



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA ALEMANA II	Código: 66021
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 372 - GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	Curso académico: 2021-22
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS (CR)	Grupo(s): 25 26
Curso: Sin asignar	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Alemán	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: S

Profesor: HANS CHRISTIAN HAGEDORN --- - Grupo(s): 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras (despacho 210)	FILOLOGÍA MODERNA	3117	christian.hagedorn@uclm.es	SEMESTRE 1 (SEPTIEMBRE-ENERO): Lunes, Martes: 11.30-13.00 h Lunes: 16.00-17.00 h Miércoles: 11.30-13.30 h SEMESTRE 2 (ENERO-JULIO): Lunes, martes: 10.30-11.30 h, 15.00-16.00 h Miércoles: 12.30-13.30 h, 16.00-17.00 h
Profesor: TEODORO MANRIQUE ANTON - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras (despacho 217)	FILOLOGÍA MODERNA	926295300 (ex. 3127)	teodoro.manrique@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar cada una de las lenguas de la materia "Tercera Lengua Extranjera" (Módulo: "Formación en otras lenguas extranjeras") es requisito imprescindible mantener un itinerario coherente (elegir siempre la misma lengua), y haber cursado el nivel anterior si lo hubiere.

Para la asignatura *Lengua Alemana I* no es necesario tener conocimientos previos de la lengua alemana; en las asignaturas *Lengua Alemana II*, *Lengua Alemana III*, y *Lengua Alemana IV*, es un requisito imprescindible haber cursado con éxito el nivel anterior, respectivamente.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia "Tercera Lengua Extranjera", del módulo "Formación en otras lenguas extranjeras" del Grado en Historia del Arte, y desarrolla contenidos del Área de Filología Alemana.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
G01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Desarrollar las cuatro competencias básicas en el ámbito del aprendizaje de lenguas extranjeras: comprensión lectora, comprensión visual-auditiva, expresión oral y expresión escrita, según el Marco Común Europeo de Referencia (nivel A2).

Identificar y asimilar las realidades lingüísticas y culturales propias de la lengua extranjera de su elección.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la asignatura "Lengua Alemana II". La lengua alemana y su cultura. Contenidos lingüístico-gramaticales 1 (breve repaso; método "Delfin", cap. 8).

Tema 1.1 Introducción a la asignatura "Lengua Alemana II". Información general sobre la lengua alemana y su estudio, en el nivel A2. Métodos y recursos. Conceptos básicos. Presentación del temario de la asignatura y la bibliografía.

Tema 1.2 Breve repaso de los conocimientos previos de la lengua alemana y de la cultura de los países de lengua alemana (breve repaso de los contenidos de la asignatura "Lengua Alemana I", nivel A1).

Tema 1.3 Contenidos lingüístico-gramaticales 1 (método "Delfin", capítulo 8): Comer y beber, comprar alimentos. En el restaurante: elegir, pedir, pagar, costumbres. Recetas de cocina. Las cantidades, los nombres compuestos, la comparación (comparativo y superlativo). El verbo "mögen". El imperativo. Las oraciones subordinadas con "weil" y "wenn". Dar razones, etc.

Tema 2: Contenidos lingüístico-gramaticales 2 (método "Delfin", cap. 9): Actividades y observaciones relacionadas con la vivienda y sus enseres. Los determinantes "jed-" y "al-". Los pronombres indefinidos "alles", "nichts", "etwas". Comparativo y superlativo. Verbos irregulares. Frases de infinitivo con "zu", "um ... zu", "ohne ... zu". Oraciones finales. La diferencia en el uso de "um ... zu" y "damit". La oración subordinada con "dass". La pronunciación de b, v y w, etc.

Tema 3: Contenidos lingüístico-gramaticales 3 (método "Delfin", cap. 10): Describir la ropa y la moda, las formas de vestir, el aspecto de las personas. Descripción de personas, objetos e imágenes. Los colores. El uso y la declinación de los adjetivos. Preguntas con "welch-...?" y "was für ein-...?". Los pronombres preposicionales. El pretérito de los verbos modales. Verbos que expresan gustos y opiniones, en relación con la ropa ("finden", "gefallen",

"stehen", "passen", etc.). Dichos y proverbios, etc.

Tema 4: Contenidos lingüístico-gramaticales 4 (método "Delfin", cap. 11). Contenidos histórico-culturales 1.

Tema 4.1 Contenidos lingüístico-gramaticales 4 (método "Delfin", cap. 11): El sistema educativo, la enseñanza pública y privada, la formación profesional, el trabajo, la carrera, el puesto de trabajo, el currículum vitae, la biografía, la universidad. Actividades y sucesos cotidianos y en el trabajo. Nombres, artículos y adjetivos en genitivo. Los pronombres reflexivos en acusativo y dativo. Los verbos con complemento preposicional; pronombres preposicionales con verbos que llevan complemento preposicional. Preposiciones temporales. Palabras con la terminación "-ng" o "-nk", etc.

Tema 4.2 Contenidos histórico-culturales 1: Introducción a la historia de la literatura en lengua alemana, siglo XX: épocas, autores y obras más relevantes. Lectura (obligatoria) y comentario de: Franz Kafka: "La metamorfosis" ("Die Verwandlung").

Tema 5: Contenidos lingüístico-gramaticales 5 (método "Delfin", cap. 12). Contenidos histórico-culturales 2. Contenidos metodológicos.

Tema 5.1 Contenidos lingüístico-gramaticales 5 (método "Delfin", cap. 12): Noticias, sucesos, relatos. Buena y mala suerte; expresiones, dichos y refranes. Los tribunales, la vista de un juicio. Películas. Las formas y el uso del "Präteritum" y el "Perfekt" de los verbos regulares, irregulares y mixtos, los verbos auxiliares y modales. Las oraciones subordinadas con "als", "während", "obwohl". Las preposiciones de genitivo. La pronunciación de b, d, g y p, t, k, etc.

Tema 5.2 Contenidos histórico-culturales 2: Lectura (obligatoria) y comentario de: Franz Kafka: "La metamorfosis" ("Die Verwandlung").

Tema 5.3 Contenidos metodológicos: Información básica sobre la elaboración de exposiciones y trabajos escritos.

Tema 6: Contenidos lingüístico-gramaticales 6 (método "Delfin", cap. 13). Contenidos histórico-culturales 3.

Tema 6.1 Contenidos lingüístico-gramaticales 6 (método "Delfin", cap. 13): Turismo, viajes, vacaciones. Monumentos, lugares de interés y curiosidades en Alemania, Austria y Suiza. El tiempo. Los paisajes. Debatir planes de vacaciones y ponerse de acuerdo. La oración subordinada de relativo, pronombres relativos (regulares, generalizadores, generalizadores con "irgend-"). Expresiones con "es". Nombres compuestos (verbos y nombre). La pronunciación de "zje-", etc.

Tema 6.2 Contenidos histórico-culturales 3: Lectura (obligatoria) y comentario de: Franz Kafka: "La metamorfosis" ("Die Verwandlung").

Tema 7: Contenidos lingüístico-gramaticales 7 (método "Delfin", cap. 14). Contenidos histórico-culturales 4.

Tema 7.1 Contenidos lingüístico-gramaticales 7 (método "Delfin", cap. 14): Deseos, posibilidades, hipótesis para el futuro. Opinar a favor y en contra. Ruegos y expresiones con cortesía, deseos, consejos. Formas y uso del "Konjunktiv II"; "würde" con infinitivo; verbos con formas propias del "Konjunktiv II" y su uso. La frase condicional en "Konjunktiv II". La declinación en "-en" de algunos sustantivos masculinos. "Jemand" y "niemand". Adjetivos comparativos y superlativos en función atributiva. Vocales abiertas y cerradas. Costumbres de Nochevieja, etc. Observaciones sobre la historia de la lengua alemana.

Tema 7.2 Contenidos histórico-culturales 4: Lectura (obligatoria) y comentario de: Franz Kafka: "La metamorfosis" ("Die Verwandlung").

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

En la asignatura "Lengua Alemana II" el estudiante alcanzará el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G01	1	25	S	N	Clases teóricas sobre contenidos lingüístico-gramaticales de lengua alemana, y sobre contenidos histórico-culturales relacionados con la lengua alemana (aprox. 1,5 horas/semana). Evaluable en el apartado "Pruebas de progreso" (5%).
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G01	0.6	15	S	N	Clases prácticas de lengua alemana (aprox. 1 hora/semana). Evaluable en el apartado "Pruebas de progreso" (5%).
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G01	0.2	5	S	N	Exposiciones sobre contenidos lingüístico-gramaticales e histórico-culturales (aprox. 20 min./semana). Evaluable en el apartado "Presentación oral de temas".
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	G01	0.2	5	N	-	Debates en torno a las exposiciones (de los estudiantes) sobre contenidos lingüístico-gramaticales e histórico-culturales (aprox. 20 min./semana).
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G01	0.6	15	S	N	Ejercicios prácticos de lengua alemana (aprox. 1 hora/semana). Evaluable en el apartado "Pruebas de progreso" (5%).
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01	0.6	15	N	-	Trabajo autónomo individual sobre aspectos teóricos de la lengua alemana (gramática, léxico, etc.). Estudio de temas y documentos, libros de gramática, etc. (aprox. 1 hora/semana).
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	G01	2	50	S	N	Trabajo autónomo individual sobre ejercicios prácticos de la lengua alemana. Ejercicios y trabajos, estudio independiente (aprox. 3 horas/semana). Evaluable en el apartado "Portafolio".
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	G01	0.2	5	N	-	Trabajo autónomo cooperativo (en grupos) sobre ejercicios prácticos de la lengua alemana. Ejercicios y trabajos, estudio independiente (aprox. 20 min./semana).
							Prácticas (ejercicios) en el

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Prácticas	G01	0.2	5	N	-	Laboratorio de idiomas de la Facultad de Letras, o con materiales y herramientas online (aprox. 20 min./semana).
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01	0.4	10	N	-	Lectura de libros y artículos relacionados con los contenidos histórico-culturales de la asignatura; elaboración de exposiciones y trabajos (aprox. 40 min./semana).
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.6			Horas totales de trabajo presencial: 65				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.4			Horas totales de trabajo autónomo: 85				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	10.00%	10.00%	Realización de portafolio (los estudiantes deben realizar al menos un 50% de los ejercicios del "Libro de ejercicios" del manual de la asignatura).
Presentación oral de temas	15.00%	0.00%	Elaboración o presentación de temas y trabajos teóricos sobre contenidos lingüístico-gramaticales o histórico-culturales de la asignatura.
Prueba final	60.00%	90.00%	Examen final (prueba escrita y oral).
Pruebas de progreso	15.00%	0.00%	Se realizan al final de cada unidad didáctica.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los alumnos deben alcanzar, como mínimo, una nota de 4,00 en la prueba final, para poder aprobar la asignatura.

Evaluación no continua:

Los descritos en el sistema de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Igual que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal concreta de la asignatura puede ser modificada en función de las circunstancias académicas del curso. La planificación temporal concreta de la asignatura puede ser modificada en función de las circunstancias académicas del curso; en el caso de que no pudiera impartirse de forma presencial, se impartiría online usando la plataforma Teams, así como el Campus Virtual y el correo electrónico de la UCLM.	
Tema 1 (de 7): Introducción a la asignatura "Lengua Alemana II". La lengua alemana y su cultura. Contenidos lingüístico-gramaticales 1 (breve repaso; método "Delfin", cap. 8).	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.7
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.2
Periodo temporal: Semanas 1-2 del semestre	
Grupo 24:	
Inicio del tema: 31-01-2022	Fin del tema: 13-02-2022
Grupo 25:	
Inicio del tema: 31-01-2022	Fin del tema: 13-02-2022
Grupo 26:	
Inicio del tema: 31-01-2022	Fin del tema: 13-02-2022
Grupo 20:	
Inicio del tema: 31-01-2022	Fin del tema: 13-02-2022
Grupo 22:	

Inicio del tema: 31-01-2022 Grupo 21:	Fin del tema: 13-02-2022
Inicio del tema: 31-01-2022	Fin del tema: 13-02-2022
Tema 2 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 2 (método "Delfin", cap. 9): Actividades y observaciones relacionadas con la vivienda y sus enseres. Los determinantes "jed-" y "all-". Los pronombres indefinidos "alles", "nichts", "etwas". Comparativo y superlativo. Verbos irregulares. Frases de infinitivo con "zu", "um ... zu", "ohne ... zu". Oraciones finales. La diferencia en el uso de "um ... zu" y "damit". La oración subordinada con "dass". La pronunciación de b, v y w, etc.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.7
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.2
Periodo temporal: Semanas 3-4 del semestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 14-02-2022	Fin del tema: 27-02-2022
Grupo 21:	
Inicio del tema: 14-02-2022	Fin del tema: 27-02-2022
Grupo 22:	
Inicio del tema: 14-02-2022	Fin del tema: 27-02-2022
Grupo 24:	
Inicio del tema: 14-02-2022	Fin del tema: 27-02-2022
Grupo 25:	
Inicio del tema: 14-02-2022	Fin del tema: 27-02-2022
Grupo 26:	
Inicio del tema: 14-02-2022	Fin del tema: 27-02-2022
Tema 3 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 3 (método "Delfin", cap. 10): Describir la ropa y la moda, las formas de vestir, el aspecto de las personas. Descripción de personas, objetos e imágenes. Los colores. El uso y la declinación de los adjetivos. Preguntas con "welch-...?" y "was für ein...?". Los pronombres preposicionales. El pretérito de los verbos modales. Verbos que expresan gustos y opiniones, en relación con la ropa ("finden", "gefallen", "stehen", "passen", etc.). Dichos y proverbios, etc.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.7
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.2
Periodo temporal: Semanas 5-6 del semestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 28-02-2022	Fin del tema: 13-03-2022
Grupo 21:	
Inicio del tema: 28-02-2022	Fin del tema: 13-03-2022
Grupo 22:	
Inicio del tema: 28-02-2022	Fin del tema: 13-03-2022
Grupo 24:	
Inicio del tema: 28-02-2022	Fin del tema: 13-03-2022
Grupo 25:	
Inicio del tema: 28-02-2022	Fin del tema: 13-03-2022
Grupo 26:	
Inicio del tema: 28-02-2022	Fin del tema: 13-03-2022
Tema 4 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 4 (método "Delfin", cap. 11). Contenidos histórico-culturales 1.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.7
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.2
Periodo temporal: Semanas 7-8 del semestre	
Grupo 20:	

Inicio del tema: 14-03-2022	Fin del tema: 27-03-2022
Grupo 21:	
Inicio del tema: 14-03-2022	Fin del tema: 27-03-2022
Grupo 22:	
Inicio del tema: 14-03-2022	Fin del tema: 27-03-2022
Grupo 24:	
Inicio del tema: 14-03-2022	Fin del tema: 27-03-2022
Grupo 25:	
Inicio del tema: 14-03-2022	Fin del tema: 27-03-2022
Grupo 26:	
Inicio del tema: 14-03-2022	Fin del tema: 27-03-2022
Tema 5 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 5 (método "Delfin", cap. 12). Contenidos histórico-culturales 2. Contenidos metodológicos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.7
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.2
Periodo temporal: Semanas 9-10 del semestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 28-03-2022	Fin del tema: 10-04-2022
Grupo 21:	
Inicio del tema: 28-03-2022	Fin del tema: 10-04-2022
Grupo 22:	
Inicio del tema: 28-03-2022	Fin del tema: 10-04-2022
Grupo 24:	
Inicio del tema: 28-03-2022	Fin del tema: 10-04-2022
Grupo 25:	
Inicio del tema: 28-03-2022	Fin del tema: 10-04-2022
Grupo 26:	
Inicio del tema: 28-03-2022	Fin del tema: 10-04-2022
Tema 6 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 6 (método "Delfin", cap. 13). Contenidos histórico-culturales 3.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.7
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.2
Periodo temporal: Semanas 11-12 del semestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 11-04-2022	Fin del tema: 24-04-2022
Grupo 21:	
Inicio del tema: 11-04-2022	Fin del tema: 24-04-2022
Grupo 22:	
Inicio del tema: 11-04-2022	Fin del tema: 24-04-2022
Grupo 24:	
Inicio del tema: 11-04-2022	Fin del tema: 24-04-2022
Grupo 25:	
Inicio del tema: 11-04-2022	Fin del tema: 24-04-2022
Grupo 26:	
Inicio del tema: 11-04-2022	Fin del tema: 24-04-2022
Tema 7 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 7 (método "Delfin", cap. 14). Contenidos histórico-culturales 4.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	14
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.8

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.8
Periodo temporal: Semanas 13-15 del semestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 25-04-2022	Fin del tema: 13-05-2022
Grupo 21:	
Inicio del tema: 25-04-2022	Fin del tema: 13-05-2022
Grupo 22:	
Inicio del tema: 25-04-2022	Fin del tema: 13-05-2022
Grupo 24:	
Inicio del tema: 25-04-2022	Fin del tema: 13-05-2022
Grupo 25:	
Inicio del tema: 25-04-2022	Fin del tema: 13-05-2022
Grupo 26:	
Inicio del tema: 25-04-2022	Fin del tema: 13-05-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	50
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
	Diccionario Alemán-Español Español-Alemán. Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache. Alemán como lengua extranjera	Hueber	Ismaning	978-3-19-001738-6	2007	Diccionario avanzado de la lengua alemana. Edición revisada y actualizada. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803-38 DIC); Sala de Referencia (signatura: 803-3 DIC). La editorial ofrece online (acceso gratuito) un sistema (con Windows Media Player) para practicar la fonética alemana, así como ejercicios y soluciones: http://www.hueber.es/seite/pg_info_dwb_hes
	http://www.hueber.es/seite/pg_info_dwb_hes Ejercicios Delfin Online- Übungen http://www.hueber.es/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/index.php	Hueber	Ismaning		2011	Ejercicios online (acceso gratuito) del método Delfin (caps. 1-20).
Aufderstrasse, Hartmut, y Jutta Müller, Thomas Storz	Delfin. Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache (libro de clase + libro de ejercicios con CD, 2ª parte, capítulos 8- 14) www.hueber.es	Hueber	Ismaning	978-3-19-411601-6	2003	Bibliografía básica. Incluye, además del libro de clase, el libro de ejercicios para las prácticas (portafolio), así como explicaciones gramaticales y CD. Varios ejemplares disponibles en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803 AUF).
Braucek, Brigitte, y Andreu Castell	Gramática de la lengua alemana : libro de ejercicios	Idiomas	Madrid	978-84-8141-021-1	2007	Ejercicios adicionales de gramática alemana. Edición revisada y actualizada. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803 CAS).
Castell, Andreu	Gramática de la lengua alemana : explicaciones y ejemplos	Idiomas	Madrid	978-84-8141-039-6	2008	Gramática exhaustiva de la lengua alemana, para profundizar en la materia. Edición revisada y actualizada. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803 CAS).
Hernández González, María Isabel, y Manuel Maldonado Aleman	Literatura alemana : épocas y movimientos desde los orígenes	Alianza	Madrid	84-206-4168-5	2003	Introducción a la historia de la literatura en lengua alemana. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 830.09 HER).
Hernández, Isabel, y Dolores Sabaté	Narrativa alemana de los siglos XIX y XX	Síntesis	Madrid	84-9756-284-4	2005	Introducción a la narrativa de la literatura en lengua alemana, siglos XIX y XX. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (C.E.U. Puertollano): Sala de Lectura (signatura: 82.09 HER)
		Dudenverlag,				Gramática básica de la lengua alemana.

Hoberg, Rudolf, y Ursula Hoberg	Der kleine Duden : gramática del alemán	Idiomas, Hueber	Madrid	3-411-05572-3	2004	Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803 HOB). Diccionario avanzado clásico alemán-español, español-alemán (2 vols.). Varios ejemplares disponibles en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Referencia (signatura: R 803-3 SLA).
Slaby, Rudolf J., y Rudolf Grossmann, Carlos Illig	Diccionario de las lenguas española y alemana	Herder	Barcelona	978-84-254-2615-5	2009	