UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES
Código: 51401
Tipología: BáSICA
Créditos ECTS: 9
Grado: D007 - DOBLE GRADO DERECHO-EE. INTERNACIONALES - (TO)
Curso académico: 2021-22
Centro: 6 - FAC. CC. JURIDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO
Grupo(s): 40 44 45
Curso: 1
Duración: AN
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: S
Página web: https://blog.uclm.es/carlos-gonzalezvilla/
Bilingüe: N

Profesor: **CARLOS JAVIER GONZÁLEZ VILLA** - Grupo(s): **40 44 45**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
San Pedro Martir	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO		Carlos.GonzalezVilla@uclm.es	Primer cuatrimestre: jueves, 11:00-15:00, 16:00-18:00. Segundo cuatrimestre: martes, 11:00-14:00; miércoles, 11:00-14:00.

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos de acceso.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La introducción a las relaciones internacionales tiene como misión explicar cómo se organiza la sociedad internacional a través de distintas fuentes y áreas de conocimiento. La historia, la geografía, la demografía, pero también las estructuras económicas o los procesos de guerra y paz comprenden los principios fundamentales. Se espera que el graduado conozca las bases del orden mundial creado después de 1945, las consecuencias de la Gran Recesión de 2008 y la nueva globalización, los actores y sistemas principales de la arena global, así como las doctrinas y autores que asientan el pensamiento de las Relaciones Internacionales.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CE01	Analizar la naturaleza y características de las relaciones entre los actores internacionales y particularmente entre los Estados.
CE02	Relacionar los procesos y sucesos históricos en el orden internacional presente.
CE03	Diferenciar las distintas competencias y funciones del Estado, las organizaciones internacionales y los actores no estatales en el sistema internacional.
CE04	Conocer las características de la geopolítica mundial y el concepto de la sociedad internacional.
CE17	Conocer y relacionar las principales teorías políticas contemporáneas y los distintos sistemas políticos en los últimos decenios, así como la evolución, estructura y funcionamiento de sus instituciones políticas.
CE20	Identificar, respetar y aplicar los principios éticos que inspiran una conducta cívica y solidaria ante los principales problemas de la sociedad internacional contemporánea: derechos humanos, democracia, migraciones, igualdad, paz y seguridad, degradación ambiental, etc.
CE29	Conocer las particularidades lingüístico-culturales existentes en las lenguas de trabajo dentro de contextos internacionales.
CG01	Buscar y organizar información de interés y de carácter internacional sobre Derecho y Economía, utilizando diversas fuentes (orales, escritas, digitales).
CG03	Conocer las sociedades, sistemas políticos y económicos, incorporando la perspectiva de género.
CG04	Ser capaz de obtener y gestionar la información y documentación relacionada con las áreas científicas objeto de estudio.
CG05	Valorar con espíritu crítico la realidad internacional y sus problemas específicos, incorporando la perspectiva de género.
CT04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer los nuevos retos de la gobernanza y la geoestrategia digital

Conocer los principios rectores de la doctrina y las teorías que moldean el pensamiento internacional

Conocer cómo se moldea la política exterior de los Estados

Evaluar e identificar los actores, estructuras y sistemas que cooperan o compiten en la arena global

Conocer el origen del sistema contemporáneo de relaciones internacionales

6. TEMARIO

Tema 1: Por qué estudiar relaciones internacionales.
Tema 2: La sociedad internacional. Actores, estructuras y sistemas: ¿cooperación, competencia o conflicto?
Tema 3: ¿Qué es el poder en relaciones internacionales?
Tema 4: Escuelas de pensamiento y autores de referencia. Del realismo al idealismo.
Tema 5: La construcción del sistema contemporáneo desde 1945. Hitos históricos e instituciones.
Tema 6: El nuevo orden económico de la globalización tras la Gran Recesión de 2008.
Tema 7: Guerra y paz. ¿Existen las guerras justas?
Tema 8: La agenda de la gobernanza global. Medio ambiente, cambio climático y ciencia, migraciones, desigualdad, género y los nuevos retos.
Tema 9: La información internacional. Periodismo, propaganda.
Tema 10: Dotar de sentido a la realidad internacional. Instrumentos para la política exterior.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CB02 CB03 CB05	0.96	24	N	-	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE01 CE02 CE03 CE04 CE17 CE20 CE29	2.4	60	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CE01 CE02 CE03 CE04 CE17 CE20 CE29	0.24	6	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CB02 CB03 CB05 CT04	2.52	63	N	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG01 CG03 CG04 CG05 CT04	1.6	40	N	-	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CG01 CG03 CG04 CG05	1.28	32	N	-	
		Total:	**9**	**225**			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6			**Horas totales de trabajo presencial: 90**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4			**Horas totales de trabajo autónomo: 135**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	35.00%	0.00%	Incluye trabajos e informes.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	Foros y debates en clase.
Prueba final	50.00%	100.00%	Evaluación formativa, exámenes (parciales y finales) y/o pruebas de progreso.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.

Evaluación no continua:

Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el grado.

***

Esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria relacionada con la pandemia sanitaria de la COVID-19. No obstante, incluso en un escenario imprevisto, se tratarán de mantener los porcentajes de evaluación con la máxima fidelidad a lo señalado en esta guía.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

1) Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.
2) La convocatoria extraordinaria contiene toda la materia. El alumno deberá realizar una prueba que valdrá el 100% de la nota.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

1) Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.

2) Esta convocatoria contiene toda la materia. El alumno deberá realizar una prueba que valdrá el 100% de la nota.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: El cronograma con las fechas de realización y entrega de los trabajos y prácticas se indicarán en el Campus Virtual.

Tema 1 (de 10): Por qué estudiar relaciones internacionales.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.2

Tema 2 (de 10): La sociedad internacional. Actores, estructuras y sistemas: ¿cooperación, competencia o conflicto?

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.2

Tema 3 (de 10): ¿Qué es el poder en relaciones internacionales?

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.2

Tema 4 (de 10): Escuelas de pensamiento y autores de referencia. Del realismo al idealismo.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.2

Tema 5 (de 10): La construcción del sistema contemporáneo desde 1945. Hitos históricos e instituciones.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.2

Tema 6 (de 10): El nuevo orden económico de la globalización tras la Gran Recesión de 2008.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.2

Tema 7 (de 10): Guerra y paz. ¿Existen las guerras justas?

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.2

Tema 8 (de 10): La agenda de la gobernanza global. Medio ambiente, cambio climático y ciencia, migraciones, desigualdad, género y los nuevos retos.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.2
Tema 9 (de 10): La información internacional. Periodismo, propaganda.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.2
Tema 10 (de 10): Dotar de sentido a la realidad internacional. Instrumentos para la política exterior.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.2
Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	24
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	60
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	63
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	32
Total horas:	225

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Mark Mazower	Gobernar el mundo. Historia de una idea desde 1815.	Barlin		978-84-946683-6-4	2018	
Espinosa Antón, Francisco Javier	Inventores de la paz, soñadores de Europa: siglo de la Ilust	Biblioteca Nueva		978-84-9940-570-4	2012	
Wallerstein, Immanuel	Análisis de sistemas-mundo: Una introducción	Siglo XXI		9789682326042	2005	
Manfredi Sánchez, Juan Luis.	Diplomacia corporativa : la nueva inteligencia directiva /			978-84-9180-108-5	2018	
Barbé, Esther	Relaciones internacionales.	Tecnos,		9788430945535	2007	
García Picazo, Paloma (1953-)	Teoría breve de relaciones internacionales ¿una anatomía del	Tecnos,		978-84-309-7211-1	2017	
Judt, Tony1948-2010	Sobre el olvidado siglo XX	Taurus		978-84-306-0674-0	2008	
Kaldor, Mary	La sociedad civil global: una respuesta a la guerra	Tusquets		84-8310-988-3	2005	
Mangas Martín, Araceli	Humanización, democracia y estado de derecho en el ordenamie	Real Académia de Ciencias Morales y Políticas,		978-84-7296-350-4	2014	
Paul Sharp	Introducing International Relations	Routledge		1138297674	2018	
	https://www.routledge.com/Introducing-International-Relations-1st-Edition/Sharp/p/book/9781138297678					
Baylis, John; Smith, Steve; Owens, Patricia	Baylis, John. The globalization of world politics: An introduction to international relations	Oxford Universtiy Press		978-0198825548	2020	
Del Arenal, Celestino	Etnocentrismo y teoría de las relaciones internacionales:una visión crítica	Tecnos		9788430962082	2014	
Del Arenal, Celestino; Sanahuja, José Antonio	Teorías de las Relaciones Internacionales	Tecnos		9788430966899	2015	
Jackson, Robert; Sorensen, Georg	Introduction to International Relations: Theories and Approaches	Oxford Universtiy Press		9780199694747	2013	