



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA DEL ADULTO II

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas: Uso de inglés en la docencia

Página web:

Código: 64314

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 60

Duración: C2

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: BLANCA MORO PERALTA - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.14	CIENCIAS MÉDICAS	925721010	blanca.moro@uclm.es	Martes 15,00 - 18,00 Jueves 15,00 - 18,00

2. REQUISITOS PREVIOS

Será aconsejable tener asimilada la materia de Anatomofisiología y de Patología Medicoquirúrgica del Adulto I

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudiante puede adquirir conocimientos relacionados con los procesos fisiopatológicos de los diferentes sistemas del organismo siendo capacidad de identificar problemas y aspectos clínicos, preventivos y terapéuticos. Puede adquirir conocimientos médico quirúrgicos sobre el organismo humano así como las secuelas que los diferentes procesos fisiopatológicos pueden dejar en las personas afectando la funcionalidad de las mismas. Al conocer y comprender las diferentes dolencias y secuelas estará capacitado para aplicar la teoría y la técnica de la Terapia Ocupacional sobre ellas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
A03	Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
A04	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
A05	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
B07	Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
B09	Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
D19	Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario
D20	Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.
D21	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo
E22	Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
E23	Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
E25	Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado
H1	Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
H2	Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
H3	Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

No se han establecido.

Resultados adicionales

El estudiante debe mostrar conocimiento y dominio de las competencias relacionadas con las asignaturas.

El estudiante comprenderá y adquirirá conocimientos relacionados con todos los procesos fisiopatológicos humanos de la edad adulta identificando los problemas y aspectos clínicos, preventivos y terapéuticos tanto en la salud como en la enfermedad.

Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumno comprender aplicar y conocimientos básicos de las enfermedades del aparato respiratorio, enfermedades cardiovasculares, enfermedades del aparato digestivo, enfermedades del riñón y de las vías urinarias, enfermedades endocrinológicas, infecciosas, metabólicas, inmunológicas, oftalmológicas y otorrinolaringológicas.

Esta asignatura pretende que el alumnado adquiera conocimiento de los fundamentos etiopatogénicos y fisiopatológicos de las principales entidades nosológicas que constituyen la patología humana en los diferentes sistemas y órganos del cuerpo humano adulto. Conocer el significado de las diferentes enfermedades, conocer las técnicas de diagnóstico y tratamiento de las distintas patologías.

Esta asignatura comprende el desarrollo de competencias que permiten al alumnado comprender los conocimientos para posteriormente poder aplicar tratamiento de terapia ocupacional en los diferentes procesos que constituyan motivación al tratamiento de Terapia Ocupacional como procesos, secuelas de las enfermedades que determinen algún grado o forma de discapacidad.

Familiarizar a los alumnos con la terminología médica más habitual para su futura actividad profesional.

adquisición de vocabulario médico.

Recorrido por los principales principios farmacológicos empleados en el tratamiento de las distintas enfermedades.

6. TEMARIO

Tema 1: Enfermedades del sistema respiratorio

Tema 2: Enfermedades cardiovasculares

Tema 3: Enfermedades del aparato digestivo

Tema 4: Enfermedades metabólicas

Tema 5: Enfermedades renales

Tema 6: Enfermedades endocrinológicas

Tema 7: Enfermedades infecciosas

Tema 8: Enfermedades inmunológicas

Tema 9: Enfermedades oftalmológicas

Tema 10: enfermedades otorrinolaringológicas

Tema 11: Enfermedades quirúrgicas

Tema 12: Farmacología y Terapéutica

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario irá apoyado por seminarios y por la realización de trabajos grupales sobre diferentes temas relacionados con la asignatura y el Grado de Terapia Ocupacional

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A03 A04 A05 B07 E22 H1 H2	1.42	35.5	S	N	Exposicion de conocimientos mediante clases teoricas con apoyo de medios audiovisuales
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CB02 CB03	0.5	12.5	S	S	Estudio de casos a través de seminarios impartidos en inglés con intervencion del alumando
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	D20 E23	0.4	10	S	S	Tutorias de grupo para exponer dudas e ideas sobre el trabajo grupal colaborativo
Prueba final [PRESENCIAL]	Autoaprendizaje	CB01 CB05 D21 E25	0.08	2	S	S	Demostracion de los conocimientos interirizados por el alumnado
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A05 B09 D21 E23	3.6	90	S	N	Presentacion de trabajos. Resolucion de ejercicios y problemas
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 6			Horas totales de trabajo presencial: 150				
Créditos totales de trabajo autónomo: 0			Horas totales de trabajo autónomo: 0				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Trabajo	20.00%	20.00%	Trabajo colaborativo grupal
Prueba final	60.00%	70.00%	Examen con preguntas de tipo test, preguntas abiertas sobre contenidos teorico - practicos de la asignatura, preguntas de desarrollo
Resolución de problemas o casos	10.00%	10.00%	Presentacion de casos a traves de seminarios impartidos en

Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Presencialidad, intervencion y actitud del alumando en las clases presenciales
	0.00%	0.00%	
	0.00%	0.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Trabajos grupales 20%
Examen. Prueba con preguntas tipo test, preguntas abiertas de contenidos teórico - práctico de la asignatura, preguntas de desarrollo 60%
Seminarios 10%
Participación en clase 10%

Evaluación no continua:

Trabajos grupales 20%
Examen, prueba con preguntas tipos test, preguntas abiertas sobre contenidos teórico - prácticos de la asignatura, preguntas de desarrollo 70%
Seminarios 10%

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que en la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Ninguna

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 12): Enfermedades del sistema respiratorio	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	10
Periodo temporal: Febrero - Abril 2022	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 01-02-2022	Fin del tema: 15-02-2022
Tema 2 (de 12): Enfermedades cardiovasculares	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	10
Periodo temporal: Febrero - Abril 2022	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 15-02-2022	Fin del tema: 24-02-2022
Tema 3 (de 12): Enfermedades del aparato digestivo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	10
Tema 4 (de 12): Enfermedades metabólicas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Tema 5 (de 12): Enfermedades renales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Tema 6 (de 12): Enfermedades endocrinológicas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1

Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Tema 7 (de 12): Enfermedades infecciosas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Tema 8 (de 12): Enfermedades inmunológicas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Tema 9 (de 12): Enfermedades oftalmológicas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Tema 10 (de 12): enfermedades otorrinolaringológicas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	10
Tema 11 (de 12): Enfermedades quirúrgicas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	10
Tema 12 (de 12): Farmacología y Terapéutica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	10
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	90
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	12.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Merck Sharp Dohme	Manual Merck de Información Médica General	Oceano	Barcelona 978-84-494-4571	2011	
Farreras Rozman	Medicina Interna	Elsevier	Barcelona 978-84-8086-349-0	2008	
Moro Peralta B	Manual de Patología para Terapeutas Ocupacionales	EAE	Berlín 978-3-659-01700-1	2012	
Perez Arellano	Manual de Patología General	Masson Elsevier	Barcelona 978-84-458-1540-3	2006	