



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	Código: 32309
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 310 - GRADO EN LOGOPEDIA	Curso académico: 2021-22
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo(s): 60
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: LOURDES PULIDO VAZQUEZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.1	PSICOLOGÍA	Extensión 96863	lourdes.pvazquez@uclm.es	Martes y jueves de 16:00-18:00 y 20:00-21:00

2. REQUISITOS PREVIOS

Texto no introducido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura, **Introducción a los procesos psicológicos básicos**, forma parte del módulo de Formación básica, que trata de las competencias y conocimientos relacionados con disciplinas de las que se nutre la logopedia como son la psicología.

Los logopedas realizan funciones de prevención, detección, evaluación, intervención, asesoramiento y seguimiento de todos los aspectos relacionados con la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz, la deglución y las funciones orales no verbales, para lo que es necesario conocer e integrar entre otros los fundamentos psicológicos de la Logopedia, en lo que se refiere a los procesos psicológicos básicos. Procesos psicológicos que se encuentran en el origen de cualquier manifestación conductual y que permiten a la persona tomar conciencia de sí misma y de su entorno, y hacen posible el ajuste del comportamiento a las condiciones y demandas ambientales.

El diseño de esta asignatura se encuentra orientado a ofrecer una introducción al estudio de los procesos psicológicos que constituyen los elementos fundamentales en el estudio de la psicología, describiendo los procesos cognitivos (la atención, la percepción, el aprendizaje, la memoria, el pensamiento y el lenguaje) y los procesos activadores (la motivación y la emoción). Por último, se analiza su funcionamiento integrado en relación con otros procesos de carácter más general (la inteligencia y la personalidad). Por lo tanto, es una asignatura de carácter fundamental, como base para otras materias pertenecientes al mismo módulo del área de Psicología (Psicología de la Educación, Psicología del desarrollo, etc.), como de otras disciplinas (Lingüística general, Fundamentos educativos de la Logopedia, etc.). Así mismo proporciona un esquema esencial para emprender el estudio de otras áreas teóricas y aplicadas de otros módulos (Alteraciones y trastornos, Evaluación e Intervención logopédica)

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
G02	Conocer y saber integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: desarrollo del lenguaje, desarrollo psicológico, neuropsicología del lenguaje, procesos básicos, psicolingüística.
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G07	Dominar el manejo de las tecnologías de la comunicación y la información

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Los alumnos comprenderán los procesos psicobiológicos básicos que guían la actividad de los sujetos (percepción, aprendizaje, memoria, inteligencia, pensamiento, lenguaje, motivación, emoción, personalidad).

Resultados adicionales

El alumnado será capaz de redactar textos bien organizados y claros utilizando estructuras y vocabulario propios de los entornos académicos.

El alumnado será capaz de planificar y realizar exposiciones orales en las que se valorará la capacidad de selección de la información, de síntesis y de captación de la atención de la audiencia.

El alumnado será capaz de realizar búsquedas bibliográficas especializadas en la red y aprenderá a manejar la información de revistas científicas relacionadas con la Psicología.

El alumnado desarrollará las habilidades necesarias para poder realizar de forma organizada un trabajo individual y otro grupal.

6. TEMARIO

Tema 1: CONCEPTO y METODO DE LA PSICOLOGIA

Tema 2: ATENCION Y PERCEPCION SENSORIAL

Tema 3: APRENDIZAJE Y MEMORIA

Tema 4: PENSAMIENTO Y LENGUAJE

Tema 5: MOTIVACION Y EMOCION

Tema 6: INTELIGENCIA Y PERSONALIDAD

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G02	1.2	30	S	N	Acercamiento a los conceptos fundamentales de la materia
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G02 G06 G07	0.28	7	S	N	Ejercicios para facilitar la comprensión práctica del conocimiento teórico de los diferentes temas.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	G02 G06 G07	0.48	12	S	S	Trabajo en grupo sobre un tema de la asignatura, donde todos los componentes del mismo tendrán que realizar una presentación oral al grupo de clase.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G02 G06 G07	0.36	9	S	N	Pruebas de evaluación continua
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G02 G06 G07	0.08	2	S	S	Prueba objetiva de 30 ítems con cuatro alternativas de respuesta sobre los contenidos y conceptos de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	G02 G06 G07	1.36	34	S	S	Elaboración de un trabajo grupal o individual
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G02 G06 G07	1.2	30	S	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G02 G06 G07	0.48	12	S	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	G02 G06 G07	0.56	14	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	70.00%	Prueba objetiva de 30 ítems con cuatro alternativas de respuesta sobre los contenidos y conceptos de la asignatura.
Pruebas de progreso	20.00%	0.00%	Pruebas grupales de Evaluación continua
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	20.00%	Trabajo grupal en la modalidad de Evaluación continua y Trabajo individual en la modalidad de Evaluación no continua.
Presentación oral de temas	10.00%	10.00%	Presentación oral de temas en clase o ante la profesora
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación se realizará a través de: Prueba final (50%), Pruebas de progreso (20%), Trabajo grupal (20%) y Presentación oral (10%). Para superar la asignatura hay que aprobar cada uno de los sistemas de evaluación. La nota final es el resultado de la suma de cada uno de los sistemas de evaluación, siempre y cuando la nota mínima obtenida en cada uno de los apartados sea aprobado.

Evaluación no continua:

La evaluación se realizará a través de: Prueba final (70%), Trabajo individual (20%) y Presentación oral (10%). Para superar la asignatura hay que aprobar cada uno de los sistemas de evaluación. La nota final es el resultado de la suma de cada uno de los sistemas de evaluación, siempre y cuando la nota mínima obtenida en cada uno de los apartados sea aprobado.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las notas de las Pruebas de progreso, Trabajo grupal/individual y la Presentación oral de la Convocatoria ordinaria se conservaran en esta convocatoria en caso de estar aprobadas y el alumnado así lo comunique por escrito a la profesora.

PRUEBAS DE PROGRESO: pruebas individuales de evaluación continua.

TRABAJO: se presentará un trabajo individual.

PRESENTACIÓN ORAL: en esta convocatoria la exposición oral se realizará ante la profesora.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación se realizará a través de la prueba final (70%), un trabajo individual (20%) y la presentación oral del trabajo ante la profesora (10%). La nota final de la asignatura es el resultado de la suma proporcional de los diferentes sistemas de evaluación, siempre y cuando la nota mínima obtenida en cada uno de los apartados sea aprobado.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	34
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Comentarios generales sobre la planificación: La secuencia de trabajo es aproximada y la previsión cronológica puede variar a criterio de la docente y atendiendo a las características del grupo.	
Tema 1 (de 6): CONCEPTO y METODO DE LA PSICOLOGIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Tema 2 (de 6): ATENCION Y PERCEPCION SENSORIAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tema 3 (de 6): APRENDIZAJE Y MEMORIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Tema 4 (de 6): PENSAMIENTO Y LENGUAJE	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tema 5 (de 6): MOTIVACION Y EMOCION	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tema 6 (de 6): INTELIGENCIA Y PERSONALIDAD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	12
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	9
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	34
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	12
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	14
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Smith, E. E. y Kosslyn, S.M.	Procesos cognitivos : modelos y bases neurales	Pearson Educación, D.L.	Madrid	978-84-8322-396-3	2008	

Seligman, M.E.P	Indefensión : en la depresión, en el desarrollo y la muerte	Debate	Barcelona	84-7444-051-3	2000
Arbinaga, F.	Emoción y Motivación. Una aproximación a su estudio.	Psimatica.	Madrid	978-84-88909-23-7	2008
Ballesteros, S. y García, B.	Procesos psicológicos básicos	Univeristas, S.A.	Madrid	84-7991-031-3	1996
Delgado, M.L.	Fundamentos de Psicología Para Ciencias Sociales y de la Salud	Médica Panamericana	Madrid	978-84-9835-253-5	2014
Fernandez-Abascal, E.G. et al.	Psicología de la emoción	Editorial Universitaria Ramón Areces : UNED	Madrid	978-84-8004-908-5	2015
Fernández-Abascal, E.G., Domínguez, F.J. y Martín, M.D.	Procesos psicológicos	Pirámide	Madrid	84-368-1605-6	2004
Fuentes, L.J. y García-Sevilla, J.	Manual de psicología de la atención : una perspectiva neurocientífica	Síntesis, D.L.	Madrid	978-84-975660-0-1	2008
Garnham, A. y Oakhill, J.	Manual de Psicología del pensamiento	Paidós	Barcelona	84-493-0283-8	1996
Mestre, J.M. y Palmero, F.	Procesos psicológicos básicos	McGraw-Hill	Madrid	84-481-4148-9	2004
Muñoz, E. y Periañez, J.A.	Fundamentos del aprendizaje y del lenguaje	Editorial UOC	Barcelona	978-84-9029-989-0	2013
Myers, D.G.	Psicología	Médica Panamericana.	Madrid	84-7903-451-3	2003
Nieto del Rincón, P.L.	El cuerpo siente, el cerebro percibe	CEU Ediciones	Madrid	978-84-15382-78-2	2013
Tarpy, R.M.	Aprendizaje: teoría e investigación contemporáneas	McGraw-Hill	Madrid	84-481-2492-8	2003
Belinchón, M., Igoa, J.M. y Riviere, A.	Psicología del lenguaje. Investigación teoría	Trotta	Madrid	84-87699-35-9	1998