UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 3.
Código: 15323
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 388 - GRADO EN ENFERMERÍA (AB)
Curso académico: 2021-22
Centro: 301 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE ALBACETE
Grupo(s): 10
Curso: 2
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: S
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **MARIA LEOPOLDA MORATALLA CEBRIAN** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Aulario Benjamín Palencia D 2.29	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Leopolda.Moratalla@uclm.es	

Profesor: **JOSEBA AINGERUN RABANALES SOTOS** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Aulario Benjamín Palencia D:2.16	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	967599200 Ext.4631	joseba.rabanales@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana, Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios del Grado en Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto Mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería.

Él propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

Enfermería Médico-Quirúrgica, que en este Plan de Estudios, se divide en cuatro asignaturas (Enfermería Médico-Quirúrgica 1, 2, 3 y 4) permite al estudiante adquirir competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos,

así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.

B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.

Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.

Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.

Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.

Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.

Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.

Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.

Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

6. TEMARIO

Tema 1: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS MUSCULOESQUELÉTICOS

- **Tema 1.1** Valoración del paciente con problemas locomotores
- **Tema 1.2** Trastornos articulares. Atención de Enfermería
- **Tema 1.3** Alteraciones óseas. Atención de Enfermería
- **Tema 1.4** Trastornos traumáticos. Atención de Enfermería
- **Tema 1.5** Problemas en la columna vertebral.Atención de Enfermería
- **Tema 1.6** Trastornos inflamatorios. Atención de Enfermería
- **Tema 1.7** Trastornos metabólicos. Atención de Enfermería
- **Tema 1.8** Trastornos degenerativos. Atención de Enfermería

Tema 2: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS OFTALMOLÓGICOS Y AUDITIVOS

- **Tema 2.1** Valoración del paciente con problemas auditivos
- **Tema 2.2** Trastornos en oído externo, medio e interno. Atención de Enfermería.
- **Tema 2.3** Valoración del paciente con problemas oftalmológicos
- **Tema 2.4** Trastornos en la visión. Atención de Enfermería
- **Tema 2.5** Actuación ante cuerpos extraños en ojos y oídos

Tema 3: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS NEUROLÓGICOS

- **Tema 3.1** Valoración del paciente con problemas neurológicos
- **Tema 3.2** Trastornos desmielinizantes. Atención de Enfermería
- **Tema 3.3** Trastornos degenerativos. Atención de Enfermería
- **Tema 3.4** Trastornos neuromusculares. Atención de Enfermería
- **Tema 3.5** Trastornos vasculares. Atención de Enfermería
- **Tema 3.6** Trastornos infecciosos. Atención de Enfermería
- **Tema 3.7** Trastornos traumáticos. Atención de Enfermería
- **Tema 3.8** Trastornos convulsivos. Atención de Enfermería
- **Tema 3.9** Trastornos tumorales. Atención de Enfermería

Tema 4: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS ENCOCRINOLÓGICOS

- **Tema 4.1** Valoración del paciente con problemas endocrinológicos
- **Tema 4.2** Trastornos de la hipófisis. Atención de Enfermería
- **Tema 4.3** Trastornos tiroideos y paratiroideos. Atención de Enfermería
- **Tema 4.4** Trastornos en glándulas suprarrenales. Atención de Enfermería
- **Tema 4.5** Trastornos del páncreas. Atención de Enfermería

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

"La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle"

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28	1.4	35	N	-	Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al alumno conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar a los alumnos a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas El alumnado encontrará en el campus virtual el desarrollo de todos los contenidos teóricos, pudiendo analizarlos, ampliarlos y contrastarlos con el profesor en horario de tutorías
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02 A04 A09 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	0.8	20	S	S	Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobla en grupos de 25 alumnos. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos y material docente de simulación. Talleres prácticos, resolución de problemas y casos clínicos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A09 A13 A14 A15 A17 B03 B04 C01 C02 C03	2.4	60	N	-	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C08	0.8	20	S	S	Trabajo autónomo, y resolución de problemas. creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 C02 C03	0.08	2	S	S	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A13 A14 B02 B03 B04 C01 C03 C05 C06	0.12	3	N	-	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01 B02 B03 B04	0.4	10	N	-	Trabajo en grupo, y resolución de problemas. Valoración de la comunicación oral y escrita, dominio de 2ª lengua, uso de las TICs y del lenguaje enfermero
		Total:	**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	70.00%	Prueba final: contenidos teóricos (40%) y adquisición de competencias trabajadas en la APGP (30%). Aprobar al asignatura implica haber asistido a al totalidad de las actividades presenciales evaluables programadas en el caso de Evaluación continua y superar el examen teórico-práctico en el caso de Evaluación no continua.
Resolución de problemas o casos	15.00%	15.00%	Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados (memorias, búsqueda de información, etc).
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	15.00%	La calificación obtenida en este apartado constará de un 10% por la asistencia a ellas y 90% al superar la prueba de evaluación de contenidos teórico-prácticos trabajados en ellas. Esta evaluación se realizará en una prueba objetiva al finalizar cada una de las actividades. La no superación de este apartado implica que no se hará nota media con el resto de las actividades. En el caso de evaluación no continua, el 100% será el resultado de superar el examen teórico-práctico al que será

			convocado el alumno al finalizar la asignatura y antes del periodo de evaluación ordinario. Para los alumnos de la opción continua y no continua que no hayan superado estas actividades, los alumnos, en la convocatoria extraordinaria deberán superar el examen teórico-práctico al que serán convocados. Una vez superada esta evaluación, se aplicarán el resto de los porcentajes de las otras actividades evaluables de la asignatura.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Aprobar la asignatura implica haber asistido a la totalidad de las actividades presenciales EVALUABLES programadas. Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el alumno deberá haber acumulado una puntuación total mínima de 5 en la suma de puntuaciones de las distintas actividades evaluativas.

Evaluación no continua:

Aprobar la asignatura implica superar el examen teórico-práctico que comprenda y cubra las competencias del 100% de la asignatura para aquellos estudiantes que se hayan acogido a ese derecho.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen sobre la totalidad de la materia (adquisición de competencias teórico-prácticas) guardándose la nota obtenida en el resto de actividades evaluables realizadas durante el curso.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación consistirá en un examen final que podrá ser escrito u oral.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Tema 1 (de 4): ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS MUSCULOESQUELÉTICOS

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1

Periodo temporal: 22/02/2022 a 12/03/2022

Grupo 10:

Inicio del tema: 22-02-2022 **Fin del tema:** 12-03-2022

Comentario: En las tres primeras semanas del curso se entregará el calendario de actividades y pruebas evaluativas a realizar. La planificación de las actividades formativas se ajustará a la programación aportada por el centro. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle.

Tema 2 (de 4): ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS OFTALMOLÓGICOS Y AUDITIVOS

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.66

Periodo temporal: 15/03/2022 a 19/03/2022

Grupo 10:

Inicio del tema: 15-03-2022 **Fin del tema:** 19-03-2022

Comentario: La planificación de las actividades formativas se ajustará a la programación aportada por el centro. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle.

Tema 3 (de 4): ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS NEUROLÓGICOS

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.66

Periodo temporal: 22/03/2022 a 16/04/2022

Grupo 10:

Inicio del tema: 22-03-2022 **Fin del tema:** 16-04-2022

Comentario: La planificación de las actividades formativas se ajustará a la programación aportada por el centro. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle.

Tema 4 (de 4): ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS ENCOCRINOLÓGICOS

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8

Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.68

Periodo temporal: 19/04/2022 a 30/04/2022

Grupo 10:

Inicio del tema: 19-04-2022 **Fin del tema:** 30-04-2022

Comentario: La planificación de las actividades formativas se ajustará a la programación aportada por el centro. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle.

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	37
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	56
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	34
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
De la Fuente Ramos	ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA	LEXUS		9788493133016	2014	
LUIS RODRIGO MT	ENFERMERIA CLINICA: CUIDADOS ENFERMEROS A LAS PERSONAS CON TRASTORNOS DE SALUD	LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. WOLTERS KLUWER HEALTH		9788415840640	2015	
LeMone P, Burke K	ENFERMERIA MEDICOQUIRURGICA: PENSAMIENTO CRITICO EN LA ASISTENCIA DEL PACIENTE (VOL. II) (4ª ED.)	PRENTICE-HALL		9788483225189	2009	Obra que tomando ocmo base el paciente tipo, pretende que el alumno pueda acceder a la fisiopatología, diagnósticos de Enfermería, prognosis, tratamiento y evaluándolos para su uso en una situación práctica
PASTRANA J	Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud	ELSEVIER		9788490223901	2013	
Suzanne Smeltzer; Brenda Bare; Kerry H. Cheever; Janice L Hinkle	BRUNNER Y SUDDARTH. ENFERMERÍA MEDICOQUIRÚRGICA.12ª ED ACTUALIZADA	Lippincott Raven		9788416654512	2016	