



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** IDIOMA MODERNO I -INGLÉS

**Tipología:** BÁSICA

**Grado:** 375 - GRADO EN HUMANIDADES Y PATRIMONIO

**Centro:** 502 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE TOLEDO

**Curso:** 1

**Lengua principal de impartición:** Inglés

Esta asignatura participa de la iniciativa English Friendly (UCLM). Aunque

**Uso docente de la lengua principal de impartición** es el español, se aceptará el uso del **otras lenguas:** inglés en trabajos y exámenes. Asimismo, se podrá usar en la comunicación con la profesora.

**Página web:** <https://humanidadestoledo.uclm.es/>

**Código:** 44308

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2021-22

**Grupo(s):** 40

**Duración:** C2

**Segunda lengua:** Español

**English Friendly:** S

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>M<sup>º</sup> DEL MAR RAMON TORRIJOS</b> - Grupo(s): <b>40</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho nº 3	FILOLOGÍA MODERNA	926.051735	mariamar.ramon@uclm.es	1º cuatr.: Lunes de 10.30 a 13.30 y de 3.30 a 5.30; martes de 11.30 a 12.30. 2º cuatr.: Lunes de 12.30 a 14.30 y de 3.30 a 5.30; martes de 10.30 a 12.30.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

- No se establecen.
- Se recomienda tener un dominio instrumental de la lengua inglesa suficiente para la comunicación en inglés, que permita tanto la comprensión auditiva como la participación oral en el aula.
- Es recomendable, por tanto, que el estudiante haya adquirido previamente un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, adquirido al finalizar los estudios de Bachillerato y exigido en las pruebas de acceso a la Universidad.
- Para más información acerca de los niveles y parámetros establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia se puede consultar la siguiente dirección web, la cual contiene una tabla de "auto-evaluación" respecto a dichos niveles europeos:  
<http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/es>

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Dentro de las competencias transversales definidas por la UCLM para todos los títulos de Grado se encuentra la siguiente: "Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas".

Dentro de este contexto, la asignatura "Idioma Moderno: Inglés I" en conjunción con la asignatura "Idioma Moderno: Inglés II" proporciona al estudiante las herramientas básicas para adquirir los conocimientos y competencias correspondientes al dominio de una segunda lengua extranjera (inglés en este caso) en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, lo que le permitirá la comunicación oral y escrita en este nivel dentro de contextos locales, nacionales e internacionales, tanto en el ámbito académico como profesional.

Con este objetivo en mente, la asignatura Inglés I supone una transición entre el nivel A2 y los estadios iniciales del nivel B1, mientras que la asignatura Inglés II proporciona al estudiante el afianzamiento y la consolidación de las destrezas del nivel B1 del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas.

Ambas asignaturas se imparten en los cursos 1º y 2º del Grado en Humanidades y Patrimonio, dentro de la materia denominada "Idioma Moderno", la cual se integra en el módulo "Idioma Moderno, Lengua y Literatura".

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E15	Ser capaz de comprender la importancia que tiene la reflexión científica sobre el funcionamiento interno de las lenguas para llegar a un uso correcto y apropiado de las mismas.
E16	Valorar los conocimientos adquiridos de una segunda lengua extranjera a través de la producción oral y escrita como fuente de información, disfrute y ocio, y como medio de acceso a culturas y formas de vida distintas a las propias.
E17	Situar la lengua extranjera estudiada con referencia a su uso actual en las relaciones internacionales y en el ámbito de las Humanidades y el Patrimonio.
E20	Desarrollar métodos para el empleo de un vocabulario preciso y apropiado.
E21	Aprender a descifrar lo sobreentendido en el uso cotidiano de la lengua.
G01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G06	Saber aplicar los conocimientos de forma práctica y, finalmente, en un trabajo o vocación de forma profesional.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Adquisición de conocimientos básicos en las materias del módulo: Idioma Moderno, Lengua, Literatura y Lengua Clásica.

Afianzamiento de destrezas y habilidades vinculadas al hecho lingüístico.

Capacidad de reunir e interpretar datos pertinentes de las materias estudiadas en el módulo.

Capacidad de transmitir de forma crítica y razonada información, ideas, problemas y soluciones en relación con las materias del módulo.

#### Resultados adicionales

Tras cursar la asignatura el estudiante habrá realizado la transición desde el nivel A2 a las fases iniciales del nivel B1 del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas. Será capaz de:

Comprender auditivamente frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal cuando el discurso es claro en inglés estándar en contextos cotidianos.

Comprender textos escritos breves y sencillos en un lenguaje de uso habitual sobre una serie de temas cotidianos.

Expresarse oralmente de forma fonéticamente inteligible a través de frases sencillas, expresando opiniones personales sobre temas que sean de su interés.

Intercambiar, comprobar y confirmar información sobre actividades y asuntos cotidianos.

Expresarse por escrito con un discurso coherente y un lenguaje claro en textos sencillos sobre temas cotidianos dentro de su campo de interés.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Nouns. Countable and uncountable nouns. Singular and plural nouns. Adjectives and adverbs. Comparative and superlative patterns. Comparative and superlative of adverbs.

Tema 1.1 Aspectos gramaticales (I)

Tema 1.2 Aspectos funcionales y discursivos (I)

Tema 1.3 Aspectos léxicos (I)

Tema 1.4 Aspectos fonológicos y fonéticos (I)

### Tema 2: Articles. Indefinite and definite article. No article. Prepositions. Place and time. Other prepositions.

Tema 2.1 Aspectos gramaticales (II)

Tema 2.2 Aspectos funcionales y discursivos (II)

Tema 2.3 Aspectos léxicos (II)

Tema 2.4 Aspectos fonológicos y fonéticos (II)

### Tema 3: Verb tenses. Present and past tenses. Tenses with perfect aspects

Tema 3.1 Aspectos gramaticales (III)

Tema 3.2 Aspectos funcionales y discursivos (III)

Tema 3.3 Aspectos léxicos (III)

Tema 3.4 Aspectos fonológicos y fonéticos (III)

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E15 E16 G01 G02 G03	1	25	S	N	Actividades educativas con frecuencia semanal o variable, encaminadas a la adquisición de diversas destrezas del ámbito lingüístico-literario.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E15 E17 E21 G01 G02 G03	1	25	S	N	Actividades educativas con frecuencia semanal o variable. Aplicación de enfoques comunicativos, con insistencia en la comprensión y expresión oral y escrita.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E15 E17 E21 G02	2	50	S	N	Estudio personal. Actividad de trabajo autónomo en el que el estudiante incorpora de modo particular conocimientos y destrezas en su acervo
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E15 E16 E17 G02 G06	1.6	40	S	N	Actividades educativas no presenciales que conllevan la aplicación de una metodología específica a un objeto señalado previamente, para alcanzar un resultado que suponga haber incorporado nuevas destrezas.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E15 E16 G01 G03	0.08	2	S	S	Examen final escrito y prueba/s orales.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	E15 E17 G03	0.08	2	S	N	Actividad orientada al seguimiento del progreso del estudiante en el aprendizaje
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E15 E17 G01 G02 G03	0.24	6	S	N	Actividades en las que se desarrollan tareas encomendadas a los estudiantes.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	30.00%	Para los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las clases se establecerá un sistema alternativo de evaluación que acredite la adquisición de las competencias.
Trabajo	20.00%	20.00%	El estudiante realizará distintas tareas que incidirán en la calificación final. Para los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las clases se establecerá un sistema alternativo de evaluación que acredite la adquisición de las competencias.
Prueba final	50.00%	50.00%	Se realizará un examen final que constará de diversos ejercicios que evalúen la competencia lingüística adquirida por los estudiantes. Será obligatorio superar dicho examen final para aprobar la asignatura, siendo la calificación mínima 4 sobre 10. Se realizarán también determinadas pruebas orales que incidirán en la calificación final. Para los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las clases se establecerá un sistema alternativo de evaluación que acredite la adquisición de las competencias.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

#### Evaluación no continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No hay.

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

Se conservarán todas las calificaciones de las actividades ya superadas en la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No hay.

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 3): Nouns. Countable and uncountable nouns. Singular and plural nouns. Adjectives and adverbs. Comparative and superlative patterns. Comparative and superlative of adverbs.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	16
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	13
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-02-2022	<b>Fin del tema:</b> 02-03-2022
<b>Tema 2 (de 3): Articles. Indefinite and definite article. No article. Prepositions. Place and time. Other prepositions.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	17
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	14
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 08-03-2022	<b>Fin del tema:</b> 05-04-2022
<b>Tema 3 (de 3): Verb tenses. Present and past tenses. Tenses with perfect aspects</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	17
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	13
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-04-2022	<b>Fin del tema:</b> 10-05-2022

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	50
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Arroyo Vázquez, María Luz	English for Art and Humanities	UNED		978-84-362-5942-1	2010	
Murphy, Raymond	English grammar in use : a self-study reference and practice. Fifth Edition	Cambridge University		978-0521189064-1	2019	
Rowan, Jean	New English grammar for bachillerato	Burlington Books		978-9963471843	2013	
Swan, Michael (1936-)	How English works : a grammar practice book : with answers	Oxford University Press		978-0-19-431456-5	2009	
Dignene, Sheila	Grammar practice for intermediate students Autoenglish <a href="http://www.autoenglish.org/">http://www.autoenglish.org/</a>	Longman		978-1405852999	2011	
Louise Hashemi	Objective PET BBC Learning English <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish/">http://www.bbc.co.uk/learningenglish/</a> English Corner <a href="http://www.englishcorner.vacau.com/">http://www.englishcorner.vacau.com/</a> La Mansión del Inglés <a href="http://www.mansioningles.com/">http://www.mansioningles.com/</a> Reading Short Stories <a href="https://www.englishclub.com/reading/short-stories.htm">https://www.englishclub.com/reading/short-stories.htm</a>	Cambridge University Press		9781316602508	2016	
Glasgow, Mary	Listening and Speaking for First (FCE) with answer key Trio Listening and Speaking 1 with	Mary Glasgow Magazines		978-1910173749	2016	
Savage, Alice and Colin Ward	Online Practice : the intersection of vocabulary, listening and speaking	Oxford : Oxford University Press		978-0-19-420306-7	2017	
Johannsen, Kristin	English for the Humanities	Thompson Heinle		978-141320526	2007	