



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II: DESARROLLO PSICOLÓGICO Y PSICOPATOLÓGICO EN	Código: 311135
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 2367 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA APLICADA	Curso académico: 2021-22
Centro: 10 - FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE	Grupo(s): 10
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MARIA DEL CARMEN CARPIO DE LOS PINOS - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.43 y 12 (SOAPP) (Edificio Central, puerta giratoria)	PSICOLOGÍA	5947 y 5899	carmen.carpio@uclm.es	Pedir cita previa en carmen.carpio@uclm.es
Profesor: JUAN PEDRO SERRANO SELVA - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina	PSICOLOGÍA	2917	juanpedro.serrano@uclm.es	
Profesor: ABEL TOLEDANO GONZALEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.17	PSICOLOGÍA	5624	Abel.Toledano@uclm.es	Lunes de 16 a 18 y miércoles de 16 a 18

2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos básicos de informática a nivel de usuario. Comprensión de la lengua inglesa escrita.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Uno de los aspectos más importantes en cualquier proceso investigador es la presentación de los resultados obtenidos a la comunidad científica, en forma de publicación de artículos, ponencias en congresos, impartición de seminarios, etc. Los formatos que se siguen en la presentación de dichos resultados pueden variar de unas disciplinas a otras. En este sentido, la asignatura de Técnicas de Documentación y Preparación de Publicaciones en Psicología Aplicada ofrece formación específica al alumno en relación con los formatos más utilizados en el campo de la Psicología Aplicada, haciendo especial hincapié en la importancia de ser sistemáticos y exactos en las referencias bibliográficas de sus documentos basados en la séptima edición del Asociación Americana de Psicología (APA 7th) y en el estilo Vancouver. Por otro lado, en cualquier investigación, también es imprescindible saber llevar a cabo búsquedas bibliográficas exhaustivas y adecuadas, dado que, en la medida que la búsqueda ha sido eficaz, esta permite tener un conocimiento actualizado sobre el tema de interés y, por tanto, poder plantear investigaciones que sean novedosas y relevantes en el ámbito de estudio. Por este motivo, es imprescindible que el estudiante reciba formación sobre cómo realizar búsquedas bibliográficas, estilos de citación y cuáles son las principales bases de datos en el ámbito de la Psicología Aplicada.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE25	Conocer los fundamentos psicométricos de los instrumentos adecuados en la obtención de datos sobre el deterioro cognitivo y problemas emocionales en personas mayores.
CE26	Conocer los avances en el uso de diferentes técnicas cognitivo/emocionales de prevención e intervención en la vejez.
CE27	Ser capaz de diseñar un estudio relacionado con la percepción social y la autopercepción de las personas mayores en el desarrollo cognitivo, especialmente de la memoria.
CE2X	Identificar, evaluar e intervenir en problemas relacionados con la atención temprana en el desarrollo psicológico infantil y adolescente.
CG01	Analizar y sintetizar teorías, estudios y resultados en el ámbito de la psicología aplicada.
CG02	Comprender y aplicar los conocimientos adquiridos para elaborar nuevas hipótesis de investigación que permitan resolver lagunas y/o problemas complejos en el ámbito de la psicología aplicada.
CG03	Evaluar de forma crítica los diferentes planteamientos teóricos en el ámbito de la psicología aplicada, incluso los propios, propiciando la creación de respuestas alternativas y/o creativas.

CG04	Diseñar, crear, desarrollar y emprender de forma crítica proyectos de investigación novedosos e innovadores en el ámbito de la psicología aplicada.
CG05	Buscar y analizar información científica actualizada en el ámbito de la psicología aplicada procedente de fuentes diversas y evaluar su calidad científica.
CG06	Desarrollar habilidades y destrezas interpersonales que permitan el trabajo en equipo y/o autónomo en un contexto internacional o multidisciplinar en el ámbito de la psicología aplicada.
CG07	Comunicar de forma oral y/o escrita los resultados y conclusiones de las investigaciones realizadas en medios científicos de difusión internacional (revistas científicas, congresos, etc.) en el ámbito de la psicología aplicada.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Analizar el proceso de envejecimiento como un proceso natural, dinámico y complejo.

Conocimiento básico sobre la prevención, evaluación, e intervención con relación a las principales patologías en los ámbitos de la cognición y del estado de ánimo.

Estudiar y aplicar las diferentes técnicas de diagnóstico e intervención respetando la dignidad, autonomía y desarrollo de los mayores.

Estudiar y comprender las diferencias entre el desarrollo normal y patológico de los ámbitos biopsicosociales

Tomar conciencia de la importancia de factores como la sexualidad y la bioética en mayores institucionalizados.

6. TEMARIO

Tema 1: Estudio del cambio y desarrollo basado en un modelo biopsicosocial a lo largo del tiempo, en su doble perspectiva ínter e intra personal

Tema 2: Sexualidad, bioética y salud desde una perspectiva evolutiva

Tema 3: Análisis de las diferencias del desarrollo humano normal y patológico en la adultez

Tema 4: Evaluación e intervención en procesos biopsicosociales en la adultez a partir de instrumentos psicológicos

Tema 5: Evaluación e intervención en procesos biopsicosociales en la vejez a partir de instrumentos psicológicos

Tema 6: Variables y condicionantes de los ambientes institucionalizados

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los profesores indicaran, en una guía sobre el temario, el desarrollo de los temas de forma más específica de la asignatura que será expuesta en moodle y donde los alumnos dispondrán de los temas detallados en sub-apartados así como de los trabajos prácticos a realizar en cada uno de los temas expuestos por los profesores.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas		0.6	15	S	N	Se presentarán los contenidos objeto de trabajo y estudio. Se plantearán problemas para su resolución
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.4	10	S	N	En función los conocimientos teóricos adquiridos, se plantearán ejercicios basados en la resolución de problemas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.6	15	S	N	Los alumnos podrán diseñar programas de intervención para cada etapa evolutiva o pasar pruebas o cuestionarios para valorar variables psicológicas
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB09	0.2	5	N	-	El estudiante podrá recibir tutorías a lo largo del curso previa demanda con el profesor
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.4	35	S	N	El alumno bajo la tutoría de los profesores de la signatura deberá presentar un trabajo siguiendo las directrices marcadas por los profesores
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.4	35	N	-	El alumno trabajará con pruebas de evaluación ofrecidas por los profesores para su comprensión y uso correcto de las mismas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		1.4	35	N	-	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8							Horas totales de trabajo presencial: 45
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.2							Horas totales de trabajo autónomo: 105

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción

Trabajo	80.00%	80.00%	Trabajo final relacionado con los contenidos impartidos en la asignatura
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	20.00%	Seguir con los requisitos formales establecidos, en base al cumplimiento de los aspectos requeridos en cuanto a elaborar trabajos siguiendo las normas APA y sobre los contenidos designados por los profesores a partir de los contenidos ofrecidos en los diferentes temas expuestos.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Participación y aprovechamiento en las clases impartidas por parte del alumno
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El trabajo final será valorado en función de las competencias y resultados de aprendizaje propios de la asignatura. Las fechas de entrega de los trabajos aparecen publicadas en la página web del MUIPA.

Se deberá enviar el trabajo además de ser colgado en Moodle al correo electrónico en el caso de que se elija una de las opciones presentadas de entre las posibles

Evaluación no continua:

Evaluación no continua:

El trabajo final será valorado en función de las competencias y resultados de aprendizaje propios de la asignatura. Las fechas de entrega de los trabajos aparecen publicadas en la página web del MUIPA.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que no presente el trabajo en la convocatoria ordinaria podrá presentarlo en la convocatoria extraordinaria. El trabajo final se evaluará en base a los mismos criterios establecidos en la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La convocatoria especial de finalización se evaluará en base a los mismos criterios de la ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 6): Estudio del cambio y desarrollo basado en un modelo biopsicosocial a lo largo del tiempo, en su doble perspectiva ínter e intra personal	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4.2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5.8
Grupo 10:	
Inicio del tema: 09-03-2022	Fin del tema: 10-03-2022
Tema 2 (de 6): Sexualidad, bioética y salud desde una perspectiva evolutiva	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4.1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5.8
Grupo 10:	
Inicio del tema: 11-03-2022	Fin del tema: 14-03-2022
Tema 3 (de 6): Análisis de las diferencias del desarrollo humano normal y patológico en la adultez	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4.2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5.8
Grupo 10:	
Inicio del tema: 15-03-2022	Fin del tema: 16-03-2022
Tema 4 (de 6): Evaluación e intervención en procesos biopsicosociales en la adultez a partir de instrumentos psicológicos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5

Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4.1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5.8
Grupo 10:	
Inicio del tema: 17-03-2022	Fin del tema: 18-03-2022
Tema 5 (de 6): Evaluación e intervención en procesos biopsicosociales en la vejez a partir de instrumentos psicológicos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4.1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5.8
Grupo 10:	
Inicio del tema: 21-03-2022	Fin del tema: 22-03-2022
Tema 6 (de 6): Variables y condicionantes de los ambientes institucionalizados	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4.1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5.8
Grupo 10:	
Inicio del tema: 23-03-2022	Fin del tema: 24-03-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	24.8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4.8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	31
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	34.8
Total horas: 140.4	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Wlodarczyk, A., Reyes, A. R., & Osadey, C. S.	Violencia en la pareja , apoyo social y bienestar psicológico en adultos jóvenes.	Universidad Santo Tomás	Chile	2077-2161.12(2), 246	2014	
Pedro Moruno Miralles	Actividades de la vida diaria	Masson			2008	
Begoña Polonio López	Conceptos fundamentales de terapia ocupacional	Médica Panamericana			2006	
	Occupational sciene for occupational therapy				2014	
Van Weezel, A., & Benavides, C.	Uso de teléfonos móviles por los jóvenes				2016	
Thomas Heather	Occupation-based activity analysis	Slack			2012	
Meléndez, J. C., Agustí, A. I., Delhom, I., Fernanda, M., Rodríguez, R., Satorres, E., & Valencia, D.	Bienestar subjetivo y psicológico: comparación de jóvenes y adultos mayores	Valencia.	Valencia		2018	
	https://doi.org/10.18774/0719-448x.2018.15.335					
Zúñiga, A. B. (2017).	Bioética y atención de la salud sexual y reproductiva	Rev Peru Ginecol Obstet.	Lima. Perú	63(4), 565¿572.	2017	
Serrano-puche, J., Portilla, I., & Sánchez-blanco, C.	La interacción de los jóvenes adultos con las noticias y la publicidad online		HUelva		2019	
De, M., Moral, V., García, A., & Cuetos, G.	Violencia en el noviazgo , dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles.	COP	Madrid		2017	
Dulce Romero Ayuso	Terapia Ocupacional: Teoría y técnicas	Masson			2003	
	The texture of life: Purposeful Activities in the Context	AOTA Press			2009	
M. Carmen Rodríguez, Abel						

Toledano y Uxía Bermúdez	Terapia Ocupacional en Geriatría	Síntesis Médica			2019
Elizabeth Blesedell Crepeau	Willard and Spackman	Panamericana			2005
	Enabling Occupation II: Advancing and Occupational Therapy V	Canadian Association of Occupational Therapist			2007
Csikszentmihalyi	Fluir: una psicología de la felicidad	Random House Mondadori			2008
Sánchez Queija, I. Desarrollo Social y de la Personalidad en la Edad Adulta y la Vejez. En J. Delval, J. García Madruga.	Psicología del Desarrollo I. Madrid: UNED	UNED	Madrid		2019
Pallisera Díaz, M., Fullana Noell, J., Martín Pazos, R., & Vilà Suñé, M.	Transición a la vida adulta de jóvenes con discapacidad intelectual: la opinión de los profesionales de servicios escolares y postescolares	UNED	Sevilla		2013