UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA INFANTIL.
Código: 15321
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR)
Curso académico: 2021-22
Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CIUDAD REAL
Grupo(s): 20
Curso: 3
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **ALBERTO JOSÉ CERRILLO URBINA** - Grupo(s): **20**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Enfermería/Despacho 5	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051904	Alberto.Cerrillo@uclm.es	Lunes y Martes de 17.00 a 20.00 horas

Profesor: **ANTONIO HERNANDEZ MARTINEZ** - Grupo(s): **20**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
5B	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926052015	Antonio.HMartinez@uclm.es	

Profesor: **SANDRA MARTÍNEZ RODRÍGUEZ** - Grupo(s): **20**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
11a	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926052814	Sandra.Martinez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos. Sin embargo es recomendable haber cursado: Anatomía, Fisiología y Fundamentos de Enfermería.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Enfermería Infantil forma parte junto con la asignatura de Enfermería Maternal, de la materia troncal del plan de estudios de grado en Enfermería denominada Enfermería Materno-Infantil y pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería.

La Enfermería Infantil es una asigantura que se imparte cuando el alumno ya ha aquirido los conocimientos que le aportan otras asignaturas básicas como Anatomía y Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Bioquimica, Nutrición y Dietética, Psicología, Salud Pública, Diversidad Cultural.

La Enfermería Infantil es una de las asignaturas de formación específica que permite al estudiante adquirir los conocimientos y herramientas necesarios para prestar atención integral a los niños, en las diferentes etapas de su desarrollo, en los aspectos de promoción, prevención, asistencia y rehabilitación. Con esta asignatura se contribuye a formar un enfermo/a generalista que sea capaz de prestar atención integral a los niños a lo largo de su proceso de desarrollo tanto en situaciones de salud como de enfermedad, y tanto individualmente como tenendo en cuenta la familia y el entorno social en el que el niño crece.

La Enfermería Infantil pone énfasis en la integración de la unidad familiar y en considerar al niño dentro de un entorno social, familiar, cultural que condiciona su salud.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A19	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.

B04 Compromiso ético y deontología profesional.
C01 Aprender a aprender.
C02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07 Sensibilización en temas medioambientales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer la estructura sanitaria existente en el área de salud materno infantil en la comunidad.

Elaboración y aplicación de planes de cuidados de Enfermería individualizados que ayuden a solucionar los problemas detectados, en los niños y adolescentes, y realización del seguimiento de los mismos

Valoración y detección de los problemas más frecuentes en la infancia relacionados con las necesidades básicas alteradas, del niño y adolescente

Organización y participación en programas dirigidos a la promoción de la salud y a la prevención y seguimiento de problemas relacionados con los niños y adolescentes

Realización del seguimiento del niño sano y de las acciones encaminadas a la detección precoz de niños de alto riesgo

Identificación de las necesidades de salud del niño sano y enfermo desde su nacimiento hasta la adolescencia en los diferentes contextos en los que se encuentre (familia, comunidad, hospital)

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCION A LA ENFERMERÍA INFANTIL
Tema 2: PERIODO DE TANSICIÓN. ADAPTACIÓN A LA VIDA EXTRAUTERINA
Tema 3: RECIÉN NACIDO NORMAL
Tema 4: R. N. DE ALTO RIESGO Y PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN EL PERIODO NEONATAL
Tema 5: ALIMENTACIÓN INFANTIL
Tema 6: CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Tema 7: PROBLEMAS DE SALUD DURANTE LA INFANCIA
Tema 8: LA HOSPITALIZACIÓN DEL NIÑO

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A05 A14 A19 A23	1.2	30	S	N	Clases de teoría en el aula en las que la profesora entrará el tema y explicará los contenidos fundamentales del mismo. El estudiante puede apoyarse también en las horas de tutoría de la asignatura
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A06 A13 A19 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05	0.4	10	S	N	Actividad que se desarrolla en el aula con la totalidad de los alumnos divididos en grupos que elaborarán un tema que luego expondrán al resto de compañeros
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo con simuladores	A06 A13 A19 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06	0.4	10	S	S	El grupo plenario se desdobla en cinco grupos que a su vez según necesidades se subdividen en grupos más pequeños para que los estudiantes adquieran las competencias de la forma más adecuada. en ellas se adquieren destrezas y habilidades en la realización de técnicas y procedimientos de los cuidados del niño, así como capacidad de razonamiento y toma de decisiones.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A05 A06 A13 A14 A19	0.24	6	S	N	Se resuelven casos prácticos con fines formativos que permitirán la adaptación individualizada del proceso de enseñanza aprendizaje
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A05 A13 A14 A19 B03 C02	0.16	4	S	N	Versará sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura
Estudio o preparación de pruebas		A14 A19 C01 C02 C03 C04					Estudio personal: comprensión de los

[AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C05 C06	2.4	60	S	N	contenidos teóricos y en las actividades presenciales
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A19 B03 C01 C05	0.4	10	S	N	Actividad que se lleva a cabo de forma autónoma para trabajar las competencias relacionadas con el pensamiento crítico, lógico, creativo e innovador
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A05 A06 A13 A14 A19	0.8	20	S	S	Consiste en la elaboración de informes, trabajos o una memoria, todo ello relacionado con las actividades teórico- prácticas.
Total:			**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	10.00%	Se evaluará la elaboración de informes, trabajos o una memoria relacionada con las actividades teórico-prácticas.
Presentación oral de temas	20.00%	20.00%	Esta nota se obtiene con la presentación oral de trabajos realizados a lo largo del cuatrimestre
Prueba final	70.00%	70.00%	Se realizará una prueba escrita que versará sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Se deberá conseguir un 40% de la puntuación en esta prueba para poder mediar con el resto.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

* *En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

CALIFICACIÓN FINAL: (Nota de la presentación oral de temas x 0,2) + (Nota de la evaluación de la memoria de prácticas x 0,1) + (Nota del examen final x 0,7).

Los estudiantes que asistan regularmente a las actividades formativas y realicen las pruebas de progreso podrán superar la asignatura por evaluación continua. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle.

Evaluación no continua:

CALIFICACIÓN FINAL: (Nota de la presentación oral de temas x 0,2) + (Nota de la evaluación de la memoria de prácticas x 0,1) + (Nota del examen final x 0,7).

Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

A la prueba extraordinaria podrán acudir todos los alumnos que no hayan superado la convocatoria ordinaria. Se mantendrá la calificación obtenida en seminarios, prácticas, participación, y prueba de progreso siempre que esta haya superado el 40%; en caso contrario, se deberá entregar un trabajo equivalente. La suma de las pruebas para superar esta convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos los estudiantes que no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarios y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100% de la nota.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas. La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle.

Tema 1 (de 8): INTRODUCCION A LA ENFERMERÍA INFANTIL

Actividades formativas **Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 1

Periodo temporal: 1º cuatrimestre

Grupo 20:

Inicio del tema: 06-09-2021 **Fin del tema:** 10-09-2021

Tema 2 (de 8): PERIODO DE TANSICIÓN. ADAPTACIÓN A LA VIDA EXTRAUTERINA

Actividades formativas **Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 2

Periodo temporal: 1º cuatrimestre

Grupo 20:

Inicio del tema: 13-09-2021	**Fin del tema:** 17-09-2021
Tema 3 (de 8): RECIÉN NACIDO NORMAL	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: 1º cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 20-09-2021	**Fin del tema:** 01-10-2021
Tema 4 (de 8): R. N. DE ALTO RIESGO Y PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN EL PERIODO NEONATAL	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: 1º cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 04-10-2021	**Fin del tema:** 15-10-2021
Tema 5 (de 8): ALIMENTACIÓN INFANTIL	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: 1º cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 18-10-2021	**Fin del tema:** 22-10-2021
Tema 6 (de 8): CRECIMIENTO Y DESARROLLO	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: 1º cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 25-10-2021	**Fin del tema:** 29-10-2021
Tema 7 (de 8): PROBLEMAS DE SALUD DURANTE LA INFANCIA	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Periodo temporal: 1º cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 01-11-2021	**Fin del tema:** 12-11-2021
Tema 8 (de 8): LA HOSPITALIZACIÓN DEL NIÑO	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Periodo temporal: 1º cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 15-11-2021	**Fin del tema:** 26-11-2021
Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	18
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	65
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Robert M. Kliegman & Joseph St. Geme & Nathan Blum & Samir S. Shah & Robert C. Tasker	Nelson. Tratado de Pediatría	ELSEVIER		9788491130154	2020	
Anthony J. Alario	Guia práctica para la asistencia al paciente pediátrico	Elsevier-Masson	Madrid	9788445813263	2010	
Asociación española de Pediatría	http://www.aeped.es					
Asociación española de Pediatría de Atención primaria	http://www.aepap.org					
Bras Marquillas J, De la Flor Bru E, Torregrosa Bertet M.J., Martin Ibañez I.	Pediatria en Atención Primaria	Elsevier			2013	
Aguilar Cordero Mº José	Tratado de enfermería del niño y el adolescente: Cuidados pediátricos	Elsevier	Barcelona	978-84-8086-862-4	2012	
Cloherty, John P.	Manual de Neonatolog¿¿ia	Lippincott Williams/ Wilkins		97884154-19-57-0	2012	
Comite de Lactancia Materna de la AEP	Manual de Lactancia Materna de la teoria a la practica	Mèdica Panamericana	Madrid	978-84-7903-972-1	2009	
Cruz M.	Tratado de Pediatria	Panamericana	Barcelona		2014	
Edo, M.; Giró, I.	Manual de Procedimientos y técnicas de enfermería pediátrica	Universidad Autonoma Barcelona	Barcelona	978-84-490-2628-7	2010	
Graciela Bustos G y Perepelycia L.	Enfermería Materno-Infantil y Neonatal. Compedio de Técnicas	Corpus libros	Argentina	978-950-9030-85-5	2010	
Ares, M. ; Benito, F. ; Mintegi, S. ; Yagüe, M	Técnicas y procedimientos para enfermería en urgencias pediátricas	Medica Panamericana		9788491103011	2019	