



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ENFERMERÍA GERIÁTRICA.

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Grado:** 388 - GRADO EN ENFERMERÍA (AB)

**Centro:** 301 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE ALBACETE

**Curso:** 3

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:** Inglés

**Página web:** <https://www.uclm.es/albacete/enfermeriaab>

**Código:** 15316

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2021-22

**Grupo(s):** 10

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:** Inglés

**English Friendly:** S

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>EDUARDO CANDEL PARRA</b> - Grupo(s): <b>10</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia/D.0.42	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34 926 05 30 66	eduardo.candel@uclm.es	Previa solicitud y confirmación del profesor
Profesor: <b>MARTA CAROLINA RUIZ GRAO</b> - Grupo(s): <b>10</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Enfermería.Edificio Benjamín Palencia. Planta baja	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926053490	Marta.Ruiz@uclm.es	Lunes de 12 a 14 horas y Viernes de 10.30 a 12.30h, previa solicitud y confirmación de la profesora.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos. El estudiante tiene que manejar y consultar la plataforma virtual de manera habitual (Moodle) a través de la cual se le podrán aportar materiales para el seguimiento y desarrollo de la asignatura, así como cualquier otro tipo de información relacionada con el desarrollo de la docencia.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El propósito de esta asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen cuidados de enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, domiciliario y sociosanitario), a individuos adultos mayores con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y la familia.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A20	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
A21	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
A24	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Realizar la valoración del individuo con trastornos de salud mental, establecer los diagnósticos de enfermería y planificar los cuidados de Enfermería

Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.

Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.

Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.

Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.

Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.

Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.

Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.

Conocer cuáles son los problemas de salud mental más relevantes en la población general y en las distintas etapas del ciclo vital.

Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.

Identificar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.

Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.

Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: LA POBLACIÓN ANCIANA.GENERALIDADES CARACTERÍSTICAS DE LA ENFERMEDAD

#### Tema 2: GERONTOLOGÍA

#### Tema 3: ENFERMEDADES DE LA VEJEZ Y ENFERMERÍA

#### Tema 4: GRANDES SÍNDROMES GERIÁTRICOS

#### Tema 5: TRASTORNOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS

#### Tema 6: LEY DE DEPENDENCIA

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

#### Tema 1 LA POBLACIÓN ANCIANA.GENERALIDADES

##### Tema 1.1 Conceptos generales

##### Tema 1.2 Proceso de envejecimiento

##### Tema 1.3 Aspectos demográficos del envejecimiento

#### Tema 2 GERONTOLOGÍA

##### Tema 2.1 Teorías del envejecimiento

##### Tema 2.2 Cambios fisiológicos, morfológicos y funcionales asociados al proceso de envejecer

##### Tema 2.3 La jubilación. Variedades y cambios en la familia

##### Tema 2.4 Envejecimiento activo y saludable. Ejercicio físico

##### Tema 2.5 Estilos de vida saludable: ejercicio y alimentación

##### Tema 2.6 Sexualidad de los mayores

#### Tema 3 ENFERMEDADES DE LA VEJEZ Y ENFERMERÍA. CARACTERÍSTICAS DE LA ENFERMEDAD

##### Tema 3.1 Concepto de anciano sano y pérdida de salud. Fragilidad y sarcopenia

##### Tema 3.2 Atención geriátrica. Niveles asistenciales. Unidades geriátricas especiales

##### Tema 3.3 Valoración geriátrica de Enfermería

##### Tema 3.4 El anciano y los medicamentos

#### Tema 4 GRANDES SÍNDROMES GERIÁTRICOS

##### Tema 4.1 Síndrome de inmovilidad y caídas

##### Tema 4.2 Malnutrición

##### Tema 4.3 Pérdida de continencia. Incontinencia urinaria

##### Tema 4.4 Pérdida de continencia. Incontinencia fecal y estreñimiento

##### Tema 4.5 Hipotermia y golpe de calor

##### Tema 4.6 Sueño e insomnio

##### Tema 4.7 Aislamiento social

#### Tema 5 TRASTORNOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS

##### Tema 5.1 Demencias y problemas afectivos

##### Tema 5.2 Síndrome confusional

##### Tema 5.3 Maltrato en el anciano

#### Tema 6 LEY DE DEPENDENCIA

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24	1.44	36	N	-	Se imparten los conocimientos teóricos de la asignatura. Se recomienda la asistencia.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02 A04 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.6	15	S	N	En grupos de 25 estudiantes, se realizarán diferentes actividades tales como: casos clínicos, revisiones de artículos científicos o / de actualidad; protocolos de actuación, etc. Se revisa, analiza y se debate por el grupo el trabajo realizado por los estudiantes. Su asistencia es obligatoria para aprobar la asignatura. La temporalización/cronograma de las diferentes actividades programadas se proporcionará mediante el Campus Virtual durante las tres primeras semanas de inicio del cuatrimestre teniendo en cuenta la planificación/cronograma del curso.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A13 A14 B02 B03 B04 C01 C03 C05 C06	0.2	5	S	N	Se realizan tutorías con los estudiantes, para resolver dudas y hacer un seguimiento de su aprendizaje
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B03 C02 C03	0.16	4	S	S	Esta evaluación se realizará al terminar el semestre. La evaluación será a través de una prueba escrita de respuesta corta y/o de tipo test. Todos los estudiantes se examinarán de la asignatura completa.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.8	20	S	N	Actividades guiadas por la profesor/a, a través de las cuales se pretende la adquisición de determinadas capacidades, como es favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre un determinado tema. La temporalización/cronograma de las diferentes actividades programadas se proporcionará mediante el Campus Virtual durante las tres primeras semanas de inicio del cuatrimestre teniendo en cuenta la planificación/cronograma del curso.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01 B02 B03 B04	0.4	10	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A13 A14 A15 A17 B03 B04 C01 C03	2.4	60	S	N	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas en laboratorio	10.00%	0.00%	Realización de supuestos-problemas, casos, simulaciones, presentados por el profesor/a y realizados en grupo pequeño y se desarrolla en aula de simuladores. Su realización es obligatoria. Esta nota se sumará a la nota final si la prueba final está aprobada.
Prueba final	70.00%	100.00%	La prueba final constará de un examen final mediante prueba escrita con preguntas de tipo test, o bien de respuesta corta para evaluar todos los contenidos teórico-prácticos impartidos. La evaluación no continua se podrá realizar mediante examen que comprenda y cubra las competencias del 100% de la asignatura para aquellos estudiantes que se hayan acogido a ese derecho. En el caso de evaluación no continua, el examen final estará compuesto de un examen teórico (80% de la nota final) y un examen práctico (20%), siendo obligado aprobar ambas partes para superar la asignatura.

Realización de trabajos de campo	20.00%	0.00%	Se evaluará el nivel de conocimientos alcanzados, capacidad del estudiante para trabajar en grupo, así como la capacidad de análisis y la pertinencia de la bibliografía consultada. Así mismo se valorará la presentación, expresión oral y escrita y manejo de la comunicación. Esta nota se sumará a la nota final si la prueba final está aprobada.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

La calificación final se obtiene sumando los puntos (porcentaje) conseguidos, en su caso, con la realización de prácticas de laboratorio y trabajo de campo a la calificación obtenida en el examen final, si este está aprobado.

##### Evaluación no continua:

La evaluación final se podrá realizar mediante examen que comprenda y cubra las competencias del 100% de la asignatura para aquellos estudiantes que se hayan acogido a ese derecho. En el caso de evaluación no continua, el examen final estará compuesto de un examen teórico (80% de la nota final) y un examen práctico (20% de la nota final), siendo obligado aprobar ambas pruebas para superar la asignatura.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La calificación final se obtiene sumando los puntos conseguidos, en su caso, con la realización de prácticas de laboratorio y trabajo de campo a la calificación obtenida en la prueba final, si esta está aprobada

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La calificación final se obtiene sumando los puntos conseguidos, en su caso, con la realización de prácticas de laboratorio y trabajo de campo a la calificación obtenida en la prueba final, si esta está aprobado.

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

#### No asignables a temas

Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 6): LA POBLACIÓN ANCIANA.GENERALIDADES CARACTERÍSTICAS DE LA ENFERMEDAD</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
<b>Periodo temporal: 1º SEMESTRE</b>	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema: 13-09-2021</b>	<b>Fin del tema: 24-09-2021</b>
<b>Comentario:</b> Se ajustará al calendario oficial que se publique por la Facultad. Pero, este podrá sufrir cambios por causas de fuerza mayor. La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia diferente por situaciones especiales sobrevenidas, se adaptaran en los términos que se publicarían a través de la vía/medio correspondiente (Campus virtual/Moodle, etc.). Así mismo, mediante el Campus Virtual se proporcionará , durante las tres primeras semanas de inicio del cuatrimestre, la información relativa a las fechas (al menos la semana) de realización de las actividades evaluables. Se tendrá en cuenta la planificación/cronograma del curso.	
<b>Tema 2 (de 6): GERONTOLOGÍA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema: 27-09-2021</b>	<b>Fin del tema: 15-10-2021</b>
<b>Comentario:</b> Se ajustará al calendario oficial que se publique por la Facultad. Pero, este podrá sufrir cambios por causas de fuerza mayor. La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia diferente por situaciones especiales sobrevenidas, se adaptaran en los términos que se publicarían a través de la vía/medio correspondiente (Campus virtual/Moodle, etc.). Así mismo, mediante el Campus Virtual se proporcionará , durante las tres primeras semanas de inicio del cuatrimestre, la información relativa a las fechas (al menos la semana) de realización de las actividades evaluables. Se tendrá en cuenta la planificación/cronograma del curso.	
<b>Tema 3 (de 6): ENFERMEDADES DE LA VEJEZ Y ENFERMERÍA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema: 18-10-2021</b>	<b>Fin del tema: 29-10-2021</b>
<b>Comentario:</b> Se ajustará al calendario oficial que se publique por la Facultad. Pero, este podrá sufrir cambios por causas de fuerza mayor. La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia diferente por situaciones especiales sobrevenidas, se adaptaran en los términos que se publicarían a través de la vía/medio correspondiente (Campus	

virtual/Moodle, etc.). Así mismo, mediante el Campus Virtual se proporcionará , durante las tres primeras semanas de inicio del cuatrimestre, la información relativa a las fechas (al menos la semana) de realización de las actividades evaluables. Se tendrá en cuenta la planificación/cronograma del curso.

#### Tema 4 (de 6): GRANDES SÍNDROMES GERIÁTRICOS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9

Grupo 10:

Inicio del tema: 22-11-2021

Fin del tema: 10-12-2021

**Comentario:** Se ajustará al calendario oficial que se publique por la Facultad. Pero, este podrá sufrir cambios por causas de fuerza mayor. La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia diferente por situaciones especiales sobrevenidas, se adaptaran en los términos que se publicarían a través de la vía/medio correspondiente (Campus virtual/Moodle, etc.). Así mismo, mediante el Campus Virtual se proporcionará , durante las tres primeras semanas de inicio del cuatrimestre, la información relativa a las fechas (al menos la semana) de realización de las actividades evaluables. Se tendrá en cuenta la planificación/cronograma del curso.

#### Tema 5 (de 6): TRASTORNOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9

Grupo 10:

Inicio del tema: 13-12-2021

Fin del tema: 22-12-2021

**Comentario:** Se ajustará al calendario oficial que se publique por la Facultad. Pero, este podrá sufrir cambios por causas de fuerza mayor. La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia diferente por situaciones especiales sobrevenidas, se adaptaran en los términos que se publicarían a través de la vía/medio correspondiente (Campus virtual/Moodle, etc.). Así mismo, mediante el Campus Virtual se proporcionará , durante las tres primeras semanas de inicio del cuatrimestre, la información relativa a las fechas (al menos la semana) de realización de las actividades evaluables. Se tendrá en cuenta la planificación/cronograma del curso.

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
<b>Total horas: 150</b>	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Abizanda-Soler P, Rodríguez-Mañas L	Tratado de medicina geriátrica: Fundamentos de la atención sanitaria a los mayores, 2edición	Elsevier	Barcelona 9788491132981	2020	
García Hernández M	Enfermería y envejecimiento	Elsevier	Barcelona 978-84-45821-17-6	2012	
Tabloski, Patricia A.	Enfermería gerontológica	Prentice Hall	978-84-8322-643-8	2010	
Delicado Useros MV (Coord) Candel Parra E	Sin respiro. Cuidadores familiares: calidad de vida, repercusión de los cuidados y apoyos recibidos	Talasa	Madrid 978-84-96266-36-0	2011	
García López MV, Rojas Ocaña MJ	Enfermería del anciano	Difusión Avances de Enfermería (DAE)	Madrid 978-84-92815-99-9	2017	
Abizanda Soler P, Rodríguez Mañas L	Tratado de medicina geriátrica. Fundamentos de la atención sanitaria a mayores	Elsevier	Barcelona 978-84-90221-20-4	2015	
Eliopoulos C	Enfermería gerontológica	Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkin	978-1-4511-7277-5	2014	
Abizanda-Soler P, Cano-Gutiérrez C	Medicina Geriátrica. Una Aproximación Basada en Problemas 2ª edición	Elsevier	Barcelona 9788491135234	2021	