 1.12                                 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051675 | julio.soriano@uclm.es | Miércoles de 13 a 14h. (Previa cita) |
| Profesor: ÁLVARO MEGÍA GARCÍA-CARPINTERO - Grupo(s): 40 |                                          |           |                       |                                      |
| Edificio/Despacho                                       | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico    | Horario de tutoría                   |
| Sabatini/ 1.6                                           | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926051649 | Alvaro.Megia@uclm.es  |                                      |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** La creciente demanda social de eficacia, efectividad y eficiencia en la atención a la salud, hace imprescindible que el fisioterapeuta también esté a la última en los avances científicos. Por ello, es necesario capacitar a los estudiantes en la búsqueda, selección e interpretación de la información científica disponible en castellano y en inglés, así como sentar las bases de la producción científica.

**Relación con otras asignaturas:** Esta asignatura se relaciona con todas las asignaturas que incluyan actividades de aprendizaje relacionadas con búsqueda de información científica y es la base de *Comunicación y Documentación II* y *Trabajo Fin de Grado*.

**Relación con la profesión:** Comunicación y Documentación I capacita al fisioterapeuta en el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo y a lo largo de la vida, mejorando con ello su práctica asistencial al basarla en la evidencia científica. No se han establecido.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.                                                                                       |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                                                                                    |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                                                                                                                   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                                                                                                                  |
| E33    | Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.                                                                                                                                                                                                      |
| E47    | Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.                                                                                                                                                                               |
| E57    | Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.                                                                                                                                                                                            |
| G01    | Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.                                                                                                                                                             |
| G02    | Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                       |
| G03    | Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.                                                                                                                                                                                                                     |
| G04    | Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| G05    | Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| G06    | Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| G07    | Que los estudiantes demuestren conocimientos suficientes de una lengua extranjera (inglés) en el nivel B1 del Marco Común Europeo                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| G08 | de Referencia para las Lenguas.                                                                                                                                                                                           |
| G11 | Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.                                                                                                                                         |
| G13 | Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.                                                                                                |
| G17 | Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.                                                                                                                                   |
| G17 | Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.                                                                        |
| G18 | Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                      |
| G19 | Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.                                                                                                                           |
| G25 | Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.                                                                                                  |
| G26 | Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Elaborar e interpretar epidemiológica y estadísticamente datos básicos relacionados con la actuación fisioterápica.

Demostrar conocimientos de inglés en el nivel B1 del MCERL.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Práctica Clínica Basada en Pruebas

**Tema 1.1** Introducción a la práctica clínica basada en pruebas

**Tema 1.2** Tipos de publicaciones científicas. Partes del artículo original

**Tema 1.3** Bases de datos

**Tema 1.4** Introducción a la lectura crítica

**Tema 1.5** TALLER "Gestión de Bases de Datos"

### Tema 2: Interpretación de artículos científicos. Epidemiología Básica

**Tema 2.1** Introducción a la Epidemiología. Medición de los fenómenos epidemiológicos. Medidas de frecuencia, asociación e impacto

**Tema 2.2** Epidemiología descriptiva. Tipos de estudios descriptivos

**Tema 2.3** Epidemiología analítica

**Tema 2.4** Estudios de cohortes

**Tema 2.5** Estudios de casos y controles

**Tema 2.6** Ensayo clínico, de campo y comunitario

**Tema 2.7** Revisión sistemática y metaanálisis

**Tema 2.8** TALLER "Datos epidemiológicos en la investigación en salud: identificación e interpretación"

### Tema 3: Interpretación de artículos científicos. Herramientas estadísticas básicas

**Tema 3.1** Introducción a los métodos estadísticos

**Tema 3.2** Estadística descriptiva

**Tema 3.3** Principios de muestreo

**Tema 3.4** Estimación de parámetros

**Tema 3.5** Inferencia estadística. Medidas y proporciones

**Tema 3.6** Inferencia estadística. Correlación y regresión

**Tema 3.7** TALLER "Datos estadísticos en la investigación en salud: identificación e interpretación"

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                         | Metodología                          | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)                           | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]  | Método expositivo/Lección magistral  | E33 E47 E57 G01 G02 G03 G04 G06 G08 G11 G18 G19 G26                                         | 1.24 | 31    | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba final                                                                       |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL]          | Combinación de métodos               | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E33 E47 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G13 G17 G18 G19 G26         | 0.84 | 21    | S  | N  | El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los talleres. Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba final                                                                                  |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]              | Resolución de ejercicios y problemas | E33 E47 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G11 G13 G18 G19 G26                             | 0.2  | 5     | S  | N  |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Prueba final [PRESENCIAL]                   | Pruebas de evaluación                | CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E33 E47 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G11 G13 G17 G18 G19 G25 G26 | 0.12 | 3     | S  | S  | El carácter recuperable de esta actividad formativa implica superar la prueba final en posteriores convocatorias, ya sea en la extraordinaria o la especial de finalización. Las características de la prueba final se detallan en el punto 8. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Combinación de métodos               | E33 E47 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G11 G13 G18 G26                                         | 2.8  | 70    | S  | N  |                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                             |                                      |                                                                                             |      |       |    |    | El carácter recuperable de esta actividad implica la entrega de los trabajos requeridos en posteriores                                                                                                                                         |

|                                                  |                        |                         |                                         |     |   |   |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|-----|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elaboración de informes o trabajos<br>[AUTÓNOMA] | Combinación de métodos | G02 G03 G04 G05 G06 G13 | 0.8                                     | 20  | S | S | convocatorias, ya sea en la extraordinaria o en la especial de finalización. Las características de los trabajos se detallan en el punto 8. |
| Total:                                           |                        |                         | 6                                       | 150 |   |   |                                                                                                                                             |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4      |                        |                         | Horas totales de trabajo presencial: 60 |     |   |   |                                                                                                                                             |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6        |                        |                         | Horas totales de trabajo autónomo: 90   |     |   |   |                                                                                                                                             |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES |                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sistema de evaluación                     | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Presentación oral de temas                | 30.00%              | 30.00%                  | Los alumnos tendrán que grabarse un vídeo en el que aparezcan exponiendo un tema que habrá sido previamente elegido por ellos y aprobado por el profesor.                                                                                                                                                                        |
| Prueba final                              | 40.00%              | 40.00%                  | Se realizará un examen tipo test que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Se plantearán entre 60 y 75 preguntas que tendrán 4 opciones y cada 3 respuestas incorrectas restará una correcta. Será necesario superar el 40% de la prueba final para poder añadir el resto de porcentajes de la evaluación. |
| Resolución de problemas o casos           | 30.00%              | 30.00%                  | Durante el curso se irán haciendo una serie de talleres y actividades que deberán quedar recogidos en un portafolios que será entregado al final de la asignatura.                                                                                                                                                               |
| <b>Total:</b>                             | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria. Por tanto, es necesario superar todas las competencias para aprobar la asignatura.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria. Por tanto, es necesario superar todas las competencias para aprobar la asignatura.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL                      |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>No asignables a temas</b>                                                                     |                   |
| <b>Horas</b>                                                                                     | <b>Suma horas</b> |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                             | 5                 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                                 | 3                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                              | 70                |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                            | 20                |
| <b>Tema 1 (de 3): Práctica Clínica Basada en Pruebas</b>                                         |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                    | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                  | 5                 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                       | 6                 |
| <b>Periodo temporal:</b> del 13/09/21 al 4/10/21                                                 |                   |
| <b>Tema 2 (de 3): Interpretación de artículos científicos. Epidemiología Básica</b>              |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                    | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                  | 13                |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                       | 8                 |
| <b>Periodo temporal:</b> del 05/10/21 al 15/11/21                                                |                   |
| <b>Tema 3 (de 3): Interpretación de artículos científicos. Herramientas estadísticas básicas</b> |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                    | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                  | 13                |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                       | 7                 |
| <b>Periodo temporal:</b> del 16/11/21 al 22/12/21                                                |                   |
| <b>Actividad global</b>                                                                          |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                    | <b>Suma horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                  | 31                |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                       | 21                |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                             | 5                 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                                 | 3                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                              | 70                |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]                            | 20                |
| <b>Total horas: 150</b>                                                                          |                   |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS   |                                  |                  |           |      |      |                    |
|------------------------------|----------------------------------|------------------|-----------|------|------|--------------------|
| Autor/es                     | Título/Enlace Web                | Editorial        | Población | ISBN | Año  | Descripción        |
| Argimón, J.M., y Jiménez, J. | Métodos de Investigación Clínica | Elsevier España, | Madrid    |      | 2010 | Manual de consulta |

|                                                   |                                                                                        |                                      |      |                                             |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|---------------------------------------------|
|                                                   | y Epidemiológica                                                                       | SA                                   |      | básico para el 2º tema                      |
| Cobo, E., Muñoz, P., y González, J.A.             | Bioestadística para no estadísticos: principios para interpretar un estudio científico | Elsevier Masson Barcelona            | 2007 | Manual de consulta básico para el 3º tema   |
| Hernández-Aguado, I.; Gil de Miguel, A.; et alter | Manual de Epidemiología y Salud Pública para Grados en Ciencias de la Salud            | Editorial Médica Panamericana Madrid | 2011 | Manual básico para la asignatura en general |