



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

| | |
|--|---------------------------------|
| Asignatura: PROCESOS PSICOLÓGICOS DE ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE | Código: 32305 |
| Tipología: BÁSICA | Créditos ECTS: 6 |
| Grado: 310 - GRADO EN LOGOPEDIA | Curso académico: 2021-22 |
| Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL) | Grupo(s): 60 |
| Curso: 1 | Duración: C2 |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: |
| Uso docente de otras lenguas: | English Friendly: N |
| Página web: | Bilingüe: N |

| Profesor: MANUELA MARTINEZ LORCA - Grupo(s): 60 | | | | |
|---|--------------|----------|--------------------------|---|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| 1.15 | PSICOLOGÍA | 5621 | manuela.martinez@uclm.es | martes y jueves de 10.00-12.00. Previamente será necesario enviar un correo electrónico |

2. REQUISITOS PREVIOS

No se necesita ningún requisito previo por parte del alumnado.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura forma parte de la formación básica que el alumnado tiene que recibir en 1º del Grado de Logopedia por ser una disciplina afín y muy relacionada con asignaturas posteriores, así como, por estar muy vinculada con la profesión del Logopeda.

Esta asignatura tiene una estrecha relación con dos asignaturas de 1º, a saber, Introducción a los procesos psicológicos básicos y Psicología de la Educación. Igualmente, en 4º curso, esta asignatura se verá muy vinculada con Intervención en atención temprana.

La intención de esta asignatura es que el futuro logopeda conozca y profundice en los cambios que tienen lugar en la evolución de la persona en sus aspectos físicos, psicológicos, cognitivos, sociales, emocionales desde el momento de sus concepción hasta la vejez, y reflexionar sobre como estos cambios pueden determinar las conductas y comportamientos humanos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|---|
| E23 | Adquirir un conocimiento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales). |
| G02 | Conocer y saber integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: desarrollo del lenguaje, desarrollo psicológico, neuropsicología del lenguaje, procesos básicos, psicolingüística. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Que los alumnos hayan adquirido conocimientos acerca del desarrollo humano (a nivel físico, cognitivo y psicológico) a lo largo de su evolución (desde el nacimiento hasta la muerte), así como, los distintos enfoques teóricos que explican éste.

6. TEMARIO

- Tema 1: Introducción a la psicología del desarrollo
- Tema 2: El origen del desarrollo humano
- Tema 3: Desarrollo humano (nacimiento-edad escolar)
- Tema 4: Desarrollo humano (adolescencia)
- Tema 5: Desarrollo humano (edad adulta)
- Tema 6: Desarrollo humano (edad tardía)

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|---------------------|-------------|--|------|-------|----|----|-------------|
|---------------------|-------------|--|------|-------|----|----|-------------|

| | | anteriores a RD 822/2021) | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|----------|------------|---|---|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Aprendizaje basado en problemas (ABP) | | 0.32 | 8 | S | S | Los alumnos trabajarán en grupos como máximo de 4 miembros resolviendo actividades formativas donde los estudiantes son los protagonistas y responsables de su aprendizaje |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | | 0.88 | 22 | S | N | Presentación y explicación por parte de la profesora de los contenidos sobre el tema que los alumnos podrán seguir mediante fotocopias previamente depositadas en copistería y en la plataforma moodle |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | | 0.08 | 2 | S | S | La prueba de integración de conocimientos constará de dos partes: Una parte formada por preguntas tipo test, con 3 alternativas de respuesta siendo una la verdadera. Los fallos serán descontados mediante la fórmula A-E/2. La otra parte, consistirá en una serie de cuestiones cortas a responder o relacionar |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | | 1.6 | 40 | S | S | Estudio y preparación de prueba de integración de conocimientos |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | | 1.6 | 40 | S | S | Exploración individual por los alumnos de fuentes bibliográficas y de internet para resolver el caso presentado, así como, desarrollo de la capacidad de trabajo en grupo, toma de decisiones, planificación, lectura crítica, capacidad de expresión escrita |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | | 1.52 | 38 | S | S | Realización de un EXPOSICIÓN GRUPAL de un tema relacionado con lenguaje |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 1.28 | | | | | | | Horas totales de trabajo presencial: 32 |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 4.72 | | | | | | | Horas totales de trabajo autónomo: 118 |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES | | | |
|---|---------------------|-------------------------|-------------|
| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
| Prueba final | 40.00% | 100.00% | |
| Portafolio | 20.00% | 0.00% | |
| Resolución de problemas o casos | 40.00% | 0.00% | |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

ABP: 40%

Portafolios: 20%

Prueba de integración de conocimientos: 40%

Evaluación no continua:

Examen: 100%

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

ABP: 40%

Portafolios: 20%

Prueba de integración de conocimientos: 40%

Para los alumnos de la modalidad no continua: 100%

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|---|--------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Tema 1 (de 6): Introducción a la psicología del desarrollo | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)] | 2 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 8 |

| | |
|---|---------------------------------|
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 10 |
| Grupo 61: | |
| Inicio del tema: 02-02-2022 | Fin del tema: 17-02-2022 |
| Tema 2 (de 6): El origen del desarrollo humano | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 6 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 10 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 10 |
| Grupo 61: | |
| Inicio del tema: 23-02-2022 | Fin del tema: 24-02-2022 |
| Tema 3 (de 6): Desarrollo humano (nacimiento-edad escolar) | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)] | 2 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 8 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 18 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 10 |
| Grupo 61: | |
| Inicio del tema: 30-03-2022 | Fin del tema: 07-04-2022 |
| Tema 4 (de 6): Desarrollo humano (adolescencia) | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)] | 2 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 10 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 8 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 10 |
| Grupo 60: | |
| Inicio del tema: 13-04-2022 | Fin del tema: 21-04-2022 |
| Tema 5 (de 6): Desarrollo humano (edad adulta) | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| Grupo 60: | |
| Inicio del tema: 27-04-2022 | Fin del tema: 05-05-2022 |
| Tema 6 (de 6): Desarrollo humano (edad tardía) | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)] | 2 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 4 |
| Grupo 60: | |
| Inicio del tema: 11-05-2022 | Fin del tema: 12-05-2022 |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)] | 8 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 32 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 40 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 28 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 40 |
| Total horas: 150 | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | | |
|--|--|------------------|-----------|-------------------|------|-------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
| Berger, K. | Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia | Panamericana | Madrid | | 2007 | |
| Berger, K. y Thompson, R | Psicología del desarrollo. Adultez y vejez | Panamericana | Madrid | | 2001 | |
| Berger, K. y Thompson, R | Psicología del desarrollo: Infancia y adolescencia | Panamericana | Madrid | | 1997 | |
| Berk, L. | Desarrollo del niño y del adolescente | Prentice-Hall | Madrid | | 1999 | |
| Bermúdez, M ^a .P. y Bermúdez, A. M ^a . | Manual de psicología infantil | Biblioteca nueva | Madrid | | 2004 | |
| Cyrułnik, B | Los patitos feos. La resiliencia: una infancia infeliz no determina la vida. | Gedisa | Barcelona | | 2006 | |
| González, Carlos | Bésame mucho : cómo criar a tus hijos con amor | Temas de Hoy | | 84-8460-262-1 | 2003 | |
| González, Carlos | Un regalo para toda la vida : guía de la lactancia materna | Temas de Hoy | | 978-84-8460-531-7 | 2009 | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------|-------------------|------|
| Jové, Rosa | Dormir sin lágrimas : dejarle llorar | La Esfera de los Libros | | 978-84-9734-647-4 | 2010 |
| Jové, Rosa | La crianza feliz: cómo cuidar y entender a tu hijo de 0 a 6 | La Esfera de los Libros | | 978-84-9734-816-4 | 2009 |
| Marchesi, A; Carretero, M. y Palacios, J. | Psicología evolutiva I, II y III | Alianza | Madrid | | 1990 |
| Piaget, J. | Seis estudios de psicología | Seix Barral | Barcelona | | 1977 |
| Vygotsky, L.S | El desarrollo de los procesos psicológicos superiores | Crítica | Brcelona | | 2000 |