



1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 375 - GRADO EN HUMANIDADES Y PATRIMONIO**Centro:** 502 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE TOLEDO**Curso:** 3**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:** Esta asignatura participa de la iniciativa English Friendly (UCLM). Aunque la lengua principal de impartición es el español, se aceptará el uso del inglés en trabajos y exámenes.**Página web:** <https://humanidadestoledo.uclm.es/>**Código:** 44322**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2021-22**Grupo(s):** 40**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** S**Bilingüe:** N

Profesor: OSCAR LOPEZ GOMEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Humanidades - Despacho 10	HISTORIA	926051784	profesor.emiguel@uclm.es	Primer cuatrimestre: Miércoles 17:00-19:00. Jueves y viernes 11:30-13:30. Segundo cuatrimestre: Miércoles 17:00-19:00. Jueves 9:30 a 13:30.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se especifican.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Historia Medieval de España es una asignatura de formación básica, obligatoria, que se incluye dentro del módulo "Estudios hispánicos". Se imparte en tercer curso y forma parte de un conjunto de nueve asignaturas que repasan la Historia de la Península Ibérica desde la Edad Antigua a la Contemporánea, a las que se añaden otras cuatro relacionadas con la Geografía Regional, el Arte y la Literatura españolas y la Historia de América. Tiene por finalidad proporcionar al alumno las herramientas básicas para adquirir los conocimientos y las competencias contempladas en la Memoria del Grado.

De forma más concreta, la asignatura se centra en el análisis de los procesos generales que conformaron la evolución histórica, diacrónica y sincrónica, de cada una de las entidades políticas que se desarrollaron en territorio peninsular a lo largo de los siglos medievales. En su impartición se analizarán los principales acontecimientos que ocurrieron en cada una de ellas, así como las bases económicas, sociales y culturales sobre las que se sustentaron y que en definitiva son las que definen al periodo estudiado.

Tiene una conexión, por ámbito cronológico, con la Historia Medieval que se imparte en el primer curso.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Interpretar la evolución de las sociedades humanas en una perspectiva diacrónica, tomando en consideración la importancia del cambio histórico.
E02	Comprender y valorar la Historia de España y de la América Hispana y las aportaciones de su cultura en el marco de la Historia Universal.
E03	Interpretar y analizar críticamente situaciones del presente a partir de sus orígenes históricos.
E04	Valorar la potencialidad de los recursos patrimoniales como testigos de la memoria y de las identidades colectivas.
E08	Conocer, comprender e interpretar el territorio de la región estudiada interrelacionando los fenómenos a diferentes escalas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**Descripción**

Comprender y valorar la Historia de España y de la América Hispana y las aportaciones de su cultura en el marco de la Historia Universal, además de analizar críticamente las situaciones del presente a partir de sus orígenes históricos.

6. TEMARIO

Tema 1: Llegada y asentamiento de los pueblos germanos**Tema 2: El reino visigodo de Toledo****Tema 3: Sociedad y economía del reino visigodo****Tema 4: El nacimiento de Al-Ándalus y los primeros núcleos cristianos****Tema 5: El Emirato independiente de Córdoba y la consolidación de los reinos cristianos****Tema 6: El inicio de la repoblación****Tema 7: Sociedad, economía y cultura en Al-Ándalus y en los reinos cristianos****Tema 8: El siglo X. Entre el Califato de Córdoba y el avance cristiano****Tema 9: Los reinos de Taifas, la intervención de los imperios norteafricanos y el imperio cristiano de los cinco reinos****Tema 10: La consolidación del poder monárquico en los reinos cristianos durante el siglo XIII**

Tema 11: La repoblación cristiana, siglos XI-XIII

Tema 12: Sociedad, economía y cultura en la Plena Edad Media

Tema 13: La crisis del siglo XIV y la lenta recuperación del siglo XV

Tema 14: Evolución política de los reinos peninsulares.

Tema 15: Sociedad, economía y cultura en la Baja Edad Media

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

A lo largo de los temas se irán intercalando las cuestiones relacionadas con la Historia política con aquellas que tienen que ver con las condiciones económicas, sociales y culturales de los reinos de la Península Ibérica a lo largo de los ocho siglos que abarca la Edad Media.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E02 E03	1.56	39	S	N	Clases impartidas por el profesor de temas del programa de la asignatura. Recuperable mediante la presentación de un trabajo alternativo.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 E02 E03 E04 E08	0.08	2	S	S	Prueba realizada al final del trimestre sobre la materia de la asignatura. Recuperable.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	E01 E02 E03 E04 E08	0.32	8	S	N	Realización de trabajos sobre algunos de los contenidos de la asignatura. Recuperable.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E04 E08	0.64	16	S	N	Participación en seminarios, charlas, congresos y actividades relacionadas con la asignatur.a Recuperable mediante la presentación de un trabajo alternativo.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]		E01 E02 E03 E04 E08	0.12	3	S	N	Reuniones con los alumnos para preparar trabajos, tareas y exámenes. Recuperable mediante un trabajo alternativo.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E01 E02 E03 E04	3.28	82	S	N	Tiempo dedicado por el alumno para prepararse la prueba final,
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	Los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales se deberán poner en contacto con el profesor para programar las actividades que tendrá que realizar
Prueba final	50.00%	50.00%	Al tratarse de una actividad obligatoria, será necesario aprobarla para superar la asignatura (Reglamento de Evaluación del Estudiante, cap. 3, art. 4.4). La calificación mínima será de 4 sobre 10 puntos (o el 40% correspondiente).
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Para los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las clases se establecerá un sistema alternativo de evaluación que acredite la adquisición de las competencias.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

Se tendrá muy en cuenta en la valoración de las pruebas y los trabajos, el correcto estilo gramatical y ortográfico de los mismos, penalizándose aquellos que incumplan esta norma.

Evaluación no continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

El alumno tendrá que realizar una prueba final escrita sobre toda la materia que se haya explicado en clase. Se conservará la valoración de las actividades formativas superadas.

Se conservarán todas las calificaciones de las actividades ya superadas en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:
Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Esta planificación está supeditada a posibles cambios en el calendario académico.	
Tema 1 (de 15): Llegada y asentamiento de los pueblos germanos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: Primera semana	
Tema 2 (de 15): El reino visigodo de Toledo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: Primera semana	
Tema 3 (de 15): Sociedad y economía del reino visigodo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: Segunda semana	
Tema 4 (de 15): El nacimiento de Al-Ándalus y los primeros núcleos cristianos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: Tercera semana	
Tema 5 (de 15): El Emirato independiente de Córdoba y la consolidación de los reinos cristianos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: Cuarta semana	
Tema 6 (de 15): El inicio de la repoblación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: Quinta semana	
Tema 7 (de 15): Sociedad, economía y cultura en Al-Ándalus y en los reinos cristianos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: Sexta semana	
Comentario: TRABAJO ESPECÍFICO DEL ALUMNO	
Tema 8 (de 15): El siglo X. Entre el Califato de Córdoba y el avance cristiano	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: Séptima semana	
Comentario: TRABAJO ESPECÍFICO DEL ALUMNO.	
Tema 9 (de 15): Los reinos de Taifas, la intervención de los imperios norteafricanos y el imperio cristiano de los cinco reinos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: Octava semana	
Tema 10 (de 15): La consolidación del poder monárquico en los reinos cristianos durante el siglo XIII	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: Novena semana	

Tema 11 (de 15): La repoblación cristiana, siglos XI-XIII	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: Décima semana	
Tema 12 (de 15): Sociedad, economía y cultura en la Plena Edad Media	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: Undécima semana	
Tema 13 (de 15): La crisis del siglo XIV y la lenta recuperación del siglo XV	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: Undécima semana	
Tema 14 (de 15): Evolución política de los reinos peninsulares.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	22
Periodo temporal: Duodécima semana	
Tema 15 (de 15): Sociedad, economía y cultura en la Baja Edad Media	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Periodo temporal: Última semana	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	16
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	82
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	39
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Iradiel, P.; Moreta, S. y Sarasa, E.	Historia Medieval de la España Cristiana	Cátedra	Madrid		1989	
Ladero Quesada, M. A.	La formación medieval de España: territorios, regiones, reinos	Alianza Editorial	Madrid		2004	
Suárez Fernández, L. (dir.)	Historia general de España y América, vols. II a V	Rialp	Madrid		1980	
Tuñón de Lara, M. (dir.)	Historia de España, vol. II a IV	Labor	Barcelona		1980	
Álvarez Palenzuela, V. A. (coord.)	Historia de España en la Edad Media	Ariel	Barcelona		2002	
	Dialnet: http://dialnet.unirioja.es/ Medievalismo.org: Web española con amplia información sobre recursos de estudio, investigación y actividades sobre historia medieval (http://www.medievalismo.org).					
	Regesta Imperii: http://www.regesta-imperii.org Repertorio del Medievalismo Español: http://www.imf.csic.es/Medievales/Repertorio/cerca.htm					
Alvar Ezquerro, A. (coord.)	Historias de España	Istmo	Madrid		2002	
Álvarez Borge, I.	La Plena Edad Media. Siglos XII-XIII,	Síntesis	Madrid		2003	
Artola, M.	Historia de España Alfaguara, vol. II	Alianza Editorial	Madrid		1978	
Bonnassie, P., Guichard, P. Y Gerbet, M. C.	Las Españas medievales	Crítica	Barcelona		2001	
Lomax, D. W.	La Reconquista	Crítica	Madrid		1984	
Martín, J. L.	La Península en la Edad Media	Teide	Barcelona		1976	
Menéndez Pidal, R./Jover Zamora, J. M. (dirs.)	Historia de España, vols. III a XVII-2	Espasa Calpe	Madrid		1980	
Miranda García, F. y	Historia de España Medieval: territorios, sociedades y					

Guerrero Navarrete, Y. Mitre, E.	culturas, La España Medieval. Sociedades. Estados. Culturas	Sílex Istmo	Madrid Madrid	2008 1979
Monsalvo Antón, J.M.	La Baja Edad Media en los siglos XIV-XV. Política y cultura	Síntesis	Madrid	2000
Orlandis, J.	Historia de España. La España visigótica	Gredos	Madrid	1977
Reilly, B. F.	Las Españas medievales	Península	Barcelona	1996
Riu, M.; Battle, C.; Cabestany, J. F.; Claramunt, S.; Salrach, J. M. y Sánchez, M.	Textos comentados de época medieval (siglos V al XII)		Barcelona	1975
Chejne, A. G.	Historia de la España musulmana	Cátedra	Madrid	1987
Domínguez Ortiz, A. (dir.)	Historia de España, vols. II a IV Las sociedades feudales. Vol . 2: Crisis y transformaciones del feudalismo peninsular (siglos XIV y XV)	Planeta	Madrid	1990
Fernández Conde, F.J.		Nerea	Madrid	1995
García de Valdeavellano, L.	Historia de España. De los orígenes a la Baja Edad Media	Alianza Editorial	Madrid	1980
Guerrero Navarrete, Yolanda y Miranda García, Fermín	Historia de España. Medieval	Sílex	Madrid	2009
Guinot Rodríguez, E.	La Baja Edad Media en los siglos XIV y XV: economía y sociedad	Síntesis	Madrid	2003
Monsalvo Antón, José María	Historia de la España medieval	Universidad de Salamanca	Salamanca	2014