



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		0.32	8	S	S	Los alumnos trabajarán en grupos como máximo de 4 miembros resolviendo actividades formativas donde los estudiantes son los protagonistas y responsables de su aprendizaje
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.88	22	S	N	Presentación y explicación por parte de la profesora de los contenidos sobre el tema que los alumnos podrán seguir mediante fotocopias previamente depositadas en copistería y en la plataforma moodle
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	La prueba de integración de conocimientos constará de dos partes: Una parte formada por preguntas tipo test, con 3 alternativas de respuesta siendo una la verdadera. Los fallos serán descontados mediante la fórmula A-E/2. La otra parte, consistirá en una serie de cuestiones cortas a responder o relacionar
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.6	40	S	S	Estudio y preparación de prueba de integración de conocimientos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1.6	40	S	S	Exploración individual por los alumnos de fuentes bibliográficas y de internet para resolver el caso presentado, así como, desarrollo de la capacidad de trabajo en grupo, toma de decisiones, planificación, lectura crítica, capacidad de expresión escrita
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1.52	38	S	S	Realización de un EXPOSICIÓN GRUPAL de un tema relacionado con lenguaje
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.28</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 32</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 4.72</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 118</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	100.00%	
Portafolio	20.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

- ABP: 40%
- Portafolios: 20%
- Prueba de integración de conocimientos: 40%

#### Evaluación no continua:

- Examen: 100%

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- ABP: 40%
- Portafolios: 20%
- Prueba de integración de conocimientos: 40%
- Para los alumnos de la modalidad no continua: 100%

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 6): Introducción a la psicología del desarrollo</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Grupo 61:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-02-2022	<b>Fin del tema:</b> 17-02-2022
<b>Tema 2 (de 6): El origen del desarrollo humano</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Grupo 61:	
<b>Inicio del tema:</b> 23-02-2022	<b>Fin del tema:</b> 24-02-2022
<b>Tema 3 (de 6): Desarrollo humano (nacimiento-edad escolar)</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Grupo 61:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-03-2022	<b>Fin del tema:</b> 07-04-2022
<b>Tema 4 (de 6): Desarrollo humano (adolescencia)</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-04-2022	<b>Fin del tema:</b> 21-04-2022
<b>Tema 5 (de 6): Desarrollo humano (edad adulta)</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 27-04-2022	<b>Fin del tema:</b> 05-05-2022
<b>Tema 6 (de 6): Desarrollo humano (edad tardía)</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-05-2022	<b>Fin del tema:</b> 12-05-2022
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	28
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	40
	<b>Total horas: 150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Berger, K.	Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia	Panamericana	Madrid		2007	
Berger, K. y Thompson, R	Psicología del desarrollo. Adultez y vejez	Panamericana	Madrid		2001	
Berger, K. y Thompson, R	Psicología del desarrollo: Infancia y adolescencia	Panamericana	Madrid		1997	
Berk, L.	Desarrollo del niño y del adolescente	Prentice-Hall	Madrid		1999	
Bermúdez, M <sup>a</sup> .P. y Bermúdez, A. M <sup>a</sup> .	Manual de psicología infantil	Biblioteca nueva	Madrid		2004	
Cyrulnik, B	Los patitos feos. La resiliencia: una infancia infeliz no determina la vida.	Gedisa	Barcelona		2006	
González, Carlos	Bésame mucho : cómo criar a tus hijos con amor	Temas de Hoy		84-8460-262-1	2003	
González, Carlos	Un regalo para toda la vida : guía de la lactancia materna	Temas de Hoy		978-84-8460-531-7	2009	
Jové, Rosa	Dormir sin lágrimas : dejarle llorar no es la solución	La Esfera de los Libros		978-84-9734-647-4	2010	

Jové, Rosa	La crianza feliz : cómo cuidar y entender a tu hijo de 0 a 6	La Esfera de los Libros	978-84-9734-816-4	2009
Marchesi, A; Carretero, M. y Palacios, J.	Psicología evolutiva I, II y III	Alianza	Madrid	1990
Piaget, J.	Seis estudios de psicología	Seix Barral	Barcelona	1977
Vygotsky, L.S	El desarrollo de los procesos psicológicos superiores	Crítica	Brcelona	2000