



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: GESTIÓN EMPRESARIAL	Código: 56316
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 352 - GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (AB)	Curso académico: 2021-22
Centro: 605 - E.T.S. DE INGENIERÍA INDUSTRIAL ALBACETE	Grupo(s): 14 10 11 15 16 12 13
Curso: 2	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: JUAN ANTONIO MORENO DIAZ - Grupo(s): 14 11 15 16 12 13				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.26	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		JuanAntonio.Moreno@uclm.es	
Profesor: FRANCISCO JAVIER RAMÍREZ FERNÁNDEZ - Grupo(s): 14 11 15 16 12 13				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSIIAB, Edificio D. Juan Manuel, despacho 0.D.9	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	926053146	franciscoj.ramirez@uclm.es	Se publicará en la página web de la ETSIIAB

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requiere tener conocimientos previos de la materia, si bien puede ser de ayuda conocer los conceptos generales sobre Teoría Económica y Economía de la Empresa.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Los conceptos y competencias proporcionados en esta asignatura son necesarios para acometer el desempeño empresarial del futuro graduado en Ingeniería Industrial, desde responsabilidades directamente relacionadas con la gestión de la empresa.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de estudio.
A02	Saber aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de estudio.
A03	Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro del área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
A12	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
A13	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades, y destrezas en la Ingeniería Industrial.
A18	Capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones.
B06	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprender los factores de competitividad empresarial: el funcionamiento de la oferta y la demanda y los modelos de demanda del mercado.

Comprender y asimilar el concepto de empresa y cómo funciona, cómo se organiza y cómo se establecen las relaciones entre las distintas áreas que la componen.

Conseguir una visión general de los estados contables y ser capaz de analizar costes y gestionar proyectos.

Conseguir una visión integral del proceso de dirección de la empresa y de los recursos humanos, además de ser capaz de valorar diferentes opciones estratégicas y tomar decisiones óptimas con un procedimiento racional.

Saber analizar e interpretar los factores del entorno microeconómico y macroeconómico, identificando oportunidades y amenazas en su interacción con las fuerzas y debilidades que presenta la empresa.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la Administración y Dirección de Empresas. Empresa y empresario. Tipos

Tema 2: Los objetivos de la empresa

Tema 3: Demanda y elasticidad. El mercado, tipos y equilibrios

Tema 4: Producción y costes

Tema 5: Estados contables

Tema 6: Análisis de inversiones

Tema 7: El sistema de financiación

Tema 8: Análisis interno y externo de la empresa. Estrategias y ventajas competitivas

Tema 9: Planificación, previsión y control

Tema 10: Localización, tamaño y desarrollo de la empresa

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Previsión de prácticas a realizar durante el curso:

- Objetivos
- Atractivo del sector
- Costes de producción
- Estados contables
- Inversiones
- Financiación
- Planificación
- Proyecto de empresa

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A01 A02 A03 A12 A13 A18	0.72	18	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A01 A02 A03 A12 A13 A18	0.64	16	S	N	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A01 A02 A03 A12 A13 A18	0.2	5	N	-	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A01 A02 A03 A12 A13 A18	0.64	16	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 A02 A03 A12 A13 A18	0.2	5	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 A02 A03 A12 A13 A18	3.6	90	N	-	
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Casos prácticos que se realizarán en clase, prácticas en aula de informática y exposición de trabajo final.
Prueba	70.00%	100.00%	Prueba correspondiente al examen ordinario.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se requiere obtener en la prueba (examen ordinario) una nota mínima de 28 puntos sobre 70 para sumar nota de prácticas.

En la prueba no estará permitido el uso de calculadoras programables, calculadoras con memoria de almacenamiento o calculadoras con capacidad gráfica. Únicamente se permitirá el uso de calculadoras convencionales.

Evaluación no continua:

Prueba final 100% de la asignatura. No se contabiliza nota de prácticas. Se requiere obtener en la prueba una nota mínima de 50 puntos sobre 100.

En la prueba no estará permitido el uso de calculadoras programables, calculadoras con memoria de almacenamiento o calculadoras con capacidad gráfica. Únicamente se permitirá el uso de calculadoras convencionales.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba final 100% de la asignatura. No se contabiliza nota de prácticas. Se requiere obtener en la prueba una nota mínima de 50 puntos sobre 100.

En la prueba no estará permitido el uso de calculadoras programables, calculadoras con memoria de almacenamiento o calculadoras con capacidad gráfica. Únicamente se permitirá el uso de calculadoras convencionales.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba final 100% de la asignatura. No se contabiliza nota de prácticas. Se requiere obtener en la prueba una nota mínima de 50 puntos sobre 100.

En la prueba no estará permitido el uso de calculadoras programables, calculadoras con memoria de almacenamiento o calculadoras con capacidad gráfica. Únicamente se permitirá el uso de calculadoras convencionales.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	16
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Tema 1 (de 10): Introducción a la Administración y Dirección de Empresas. Empresa y empresario. Tipos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tema 2 (de 10): Los objetivos de la empresa	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Tema 3 (de 10): Demanda y elasticidad. El mercado, tipos y equilibrios	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Tema 4 (de 10): Producción y costes	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tema 5 (de 10): Estados contables	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tema 6 (de 10): Análisis de inversiones	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tema 7 (de 10): El sistema de financiación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Tema 8 (de 10): Análisis interno y externo de la empresa. Estrategias y ventajas competitivas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Tema 9 (de 10): Planificación, previsión y control	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tema 10 (de 10): Localización, tamaño y desarrollo de la empresa	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Actividad global	Suma horas
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	18
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	16
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bueno Campos, Eduardo	Curso Básico de Economía de la Empresa	Piramide	Madrid	9788436819113	2006	
Bueno Campos, Eduardo; Cruz Roche, Ignacio; Durán Herrera, Juan José	Economía de la Empresa	Piramide		9788436802078	2007	
Claver, Llopis, Lloret y Molina	Manual de Administración de Empresas	Civitas	Madrid	978-8447004317	2009	
ESTEBAN FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; BEATRIZ JUNQUERA CIMADEVILLA; JESÚS ÁNGEL DEL BRÍO GONZÁLEZ	Iniciación a los Negocios para Ingenieros. Aspectos funcionales	Paraninfo		9788497326810	2008	