



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN EL ÁMBITO FAMILIAR Tipología: OBLIGATORIA Grado: 310 - GRADO EN LOGOPEDIA Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL) Curso: 4 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web:	Código: 32332 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2021-22 Grupo(s): 60 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
---	---

Profesor: BEGOÑA POLONIO LÓPEZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Decanato	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051420	Begona.Polonio@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura supone 6 créditos de los 60 que incluye el módulo de intervención que es uno de los más importantes. La finalidad de esta asignatura es capacitar a los estudiantes para la práctica logopédica en los distintos ámbitos. Para ello se planificarán "problemas" (casos clínicos), que el alumnado tendrá que resolver incorporando los conocimientos adquiridos a lo largo de los distintos cursos académicos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E09	Conocer las funciones de la intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.
E10	Conocer y saber aplicar los modelos y las técnicas de intervención.
E17	Saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica.
E26	Adquirir o desarrollar los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización, toma de decisiones, etc.
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Que los estudiantes conozcan herramientas psicosociales para la intervención logopédica en el contexto familiar.

Que los estudiantes dominen herramientas prácticas para el diagnóstico y para la intervención con padres y madres en tareas de asesoramiento, orientación, motivación, entrenamiento y apoyo.

Que los estudiantes puedan reconocer en la práctica algunos procesos básicos del funcionamiento familiar y sus implicaciones para la intervención.

6. TEMARIO

Tema 1: Procesos psicosociales familiares

Tema 1.1 La familia como ámbito educativo

Tema 1.2 Procesos básicos de funcionamiento familiar

Tema 1.3 Prácticas y estilos educativos en las familias

Tema 2: Diagnóstico e intervención logopédica en el ámbito familiar

Tema 2.1 Intervención. Modelos y Tipos

Tema 2.2 Herramientas prácticas para la intervención con familias

Tema 2.3 Afrontamiento de situaciones

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
							Presentación por parte de la profesora de los temas estructurados

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E09 E10 E17	1.28	32	N	-	con la finalidad de facilitar información organizada, pudiendo utilizar para ello, además de la exposición oral, otros recursos didácticos, motivando al alumnado al estudio de los contenidos del tema.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	E09 E10 E17 E26 G06	1.12	28	S	S	Presentación oral y escrita de los trabajos grupales o individuales en clase o ante la profesora
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	E09 E10 E17 E26 G06	0.48	12	S	S	Prueba que consta de una primera parte tipo test con 20 preguntas con tres alternativas sobre los contenidos y conceptos de la asignatura y una segunda parte a desarrollar de intervención logopédica en el ámbito familiar de un caso.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	E09 E10 E17 E26 G06	3.12	78	S	S	Elaboración de trabajos grupales o individuales sobre los temas de la asignatura.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	70.00%	Prueba que consta de una primera parte tipo test con 20 preguntas con tres alternativas sobre los contenidos y conceptos de la asignatura y una segunda parte a desarrollar de intervención logopédica en el ámbito familiar de un caso .
Elaboración de trabajos teóricos	60.00%	30.00%	Trabajos grupales/individuales del tema 1 y 2 de la asignatura. Presentación oral de los trabajos en clase o ante la profesora.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación se realizará a través de la Prueba final (40%) y la elaboración de dos trabajos teóricos en grupo y la presentación oral en clase (60%), uno del tema 1 (Tipología familiar y Orientación teórica en el estudio de la familia) , otro del tema 2 (Casos de intervención logopédica en el ámbito familiar). La nota final de la asignatura es el resultado de la suma proporcional de los diferentes sistemas de evaluación, siempre y cuando la nota mínima obtenida en cada uno de los apartados sea cuatro.

Evaluación no continua:

La evaluación se realizará a través de la Prueba final (70%) y la Elaboración de dos trabajos teóricos individuales y la presentación oral ante la profesora (30%), uno del tema 1 (Tipología familiar y Orientación teórica en el estudio de la familia) , otro del tema 2 (Casos de intervención logopédica en el ámbito familiar).

La nota final de la asignatura es el resultado de la suma proporcional de los diferentes sistemas de evaluación, siempre y cuando la nota mínima obtenida en cada uno de los apartados sea cuatro.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La nota de la Elaboración y presentación oral de los dos trabajos teóricos del tema 1 y 2 de la Convocatoria ordinaria se conservará en esta convocatoria siempre y cuando esté aprobado.

La Elaboración de los dos trabajos teóricos del tema 1 y 2 serán individuales y la presentación oral será ante la profesora.

La nota final de la asignatura es el resultado de la suma proporcional de los diferentes sistemas de evaluación, siempre y cuando la nota mínima obtenida en cada uno de los apartados sea cuatro.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación se realizará a través de la Prueba final (70%) y la Elaboración de dos trabajos teóricos individuales del tema 1 y 2 y la presentación oral ante la profesora (30%). La nota final de la asignatura es el resultado de la suma proporcional de los diferentes sistemas de evaluación, siempre y cuando la nota mínima obtenida en cada uno de los apartados sea cuatro.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	2
Comentarios generales sobre la planificación: La secuencia de trabajo es aproximada y la previsión cronológica puede variar a criterio de la docente y atendiendo a las características del grupo.	
Tema 1 (de 2): Procesos psicosociales familiares	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	40

Periodo temporal: Septiembre y octubre

Grupo 60:

Inicio del tema: 09-09-2021

Fin del tema: 28-10-2021

Tema 2 (de 2): Diagnóstico e intervención logopédica en el ámbito familiar

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]

15

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]

14

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]

10

Periodo temporal: Noviembre a diciembre

Grupo 60:

Inicio del tema: 29-10-2021

Fin del tema: 22-12-2021

Actividad global

Actividades formativas

Suma horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]

30

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]

28

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]

2

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]

50

Total horas: 110

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ato, E. y Cabello, F.	Contexto sociofamiliar y logopedia	Diego Marín Librero Editor S.L.	Murcia	978-84-8425-758-5	2009	
Beck-Gernheim, E.	La reinención de la familia: en busca de nuevas formas de convivencia	Paidós Ibérica S.A.	Barcelona	978-84-493-1410-0	2003	
Fernández, J.J.	Logopedia y familia	Universidad Pontificia de Salamanca	Salamanca	978-84-7299-776-9	2007	
Gimeno, A.	La familia: el desafío de la diversidad	Ariel	Barcelona	84-344-0880-5	1999	
Gracia, E. y Musitu, G.	Psicología social de la familia	Paidós Ibérica S.A.	Barcelona	84-392-0827-5	2000	
Gràcia, M.	Comunicación y lenguaje en primeras edades. Intervención con familias	Milenio	Lleida	84-9743-054-9	2003	
Menéndez, S. y Jiménez, J.	Familia y desarrollo psicológico. Actividades prácticas	Hergué	Huelva	978-84-95319-39-5	2001	
Musitu, G., Román, J. M. y Gutiérrez, M.	Educación familiar y socialización de los hijos	Idea Books	Barcelona	84-8236-011-6	1995	