



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ÉTICA Y DERECHOS HUMANOS	Código: 310714
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 2334 - MASTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA APLICADA	Curso académico: 2021-22
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS (CR)	Grupo(s): 20
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ALEJANDRO DE HARO HONRUBIA - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Trabajo Social de Cuenca 2.18	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	4664	alejandro.haro@uclm.es	
Profesor: ANGEL MANUEL FAERNA GARCIA-BERMEJO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Humanidades TO. Despacho 7	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	5319	angel.faerna@uclm.es	miércoles, 16:00 a 20:00 h., y jueves, 10:30 a 12:30 h.
Profesor: JOSE MANUEL SANCHEZ FERNANDEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras CR. D-317	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	6733	josem.sanchez@uclm.es	lunes, martes y miércoles de 11:30-13:00h y miércoles tarde de 16:00-17:30h

2. REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

No se han establecido

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB11	Que los estudiantes sean capaces de diseñar proyectos de investigación social y programas para detectar problemas sociales vinculados a los escenarios de las diversas comunidades.
E01	Conocer los distintos enfoques teóricos en las problemáticas de la antropología aplicada en la diversidad cultural y la globalización en la investigación antropológica.
E08	Identificar las prácticas sociales que conculcan los derechos humanos y el principio de igualdad en los procesos de construcción de la diversidad cultural y la globalización.
E09	Identificar los esquemas culturales etnocéntricos en ámbitos como la educación, trabajo, salud, migración, patrimonio cultural, espacios públicos, urbanismo, religión, familia y asociacionismo a efectos de la investigación social.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aplicar los estándar éticos de la investigación antropológica y de sus aplicaciones en diferentes contextos.

Analizar problemas relativos a las analogías y a las diferencias culturales, así como en el campo de las relaciones interculturales.

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN HISTÓRICO-CONCEPTUAL A LOS DERECHOS HUMANOS.

Tema 1.1 Conceptos introductorios.

Tema 1.2 Fundamentos de Derecho constitucional: ejemplos paradigmáticos.

Tema 1.3 Ilustración y Derechos humanos.

Tema 1.4 Quiebra de la razón ilustrada en el siglo XX.

Tema 2: TIPOS DE ÉTICA Y SU APLICACIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS.

Tema 2.1 Ética eudamonista y agustiniana.

Tema 2.2 Ética luterana y calvinista.

Tema 2.3 Ética utilitarista y comunitarista.

Tema 2.4 Ética del cuidado.

Tema 3: LA FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA DE LOS DERECHOS HUMANOS.

Tema 3.1 Sobre la idea misma de unos derechos humanos universales.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB11 E01 E08 E09	1.62	40.5	S	N	Sesiones presenciales/online para todos los campus.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB11 E01 E08 E09	0.78	19.5	S	N	Planteamiento grupal y discusión temática acerca de los Derechos humanos.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Debates	CB11 E01 E08 E09	1	25	S	N	Consultas y actividades no contempladas en las sesiones teóricas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB11 E01 E08 E09	2	50	S	S	Elaboración del trabajo final de evaluación académico.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	CB11 E01 E08 E09	0.36	9	S	N	Resolución de problemas y cuestiones relativas a los Derechos humanos
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB11 E01 E08 E09	0.24	6	S	N	Presentación de un trabajo monográfico acerca de un tema, problema o autor referido a los Derechos humanos.
Total:				6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	90.00%	0.00%	Al final del cuatrimestre se presentará un único trabajo para toda la asignatura, en el que el alumno desarrollará algún tópico, problema o tarea específica acerca de los Temas del programa.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Planteamiento grupal y discusión temática acerca de los Derechos humanos.
Prueba final	0.00%	100.00%	Al final del cuatrimestre se presentará un único trabajo para toda la asignatura, en el que el alumno desarrollará algún tópico, problema o tarea específica acerca de los Temas del programa.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El carácter de todas las actividades es recuperable, en especial la del trabajo escrito que cumplirá, como mínimo, con los siguientes requisitos:

- Claridad expositiva.
- Adecuación al tema seleccionado/propuesto en relación con los Derechos humanos.
- Correcta redacción.
- Bibliografía suficiente.

Evaluación no continua:

El carácter de todas las actividades es recuperable, en especial la del trabajo escrito que cumplirá, como mínimo, con los siguientes requisitos:

- Claridad expositiva.
- Adecuación al tema seleccionado/propuesto en relación con los Derechos humanos.
- Correcta redacción.
- Bibliografía suficiente.

No cabe, por tanto, el CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los criterios son los mismos que los de la convocatoria ordinaria: un trabajo acerca de un tema, problema o autor de los tratados en el temario por cualquiera de los profesores.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los criterios son los mismos que los de la convocatoria ordinaria: un trabajo acerca de un tema, problema o autor de los tratados en el temario por cualquiera de los profesores.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL
No asignables a temas

Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	19,5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Tema 1 (de 3): INTRODUCCIÓN HISTÓRICO-CONCEPTUAL A LOS DERECHOS HUMANOS.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13,5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	16
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	3
Periodo temporal: Septiembre-octubre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 22-09-2020	Fin del tema: 21-10-2021
Comentario: Impartido por el Prof. José Manuel Sánchez.	
Tema 2 (de 3): TIPOS DE ÉTICA Y SU APLICACIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13,5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	17
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	3
Periodo temporal: Noviembre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 27-10-2021	Fin del tema: 25-11-2021
Comentario: Impartida por el Prof. José M. Sánchez	
Tema 3 (de 3): LA FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA DE LOS DERECHOS HUMANOS.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13,5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	17
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	3
Periodo temporal: diciembre-enero	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 01-12-2021	Fin del tema: 20-01-2022
Comentario: Impartido por los Profs. Ángel Faerna y Andrés Tutor.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	19,5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	9
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40,5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alasdair MacIntyre	Historia de la ética	Paidós	Barcelona		1998	
Guillebaud, J.-C.	El principio humanidad	Espasa-Calpe	Madrid		2002	
John R. Searle	"Human Rights"	Oxford University Press	Oxford	9780199576913	2010	
Jonas, H.	El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica	Círculo de Lectores	Barcelona		1994	
Richard Rorty	"Derechos humanos, racionalidad y sentimentalismo"	Paidós	Barcelona	8449308186	2000	
Steven Lukes	"Cinco fábulas sobre los derechos humanos"	Trotta	Madrid	9788481642216	1998	
Victoria Camps	Historia de la ética; 3 vols.	Crítica	Barcelona		2000	
	Código de Ética de la Asociación Antropológica Americana				1998	
	http://www.aaanet.org/committees/ethics/ethcode.htm					