



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MOVIMIENTOS SOCIALES LATINOAMERICANOS	Código: 66248
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA	Curso académico: 2021-22
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 21
Curso: Sin asignar	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: campus virtual	Bilingüe: N

Profesor: JOSE ANTONIO CASTELLANOS LOPEZ - Grupo(s): 21				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Letras/312	HISTORIA	6844	jantonio.castellanos@uclm.es	Martes: 10:30-13:30 Miércoles: 11:30-13:30 Jueves: 11:30-13:30
Profesor: ESMERALDA MUÑOZ SANCHEZ - Grupo(s): 21				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/301	HISTORIA		Esmeralda.Munoz@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- La asignatura se centra en el análisis de la Historia de los Movimientos Sociales en Latinoamérica como objeto de conocimiento científico, en función del estudio diacrónico y temático de los contenidos del Programa.
- El análisis diacrónico del acontecer del pasado de los Movimientos Sociales en Latinoamérica se inserta en el Módulo correspondiente del Curso de Cuarto del Grado de Historia, debiendo el alumno atender al estudio de los hechos, conflictos sociales, cambios y procesos referidos al hombre y la sociedad surgida en Centro-América y América durante los últimos doscientos años, así como la implicación de España en los mismos.
- Del mismo modo, el alumno deberá centrarse en las repercusiones sociales de la transición del Antiguo Régimen colonial al Liberalismo independentista en lo político y lo institucional, así como en las repercusiones de la conflictividad social emanada de dicho proceso
- La asignatura valora los fenómenos de conflictividad social en la Historia de Centro-América y de América del Sur durante los siglos XIX, XX y XXI.
- La asignatura incide además en el aprendizaje a través de lecturas recomendadas en clase, y por medio de la Bibliografía, en la influencia de los movimientos sociales contemporáneos, valorando además la importancia de las diversas fuentes que acceden a dicho conocimiento.
- Por tanto, se centra en el uso de técnicas de análisis y comentario de fuentes, especialmente bibliográficas, documentales e informáticas.
- De esta manera, los estudiantes deberán trabajar durante el curso sobre información documental para desarrollar su capacidad para convertirse en Profesional Historiador de la Historia de los Movimientos Sociales en Latinoamérica.

Con respecto a la vinculación específica con otras asignaturas del actual Grado y la respectiva actividad profesional, hay que destacar su relación con las materias de Historia Universal Contemporánea, Historia del Mundo Actual e Historia Contemporánea de América.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Poseer y comprender conocimientos en la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y en el bachillerato.
B02	Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E02	Conocimiento detallado de cada uno de los períodos específicos del pasado de las sociedades humanas y de las fases de transición y cambio entre unas etapas y otras.
E08	Conocimiento de la pluralidad de procesos y tendencias sociales en la historia universal.
E20	Capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
E23	Capacidad para usar los recursos de información (bibliografías, inventarios de archivos y bases audiovisuales e informáticas).
E36	Capacidad de analizar y comprender las dinámicas de relación entre pensamiento, política, género, economía y cultura dentro de los distintos sistemas sociales
E38	Conciencia de la historia como proceso social protagonizado por las mujeres y hombres de las distintas épocas y de los más dispares espacios Geográficos.

E39	Conciencia del cambio social como característica común a todas las sociedades en las diversas etapas de la historia.
E41	Conciencia de que la historia es una ciencia en construcción en la que el debate y la investigación se interrelacionan dialécticamente con las inquietudes de cada sociedad.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T02	Capacidad de gestión de la información.
T03	Resolución de problemas y toma de decisiones.
T04	Trabajo en equipo y de coordinación de actividades.
T07	Razonamiento crítico.
T08	Aprendizaje autónomo.
T10	Conocimiento de otras culturas y costumbres, valoración de la diversidad y compromiso con la igualdad de género.
T11	Iniciativa y espíritu emprendedor.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Profundizar en el conocimiento de diversas temáticas y periodos de la historia de España y Latinoamérica desde el siglo XV hasta la contemporaneidad a modo de ampliación y complemento del conocimiento general adquirido en las materias obligatorias.

Tener una capacidad de transmitir estos conocimientos más especializados como orientación a la ulterior docencia en enseñanza secundaria y bachillerato.

Conocer nuevas dimensiones especializadas de los procesos del pasado.

Captar de forma crítica la evolución de los sistemas sociales, sus cambios y conflictos, con capacidad para reflexionar y debatir sobre ello.

Comprender enfoques transversales como el de género.

Integrar de forma madura el bagaje de conocimientos y los recursos para el análisis crítico de las fuentes, los textos, los sistemas interpretativos y la metodología y la teoría de la historia.

Resultados adicionales

- Identificar la controversia y el pluralismo teórico en materia de prácticas y enfoques históricos, antropológicos y sociológicos.
- Incorporar de forma específica la información sociológica a la caja de herramientas del historiador y el antropólogo.
- Aplicar la información básica de la sociología a la investigación histórica y antropológica, a su enseñanza y divulgación.
- Concienciarse de que el debate historiográfico, sociológico y antropológico están en continua construcción.
- Conocer la evolución reciente de las estructuras político-económicas y los grandes procesos de cambio social en los diferentes sistemas sociales.
- Aprender a cuestionar los valores más arraigados en nuestra sociedad gracias al estudio de otras cosmovisiones.
- Contribuir a resolver problemas sociales desde la comprensión de las lógicas de los grupos humanos.
- Aprender las claves explicativas de las tendencias sociales más relevantes de nuestro tiempo presente.
- Realizar prognosis sociales serias, suficientemente documentadas y bien explicadas, acerca del desarrollo futuro de tendencias sociales concretas.
- Servirse de las prácticas docentes desarrolladas en esta asignatura (desde la elaboración de trabajos individuales o en grupo hasta las presentaciones orales o la defensa en la entrevista tutorial) para aprehender técnicas básicas de las ciencias sociales.

6. TEMARIO

- Tema 1: Teoría y conceptos. El marco geográfico y temporal**
- Tema 2: La tierra, eje de la organización social: los movimientos campesinos.**
- Tema 3: Los populismos: características y evolución social e ideológica**
- Tema 4: Movimientos revolucionarios: de la violencia al pacto**
- Tema 5: El feminismo en Latinoamérica: mujeres, madres, trabajadoras...**
- Tema 6: La movilización social en la era de la globalización: las identidades culturales**

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario es amplio y se podrá reajustar en su desarrollo para centrarse en contenidos diferenciados por países y momentos históricos concretos.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	T01	0.8	20	S	N	Actividad Evaluable Recuperable
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E23	0.72	18	S	S	Actividad Evaluable Recuperable
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B03	1.6	40	S	S	Actividad Evaluable Recuperable
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	T01	0.08	2	S	S	Actividad Evaluable Recuperable
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	T08	2.8	70	S	N	Actividad Evaluable Recuperable
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción

Prueba	70.00%	70.00%	Examen escrito sobre el temario de la asignatura En la evaluación de las pruebas escritas se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: A) Conocimiento del tema B) Capacidad de exposición/expresión C) Aptitudes crítico-valorativas y uso de bibliografía
Otro sistema de evaluación	30.00%	30.00%	Realización de trabajos, lecturas y prácticas. Se dividirán en tres partes: a) Asistencia, participación y/o entrega de memorias de trabajo a todas aquellas actividades que se aconsejen en relación a la Asignatura y de cuya celebración se irá informando puntualmente a lo largo del curso en caso de que éstas puedan tener lugar. Su evaluación se hará de manera simultánea a la prueba escrita (5% o 0%, en su caso) B) Lectura/s cuyo evaluación tendrá lugar en la prueba final. (15% o en su caso 25% en función del punto A) C) Lectura con evaluación en prueba oral (5%)
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Prueba: 70%

Otro Sistema de evaluación: 30%ealización de trabajos, lecturas y prácticas.

Se dividirán en tres partes:

- a) Asistencia, participación y/o entrega de memorias de trabajo a todas aquellas actividades que se aconsejen en relación a la Asignatura y de cuya celebración se irá informando puntualmente a lo largo del curso en caso de que éstas puedan tener lugar. Su evaluación se hará de manera simultánea a la prueba escrita (5% o 0%, en su caso)
B) Lectura/s cuyo evaluación tendrá lugar en la prueba final. (15% o en su caso 20% en función del punto A)
C) Lectura con evaluación en prueba oral (5%)

Evaluación no continua:

Prueba: 70%

Otro Sistema de evaluación: 30%ealización de trabajos, lecturas y prácticas.

Se dividirán en tres partes:

- a) Asistencia, participación y/o entrega de memorias de trabajo a todas aquellas actividades que se aconsejen en relación a la Asignatura y de cuya celebración se irá informando puntualmente a lo largo del curso en caso de que éstas puedan tener lugar. Su evaluación se hará de manera simultánea a la prueba escrita (5% o 0%, en su caso)
B) Lectura/s cuyo evaluación tendrá lugar en la prueba final. (15% o en su caso 20% en función del punto A)
C) Lectura con evaluación en prueba oral (5%)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que obtuvo una calificación total de menos de 5 en la convocatoria ordinaria, tiene que volver a ser evaluado de ellas

Se conserva la nota de las partes aprobadas.

La nota seguirá la misma proporción que en la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

PRUEBA FINAL

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	18
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	70

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas justificadas

Tema 1 (de 6): Teoría y conceptos. El marco geográfico y temporal

Grupo 21:

Inicio del tema: 31-01-2022 **Fin del tema:** 04-02-2022

Tema 2 (de 6): La tierra, eje de la organización social: los movimientos campesinos.

Grupo 21:

Inicio del tema: 07-02-2022 **Fin del tema:** 25-02-2022

Tema 3 (de 6): Los populismos: características y evolución social e ideológica

Grupo 21:

Inicio del tema: 28-02-2022 **Fin del tema:** 18-03-2022

Tema 4 (de 6): Movimientos revolucionarios: de la violencia al pacto

Grupo 21:

Inicio del tema: 21-03-2022 **Fin del tema:** 08-04-2022

Tema 5 (de 6): El feminismo en Latinoamérica: mujeres, madres, trabajadoras...

Grupo 21:

Inicio del tema: 11-04-2022 **Fin del tema:** 29-04-2022

Tema 6 (de 6): La movilización social en la era de la globalización: las identidades culturales

Grupo 21:

Inicio del tema: 02-05-2022 Fin del tema: 13-05-2022

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	70
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	18
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
J. Seoane (comp.)	Movimientos sociales y conflictos en América latina	Clacso	Buenos Aires		2003	
L. Bethell	Historia de América latina	Crítica	Barcelona		1999	Manual
M. Casalla	América latina en perspectiva: dramas del pasado, huellas del presente		Buenos Aires		2003	
M. Lucena y J. Lynch	Historia de Iberoamérica (t. III y IV)	Cátedra	Madrid		1988	
M. López Maya y J. Seoane	Movimientos sociales y conflictos en América Latina	Clacso	Buenos Aires		2003	
N. Martínez Díaz	América Latina en el siglo XX	Orbís	Barcelona		1993	
N. Sánchez Albornoz (coord.)	Historia de América latina	Alianza	Madrid		1985	
P. González Casanova	Historia política de los campesinos latinoamericanos	Siglo XXI	México		1998	
P. González Casanova	Los movimientos sociales en América Latina	Universidad Naciones Unidas	México		2004	
T.E. Skidmore y P.H. Smith	Historia Contemporánea de América Latina	Crítica	Barcelona		1996	
Donatella della Porta	Movimientos sociales	CIS		978847476565	2011	
D. Camacho y R. Menjivar	Los movimientos populares en América Latina	Siglo XXI	México		1989	
D. Zibechi	Dispersar al poder. Los movimientos sociales como poderes antiestatales	Virus editorial	Barcelona		2007	
F. Calderón y E. Jelin	Clases y movimientos sociales en América latina: perspectivas y realidades	CEDES	Buenos Aires		2001	
I. Wallerstein	Movimientos antisistémicos	Akal	Madrid		1999	
J. Alcázar (coord.)	Historia Contemporánea de América Latina		Valencia		2003	Manual