



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: EL MEDIO NATURAL I. FÍSICA, QUÍMICA Y SU DIDÁCTICA	Código: 46323
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 395 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (TO)	Curso académico: 2021-22
Centro: 104 - FACULTAD DE EDUCACION DE TOLEDO	Grupo(s): 40 41
Curso: 3	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: GABRIEL RODRIGUEZ RODRIGUEZ - Grupo(s): 40 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini / 1.27	FÍSICA APLICADA	926051538	gabriel.rodriguez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Es requisito previo que los alumnos manejen **sin dificultad las operaciones matemáticas básicas** suma, resta, multiplicación y división, manejo de operaciones con quebrados y cálculos con cifras expresadas en **notación exponencial**. Del mismo modo, han de ser capaces de realizar **operaciones algebraicas con fluidez y resolver ecuaciones sencillas de una y dos incógnitas**, así como estar acostumbrados al **cálculo de porcentajes y utilización de reglas de tres**. También se requiere manejar los rudimentos de las representaciones gráficas más usuales.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Los contenidos teórico-prácticos que aporta esta asignatura a la formación inicial de los futuros maestros en Educación Primaria son fundamentales para saber aproximar el conocimiento del entorno a los niños y las niñas en los distintos cursos que conforman esta etapa educativa. En el ámbito de la Física y de la Química, esta asignatura es fundamental para entender y avanzar en el mundo científico-tecnológico en el que nos desenvolvemos. El método de trabajo de las Ciencias Experimentales, entre ellas la Física y la Química, denominado método científico, posee unas características que le hacen especialmente adecuado desde el punto de vista didáctico. Esta materia ha de contribuir a la adquisición de una serie de competencias que pueden resultar muy útiles tanto en la vida académica como en la vida cotidiana de los estudiantes del grado de Maestro en Educación Primaria.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.2.1.II.01	Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las ciencias experimentales (Física, Química, Biología y Geología).
1.2.1.II.02	Conocer el currículo escolar de estas ciencias.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CG09	Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Resolver cuestiones, ejercicios y problemas relacionados con las de los principios, leyes y teorías físico-químicas más importantes.
Valorar la física y la química, como materias que ayudan a preservar el medio ambiente y que mejoran las condiciones de vida del hombre.
Manejar operaciones de magnitudes físicas, unidades, sistemas y su conversión.
Planificar estrategias para la elaboración de actividades de aprendizaje en el campo de la Física y la Química.
Asimilar el lenguaje y la terminología de la Física y la Química de tal forma que les permita conocer los principales paradigmas teóricos y prácticos que informan estas dos ciencias experimentales.
Interpretar los fenómenos físico-químicos del mundo que nos rodea de tal forma que les facilite su futura tarea como profesores.

Resultados adicionales

Poder desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
Elaborar unidades didácticas y unidades de programación de contenidos propios del área de conocimiento.
Planificar estrategias para la elaboración de actividades de aprendizaje en el campo de la Física y la Química.
Reconocer la influencia histórica Ciencia-Técnica-Sociedad, valorando su importancia y trascendencia cultural.

6. TEMARIO

Tema 1: Fundamentos de Ciencias Experimentales

Tema 1.1 Método Científico

Tema 1.2 Magnitudes, Unidades y Medidas

Tema 2: Estructura de la materia

- Tema 2.1 Modelos Atómicos
- Tema 2.2 Interacciones fundamentales
- Tema 2.3 Estados de agregación
- Tema 2.4 Estructura electrónica
- Tema 2.5 Enlace químico y propiedades
- Tema 2.6 Sustancias puras, mezclas, disoluciones y métodos de separación

Tema 3: Principios básicos de termodinámica

- Tema 3.1 Ecuación de estado
- Tema 3.2 Calorimetría

Tema 4: Dinámica y Cinemática

- Tema 4.1 Leyes de Newton
- Tema 4.2 Sistemas de referencia
- Tema 4.3 Fuerzas centrales

Tema 5: Medios continuos

- Tema 5.1 Hidrostática
- Tema 5.2 Ondas: sonido y luz como fenómenos oscilatorios

Tema 6: Trabajo y Energía

Tema 7: Fundamentos de Electromagnetismo

Tema 8: Conceptos fundamentales de Física y Química

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Debido a la interrelación de contenidos y para adaptarlo al perfil de la clase, el esquema del temario se verá alterado durante el transcurso de las clases para adaptarse a la mejor comprensión de la materia.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	1.2.1.II.01 1.2.1.II.02 CB01 CG09	0.96	24	N	-	Combinará exposición de contenidos por parte del profesor con trabajos grupales dirigidos en clase y presentación de trabajos de investigación sobre la materia.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	1.2.1.II.01 1.2.1.II.02 CB01 CG09	0.32	8	S	N	Resolución de problemas propuestos en clase. El carácter evaluable o no de cada actividad se detallará a principio de curso y/o en el detalle de cada caso.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	1.2.1.II.01 1.2.1.II.02 CB01 CG09	1.4	35	S	N	Elaboración de proyectos grupales (o individual en caso no presencial). Parte de la nota combinada correspondiente al trabajo colaborativo/individual.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	1.2.1.II.01 1.2.1.II.02 CB01 CG09	0.8	20	S	N	Revisión por pares de trabajos grupales (o individual en caso no presencial). Parte de la nota combinada correspondiente al trabajo colaborativo/individual.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Prácticas	1.2.1.II.01 1.2.1.II.02 CB01 CG09	1.04	26	S	N	Defensa del trabajo colaborativo. Evaluación individual. Parte de la nota combinada correspondiente al trabajo colaborativo/individual.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.2.1.II.01 1.2.1.II.02 CB01 CG09	1.4	35	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	1.2.1.II.01 1.2.1.II.02 CB01 CG09	0.08	2	S	N	Prueba individual.
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	25.00%	25.00%	Pruebas individuales sobre todos los contenidos tratados en el curso.
Resolución de problemas o casos	15.00%	15.00%	Elaboración de un trabajo grupal sobre un caso/tema complejo relacionado con el temario de Física, Química o su didáctica. Calificación grupal. En el caso de Evaluación no continua, el trabajo se realizará de forma individual.

Presentación oral de temas	25.00%	50.00%	Defensa del trabajo colaborativo. Calificación individual.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	10.00%	0.00%	Evaluación por pares sobre casos/temas complejos relacionado con el temario de Física, Química o su didáctica. Calificación grupal.
Resolución de problemas o casos	10.00%	10.00%	Sondeo de resolución de casos realizados en clase y/o tareas encargadas. Calificación individual.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación estará basada en una serie de cuestiones teórico-prácticas RELACIONADAS con los contenidos tratados en clase, orientados a la COMPRESIÓN Y ASIMILACIÓN de contenidos, no a una repetición de los mismos.

En caso de no superarse (>50%) las pruebas de progreso individuales, la calificación final se realizará aplicando un factor 0.5 a las calificaciones de las actividades grupales (trabajo grupal y evaluación por pares).

Por lo demás, todas las calificaciones se consideran siempre aditivas y la asignatura se considerará aprobada sí y sólo si las calificaciones superan los 5.00 puntos, independientemente del origen y distribución de las mismas.

Evaluación no continua:

Los alumnos que no puedan asistir a las sesiones y, por tanto, no puedan elaborar ni exponer el trabajo grupal, deberán NOTIFICARLO EN LA TAREA DE MOODLE antes de la planificación de grupos (finales de la 2ª semana del curso) a fin de que se asigne una tarea sustitutiva.

De lo contrario, se considerará que no ha presentado las tareas correspondientes.

La evaluación no continua se resolverá mediante una elaboración y defensa del trabajo asignado de forma individual.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para la convocatoria extraordinaria se mantendrán las calificaciones superadas en la ordinaria, a las que se podrá renunciar voluntariamente.

Al margen de las pruebas de progreso individuales (2.5 puntos), únicamente el trabajo escrito (1.5 puntos) se podrá presentar en la convocatoria extraordinaria.

Las partes correspondientes a la exposición y revisión de pares NO son recuperables.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Idéntico a la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	26
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Comentarios generales sobre la planificación: Debido a la interrelación de los contenidos, la planificación de los contenidos no es lineal, por lo que se introducirán conceptos a medida que aparezcan en el flujo de trabajo del temario.

Tema 1 (de 8): Fundamentos de Ciencias Experimentales

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1

Tema 2 (de 8): Estructura de la materia

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1

Tema 3 (de 8): Principios básicos de termodinámica

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2

Tema 4 (de 8): Dinámica y Cinemática

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6

Tema 5 (de 8): Medios continuos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1

Tema 6 (de 8): Trabajo y Energía

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1

Tema 7 (de 8): Fundamentos de Electromagnetismo

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2

Actividad global

