



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	<b>Código:</b> 32303
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 310 - GRADO EN LOGOPEDIA	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>MANUELA MARTINEZ LORCA</b> - Grupo(s): <b>60</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.15	PSICOLOGÍA	5621	manuela.martinez@uclm.es	martes y jueves de 10.00-12. Previamente será necesario enviar un correo electrónico

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se necesita ningún requisito previo por parte del alumnado.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura forma parte de la formación básica que el alumnado tiene que recibir en 1º del Grado de Logopedia por ser una disciplina afín y muy relacionada con asignaturas posteriores, así como, por estar muy vinculada con la profesión del Logopeda.

Esta asignatura tiene una estrecha relación con dos asignaturas de 1º, a saber, Introducción a los procesos psicológicos básicos y Psicología de la Educación. Igualmente, en 4º curso, esta asignatura se verá muy vinculada con Intervención en atención temprana.

La intención de esta asignatura es que el futuro logopeda conozca y profundice en los cambios que tienen lugar en la evolución de la persona en sus aspectos físicos, psicológicos, cognitivos, sociales, emocionales desde el momento de sus concepción hasta la vejez, y reflexionar sobre como estos cambios pueden determinar las conductas y comportamientos humanos.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E23	Adquirir un conocimiento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales).
G02	Conocer y saber integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: desarrollo del lenguaje, desarrollo psicológico, neuropsicología del lenguaje, procesos básicos, psicolingüística.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Que los alumnos hayan adquirido conocimientos acerca del desarrollo humano (a nivel físico, cognitivo y psicológico) a lo largo de su evolución (desde el nacimiento hasta la muerte), así como, los distintos enfoques teóricos que explican éste.

### 6. TEMARIO

- Tema 1: Introducción a la psicología del desarrollo
- Tema 2: El origen del desarrollo humano
- Tema 3: Desarrollo humano (nacimiento-edad escolar)
- Tema 4: Desarrollo humano (adolescencia)
- Tema 5: Desarrollo humano (edad adulta)
- Tema 6: Desarrollo humano (edad tardía)

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
---------------------	-------------	--	------	-------	----	----	-------------

		anteriores a RD 822/2021)					
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		0.32	8	S	S	Los alumnos trabajarán en grupos como máximo de 4 miembros resolviendo actividades formativas donde los estudiantes son los protagonistas y responsables de su aprendizaje
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.88	22	S	N	Presentación y explicación por parte de la profesora de los contenidos sobre el tema que los alumnos podrán seguir mediante fotocopias previamente depositadas en copistería y en la plataforma moodle
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	La prueba de integración de conocimientos constará de dos partes: Una parte formada por preguntas tipo test, con 3 alternativas de respuesta siendo una la verdadera. Los fallos serán descontados mediante la fórmula A-E/2. La otra parte, consistirá en una serie de cuestiones cortas a responder o relacionar
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.6	40	S	S	Estudio y preparación de prueba de integración de conocimientos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1.6	40	S	S	Exploración individual por los alumnos de fuentes bibliográficas y de internet para resolver el caso presentado, así como, desarrollo de la capacidad de trabajo en grupo, toma de decisiones, planificación, lectura crítica, capacidad de expresión escrita
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1.52	38	S	S	Realización de un portafolio donde a través de una película los estudiantes en grupos de 4 personas (los mismos que los grupos del ABP) EXPONDRAN ORALMENTE la relación de la película con la etapa del desarrollo que hayan elegido
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.28</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 32</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 4.72</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 118</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	100.00%	
Portafolio	20.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

- ABP: 40%
- Portafolios: 20%
- Prueba de integración de conocimientos: 40%

##### Evaluación no continua:

- Examen: 100%

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- ABP: 40%
- Portafolios: 20%
- Prueba de integración de conocimientos: 40%
- Para los alumnos de la modalidad de evaluación no continua 100%

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 6): Introducción a la psicología del desarrollo	

<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]		2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]		10
Grupo 61:		
<b>Inicio del tema:</b> 09-09-2021		<b>Fin del tema:</b> 23-09-2021
<b>Tema 2 (de 6): El origen del desarrollo humano</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]		10
Grupo 61:		
<b>Inicio del tema:</b> 30-09-2021		<b>Fin del tema:</b> 07-10-2021
<b>Tema 3 (de 6): Desarrollo humano (nacimiento-edad escolar)</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]		2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]		10
Grupo 61:		
<b>Inicio del tema:</b> 13-10-2021		<b>Fin del tema:</b> 28-10-2021
<b>Tema 4 (de 6): Desarrollo humano (adolescencia)</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]		2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]		10
Grupo 60:		
<b>Inicio del tema:</b> 03-11-2021		<b>Fin del tema:</b> 18-11-2021
<b>Tema 5 (de 6): Desarrollo humano (edad adulta)</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		10
Grupo 60:		
<b>Inicio del tema:</b> 24-11-2021		<b>Fin del tema:</b> 09-12-2021
<b>Tema 6 (de 6): Desarrollo humano (edad tardía)</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]		2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		4
Grupo 60:		
<b>Inicio del tema:</b> 15-12-2021		<b>Fin del tema:</b> 16-12-2021
<b>Actividad global</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]		8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		32
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		28
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]		40
		<b>Total horas: 150</b>

<b>10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS</b>						
<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población</b>	<b>ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
Berger, K.	Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia	Panamericana	Madrid		2007	
Berger, K. y Thompson, R	Psicología del desarrollo. Adulthood y vejez	Panamericana	Madrid		2001	
Berger, K. y Thompson, R	Psicología del desarrollo: Infancia y adolescencia	Panamericana	Madrid		1997	
Berk, L.	Desarrollo del niño y del adolescente	Prentice-Hall	Madrid		1999	
Bermúdez, M <sup>a</sup> .P. y Bermúdez, A. M <sup>a</sup> .	Manual de psicología infantil	Biblioteca nueva	Madrid		2004	
Cyrułnik, B	Los patitos feos. La resiliencia: una infancia infeliz no determina la vida.	Gedisa	Barcelona		2006	
González, Carlos	Bésame mucho : cómo criar a tus	Temas de Hoy		84-8460-262-1	2003	

González, Carlos	hijos con amor Un regalo para toda la vida : guía de la lactancia materna	Temas de Hoy		978-84-8460-531-7	2009
Jové, Rosa	Dormir sin lágrimas : dejarle llorar no es la solución	La Esfera de los Libros		978-84-9734-647-4	2010
Jové, Rosa	La crianza feliz : cómo cuidar y entender a tu hijo de 0 a 6	La Esfera de los Libros		978-84-9734-816-4	2009
Marchesi, A; Carretero, M. y Palacios, J.	Psicología evolutiva I, II y III	Alianza	Madrid		1990
Piaget, J.	Seis estudios de psicología	Seix Barral	Barcelona		1977
Vygotsky, L.S	El desarrollo de los procesos psicológicos superiores	Crítica	Brcelona		2000