



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FILOSOFÍA DE LA HISTORIA	Código: 66218
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA	Curso académico: 2021-22
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 21
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: JULIAN CARVAJAL CORDON - Grupo(s): 21				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras CR. Despacho 314	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	926295300 (Ext. 3165)	julian.carvajal@uclm.es	1.º Cuatrimestre: Lunes, martes y miércoles de 11.30 h. a 13.00 h., y miércoles de 17.30 h. a 19.00 horas. 2.º Cuatrimestre: Lunes y martes de 9.00 h a 11.30 h. y miércoles de 10.30 h. a 11.30 h.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establece ningún requisito previo específico de la asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura desarrolla los contenidos de la Materia de **Filosofía**, correspondiente al Módulo 2: **Conocimiento transdisciplinar en Humanidades y Ciencias Sociales** del Grado de HISTORIA. Esta asignatura contribuye al conocimiento interdisciplinar de los procesos sociales y permite consolidar una metodología más plural para enriquecer el conocimiento histórico.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B02	Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E14	Conocer y comprender las teorías de los principales pensadores contemporáneos, con especial referencia al concepto de historia.
E40	Conciencia de la pluralidad de perspectivas historiográficas y de contextos de pensamiento que explican los procesos y tendencias sociales así como las características antropológicas de cada cultura.
E41	Conciencia de que la historia es una ciencia en construcción en la que el debate y la investigación se interrelacionan dialécticamente con las inquietudes de cada sociedad.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T03	Resolución de problemas y toma de decisiones.
T05	Trabajo en un contexto internacional e interdisciplinar.
T07	Razonamiento crítico.
T08	Aprendizaje autónomo.
T10	Conocimiento de otras culturas y costumbres, valoración de la diversidad y compromiso con la igualdad de género.
T12	Motivación por la calidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Exponer por escrito los resultados de sus lecturas sobre filosofía de la historia en reseñas y ensayos o trabajos breves.

Exponer una visión general de las principales aportaciones de la filosofía especulativa y de la filosofía crítica de la historia.

Capacidad de aplicar los instrumentos conceptuales de la filosofía a la comprensión de la realidad histórica y su dinámica propia.

Precisar críticamente el problema filosófico del sentido de la historia y su pertinencia.

Aclarar críticamente el papel y el alcance de la explicación y la comprensión en la historia.

Distinguir entre filosofía especulativa de la historia y filosofía crítica de la historia.

Relacionar la filosofía con el conjunto de las disciplinas filosóficas y humanísticas.

Reunir información, especialmente de carácter bibliográfico, y someterla a análisis crítico con el fin de elaborar discursos coherentes y libres de prejuicios.

Debatir sobre temas y problemas de actualidad, aplicando los conocimientos adquiridos y utilizando correctamente los argumentos.

6. TEMARIO

Tema 1: ACLARACIÓN DEL CONCEPTO DE "FILOSOFÍA DE LA HISTORIA"

Tema 1.1 La reflexión filosófica sobre la historia antes del siglo XVIII

Tema 1.2 Génesis de la filosofía de la historia en el Siglo de las Luces

Tema 1.3 Las dos grandes corrientes de la filosofía de la historia: filosofía especulativa y filosofía crítica de la historia

Tema 2: DESARROLLO DE LA FILOSOFÍA ESPECULATIVA DE LA HISTORIA EN EL SIGLO DE LAS LUCES

Tema 2.1 Ideas directrices de la interpretación ilustrada de la historia

Tema 2.2 Aportación de Montesquieu a la comprensión de la historia

Tema 2.3 La filosofía de la historia de Voltaire y sus discípulos Turgot y Condorcet

Tema 2.4 La historia como educación de la humanidad en G. E. Lessing

Tema 2.5 La interpretación naturalista de la historia de J. G. Herder

Tema 2.6 Interpretación de la historia universal en sentido cosmopolita en I. Kant y en su discípulo J. Ch. F. Schiller

Tema 3: ESPLENDOR Y CRISIS DE LA FILOSOFÍA ESPECULATIVA DE LA HISTORIA EN EL SIGLO XIX

Tema 3.1 La historia en el idealismo de Fichte

Tema 3.2 La concepción dialéctica de la historia en G. W. F. Hegel

Tema 3.3 El materialismo histórico de K. Marx y F. Engels

Tema 3.4 Historia y vida en Friedrich Nietzsche

Tema 4: LA FORMACIÓN DE LA FILOSOFÍA CRÍTICA DE LA HISTORIA EN EL SIGLO XIX

Tema 4.1 El modelo positivista de historia: la escuela histórica de L. von Ranke y sus seguidores

Tema 4.2 La constitución del modelo hermenéutico de historia: de la "Histórica" de K. G. Droysen a la "Crítica de la razón histórica" de W. Dilthey

Tema 5: LA PLURALIDAD DE DISCURSOS HISTÓRICOS EN EL SIGLO XX

Tema 5.1 La historia en la tradición hermenéutica

Tema 5.2 La historia en la teoría crítica de la Escuela de Frankfurt

Tema 5.3 La filosofía analítica de la historia

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B03 E14 E40 G03 G04 T01 T03 T05 T07 T08 T10 T12	1.6	40	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B02 B03 B04 E14 E40 E41 G03 G04 T01 T03 T05 T07 T08 T10 T12	0.72	18	S	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B02 B03 B04 E14 E40 E41 G03 T01 T03 T07 T12	0.08	2	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B02 B03 B05 E14 E40 E41 G03 T01 T03 T05 T07 T08 T10 T12	2	50	S	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	B02 B03 B05 E14 E40 E41 G04 T01 T03 T07 T08 T12	0.6	15	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	B02 B03 B04 B05 E14 E40 E41 G03 T01 T03 T07 T08 T12	1	25	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	0.00%	100.00%	Ejercicio escrito del conjunto de los contenidos del temario para alumnos que no se acojan a la evaluación continua.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	Se tendrá en cuenta las intervenciones pertinentes del alumno en clase y el profesor realizará pruebas de control escritas a lo largo del cuatrimestre al final cada tema, pruebas que, en ningún caso, supondrán eliminar materia; pero serán el 25% de la nota final.
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	0.00%	El alumno deberá elaborar elaborar síntesis de las lecturas que el profesor pone en Campus Virtual y dar cuenta de ellas en una prueba escrita que se hará al final del tema correspondiente.
Pruebas de progreso	70.00%	0.00%	Ejercicios parciales escritos sobre contenidos del temario trabajados.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria

(evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- 1) Pruebas escritas realizadas a lo largo del curso sobre los contenidos teóricos de la asignatura, en que se valorará la adquisición de conocimientos filosóficos con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y de argumentación, y la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a temas y problemas diversos (70% nota final).
- 2) Asistencia y participación en las clases, muy especialmente en las clases prácticas, para lo que se tendrá en cuenta la preparación previa de las mismas, la participación del alumno en las tareas de análisis y comentario de los textos objeto de estudio, sus intervenciones en los debates, y la elaboración y presentación por escrito de síntesis críticas de los contenidos tratados (15% nota final).
- 3) Elaboración de síntesis y comentario de lecturas propuestas por el profesor en Campus Virtual (15% nota final).

Evaluación no continua:

El estudiante que no asista regularmente a clase se examinará de una prueba final que computará el 100 % de la calificación e incluirá el examen de las lecturas y de los ejercicios prácticos realizados durante el curso.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- 1) Prueba escrita sobre el conjunto de los contenidos teóricos de la asignatura, en que se valorará la adquisición de conocimientos filosóficos con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y de argumentación, y la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a temas y problemas diversos (70% nota final).
- 2) Se conservará la calificación de la asistencia y participación en las clases obtenida en la convocatoria ordinaria si es positiva; en caso contrario, se podrá recuperar mediante trabajo tutorizado (15% nota final).
- 3) Se conservará la calificación de las síntesis y comentarios de lecturas evaluadas en la convocatoria ordinaria si es positiva; en caso contrario, se podrá recuperar reelaborándolas (15% nota final).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba escrita sobre los contenidos teóricos de la asignatura, en que se valorará la adquisición de conocimientos filosóficos con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y de argumentación, así como la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a temas y problemas diversos a través de la realización de comentarios de texto (100% nota final).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): ACLARACIÓN DEL CONCEPTO DE "FILOSOFÍA DE LA HISTORIA"	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5
Periodo temporal: 13/09/2021 - 17/09/2021	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 13-09-2021	Fin del tema: 17-09-2021
Tema 2 (de 5): DESARROLLO DE LA FILOSOFÍA ESPECULATIVA DE LA HISTORIA EN EL SIGLO DE LAS LUCES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	3.75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6.25
Periodo temporal: 22/09/2021 - 22/10/2021	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 20-09-2021	Fin del tema: 22-10-2021
Tema 3 (de 5): ESPLENDOR Y CRISIS DE LA FILOSOFÍA ESPECULATIVA DE LA HISTORIA EN EL SIGLO XIX	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	3.75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6.25
Periodo temporal: 25/10/2021 - 19/11/2021	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 25-10-2021	Fin del tema: 19-11-2021
Tema 4 (de 5): LA FORMACIÓN DE LA FILOSOFÍA CRÍTICA DE LA HISTORIA EN EL SIGLO XIX	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3.6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Periodo temporal: 22/11/2021 - 10/12/2021	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 22-11-2021	Fin del tema: 10-12-2021
Tema 5 (de 5): LA PLURALIDAD DE DISCURSOS HISTÓRICOS EN EL SIGLO XX	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3.6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Periodo temporal: 13/12/2021 22/12/2021	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 13-12-2021	Fin del tema: 22-12-2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	18
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Dujovne, León	La Filosofía de la Historia desde el Renacimiento hasta el siglo XVIII	Galatea-Nueva Visión	Buenos Aires		1959	
Löwith, Karl	Significato e fine della storia	Il Saggiatore	Milán		2004	
Voltaire	Filosofía de la Historia	Tecnos	Madrid		1990	
Dujovne, León	La Filosofía de la Historia en la Antigüedad y en la Edad Media.	Nueva Visión	Buenos Aires		1958	
Hegel, G. W. F.	Lecciones sobre la Filosofía de la Historia Universal	Alianza	Madrid			
Tagliacozzo, Giorgio	Vico y Marx. Afinidades y contrastes	F.C.E.	México		1990	
Maquard, Odo	Dificultades con la filosofía de la historia.	Pre-Textos	Valencia		2007	
Sacristán Luzón, Manuel	"Concepto kantiano de historia"	Akal	Madrid		1985	
Ricoeur, Paul	La memoria, la historia, el olvido	Trotta	Madrid		2003	
Kant, Immanuel	Filosofía de la Historia	F.C.E.	México		1979	
Roldán, C.	Entre Casandra y Clío. Una historia de la filosofía de la historia.	Akal	Madrid		1997	
Walsh, W. H.	Introducción a la filosofía de la historia	Siglo XXI	M		1991	
Álvarez Gómez, M.; Paredes Martín, C.	La filosofía de la historia a partir de Hegel	Universidad de Salamanca	Salamanca		2009	
Anderson, P.	Los fines de la historia	Anagrama	Barcelona		1996	
Aron, R.	Introducción a la filosofía de la historia	Sgilo Veinte	Buenos Aires		1984	
Aron, R.	Lecciones sobre la Historia. Cursos del Collège de France	F. C. E.	México		2001	
Benavides, M.	Filosofía de la Historia	Síntesis	Madrid		1994	
Binoche, B.	Les trois sources des philosophies de l'histoire (1764-1798)	PUF	Paris		1994	
Bourdé, G.; Martin, H.	Las Escuelas Históricas.	Akal	Madrid		2004	
Burrow, J. W.	Historia de las historias: de Heródoto al siglo XX	Crítica	Barcelona		2008	
Cacciatore, Giuseppe y Giugliano, Antonello	Storicismo e storicismi	Bruno Mondadori	Milán		2007	
Collingwood, R. G.	Idea de la Historia	F. C. E.	México		1986	
Dujovne, L.	La filosofía de la historia de Nietzsche a Toynbee	F. C. E.	M		1957	
Espinosa Antón, Fco. Javier	Inventores de la paz, soñadores de Europa.	Biblioteca Nueva	Madrid		2012	
Ferry, L.	Filosofía política. II: El sistema de las filosofías de la historia.	F. C. E.	México		1991	
Flórez, C.	Génesis de la razón histórica	Universidad de Salamanca	Salamanca		1983	
Fontana, J.	La historia de los hombres	Crítica	Barcelona		2001	
Heller, a.	Teoría de la historia	Fontanamara	México		2005	
Julliot, A.; Quiles, P.	Les philosophies de l'histoire	Ellipses	Paris		1980	
Lacapra, D.	La historia y sus límites: humano, animal, violencia	Bellaterra	Barcelona		2016	
Marmasse, Gilles (dir.)	L'histoire	Vrin	Paris		2010	
	Historia, narración y memoria. Los					

Mudrovic, M ^a . J.	debates actuales en filosofía de la historia.	Akal	Madrid	2005
Muñoz Veiga, J.	Filosofía de la historia. Origen y desarrollo de la razón histórica.	Biblioteca Nueva	Madrid	2010
Condorcet	Bosquejo de un cuadro histórico de los progresos del espíritu humano	Editora Nacional	Madrid	1980
Ortega y Gasset, José	Sobre la razón histórica	Alianza	Madrid	1979
Turgot, A. R. J.	Cuadro filosófico de los progresos sucesivos del espíritu humano y otros textos	F.C.E.	México	1998
Simmel, Georg	Problemas de Filosofía de la Historia	Nova	Buenos Aires	1950