UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	CUIDADOS DEL PACIENTE PALIATIVO Y DE LA FAMILIA	**Código:**	310976
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	2353 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE LARGA DURACIÓN	**Curso académico:**	2021-22
Centro:	302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA	**Grupo(s):**	30
Curso:	1	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **ANA ISABEL COBO CUENCA** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926051380	anaisabel.cobo@uclm.es	

Profesor: **ISABEL MARÍA GUISADO REQUENA** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
BENJAMÍN PALENCIA	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	967599200 ext. 2735	IsabelM.Guisado@uclm.es	

Profesor: **NOELIA MARIA MARTIN ESPINOSA** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6. Dirección académica (enfrente registro)	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5842	noelia.martin@uclm.es	

Profesor: **MONTSERRAT PULIDO FUENTES** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.5	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5679	montserrat.pulido@uclm.es	

Profesor: **JOSEBA AINGERUN RABANALES SOTOS** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Aulario Benjamín Palencia D:2.16	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	967599200 Ext.4631	joseba.rabanales@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos. Podrá ampliase con documentación y bibliografía en inglés.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las asignaturas incluidas en esta materia permiten al profesional desarrollar las bases de la profesión, valorando, identificando, actuando y evaluando las necesidades de salud, sociales y asistenciales del paciente adulto o pediátrico, con una base científica basada en la evidencia, proporcionando unos cuidados basados en estándares de calidad para promocionar, mantener y recuperar la salud, así como la prevención de enfermedades y discapacidades en esta población específica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE19	Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para los cuidados enfermeros orientados a los enfermos y sus familias en situación avanzada y/o final de vida que contribuyan a un aumento de su calidad de vida y a un mejor afrontamiento del proceso de la muerte.
CE20	Conocer los principios bioéticos y su implicación en decisiones al final de la vida.
CE21	Adquirir habilidades para desarrollar funciones de formador de cuidadores formales y/o informales de personas con discapacidad, dependencia, y con necesidad de cuidados de larga duración.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El estudiante será capaz de identificar las bases legislativas que atañen a los cuidadores informales.

El estudiante será capaz de manejar situaciones clínicas complejas relacionadas con los cuidados de enfermería del paciente con enfermedad terminal y/o final de la vida.

El estudiante realizará una comunicación eficaz ante situaciones clínicas simuladas de cuidados paliativos, muerte y duelo.

El estudiante será capaz de manifestar respuestas razonadas ante dilemas ético-legales basadas en la legislación vigente en materia de cuidados paliativos.

El estudiante será capaz de planificar un programa de formación de cuidadores formales y/o informales.

El estudiante será capaz de identificar las principales necesidades de los cuidadores formales y/o informales.

El estudiante será capaz de desarrollar estrategias de educación sanitaria dirigida a cuidadores informales.

6. TEMARIO

Tema 1: Definición de enfermedad avanzada y/o final de la vida.

Tema 1.1 Unidades de cuidados paliativos.

Tema 1.2 Detección de problemas e intervenciones de enfermería en cuidados paliativos: dolor, administración de fármacos, síntomas asociados en los diferentes sistemas corporales.

Tema 1.3 Intervención emocional en los cuidados paliativos en la triada paciente/familia/personal sanitario.

Tema 1.4 Cuidados de enfermería al paciente agónico y la familia. Duelo y muerte.

Tema 1.5 Comunicación: habilidades de comunicación, manejo de preguntas y situaciones difíciles.

Tema 1.6 Aspectos éticos y legales de los cuidados paliativos: La ética principialista aplicada a pacientes en el final de la vida. La toma de decisiones en el final de la vida: la ley de autonomía del paciente y las voluntades anticipadas.

Tema 1.7 Dilemas ético-legales de los cuidados paliativos: eutanasia y suicidio asistido, limitación del esfuerzo terapéutico, la obstinación terapéutica, sedación paliativa, el principio del doble efecto.

Tema 1.8 Casos clínicos desde un punto de vista ético en el final de la vida.

Tema 1.9 Los cuidados informales en el ámbito nacional e internacional: legislación, características y evolución.

Tema 1.10 Características sociofamiliares de los cuidados de larga duración.

Tema 1.11 Recursos y estrategias de apoyo social para el cuidador informal.

Tema 1.12 Educación sanitaria aplicada al cuidador informal.

Tema 1.13 Familia y cuidados de salud a familiares con discapacidad o dependencia.

Tema 1.14 Cuidados básicos del paciente domiciliario a cargo de un cuidador informal. Técnicas y complicaciones más frecuentes del ámbito domiciliario.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.8	20	S	S	Presentación de los aspectos clave de los contenidos fundamentales de la asignatura. También se pretende llevar a los estudiantes a reflexionar.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios		0.8	20	S	S	Realización de actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. Seminarios, talleres prácticos, resolución de problemas y casos clínicos. También se pretende llevar a los estudiantes a reflexionar.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo		0.4	10	S	S	Trabajo autónomo y resolución de problemas. Creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.1	2.5	S	S	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2	50	N	-	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		1	25	S	S	Lectura crítica de bibliografía y tareas de reflexión, deducción y síntesis.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Debates		0.9	22.5	N	-	Participación en foros y debates a través de campus virtual.
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.1					**Horas totales de trabajo presencial: 52.5**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.9					**Horas totales de trabajo autónomo: 97.5**

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Evaluacion	Evaluación no	

Sistema de evaluación	continua	continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	0.00%	Se valorarán los seminarios, trabajos, informes, casos clínicos, o problemas planteados a lo largo de la asignatura.
Resolución de problemas o casos	5.00%	0.00%	Se valorará la participación activa en los problemas y casos clínicos planteados a lo largo de la asignatura.
Prueba final	80.00%	0.00%	Examen escrito tipo test con 4 opciones de respuesta de unas 30 preguntas, con una duración de unos 40 minutos.
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación ordinaria tendrá una calificación final numérica entre 0 y 10 según la legislación vigente. Es necesaria la participación del alumno en al menos el 80% de las sesiones para superar la asignatura. La evaluación de informes o trabajos y la resolución de problemas y/o casos supondrá un 20% de la calificación, y un 80% la puntuación obtenida en una prueba final con preguntas de opción múltiple.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de los contenidos de la asignatura no aprobados en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de todos los contenidos del programa, independientemente de que los haya superado o no con anterioridad.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas

Tema 1 (de 1): Definición de enfermedad avanzada y/o final de la vida.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	22.5

Periodo temporal: Segundo cuatrimestres

Grupo 30:

Inicio del tema: 07-03-2022 **Fin del tema:** 17-03-2022

Comentario: 17/03/2022 Clase presencial (mañana) "Cuidados Paliativos y de la Familia".

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	22.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Soto Peña, Olga.	Cuidar la vida, velar la muerte : diario de una antropóloga	Anthropos,		978-84-16421-33-6	2016	
	Cuidar cuando no es posible curar: los cuidados paliativos :	Universidad de la Rioja, Servicio de Publicaciones		978-84-96487-62-8	2011	
Mª Belén Martínez Cruz	Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida	Elsevier	Barcelona	978-84-8086-754-2	2012	
	Intervención emocional en cuidados paliativos :[modelo y pro	Ariel		978-84-344-3710-4	2010	
Santana Santos, Franklin	Cuidados Paliativos	El Manual Moderno		978-607-448-073-3	2011	