



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>Asignatura:</b> ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL                               | <b>Código:</b> 66463            |
| <b>Tipología:</b> BÁSICA  | <b>Créditos ECTS:</b> 6         |
| <b>Grado:</b> 404 - GRADO EN GEOGRAFÍA, DESARROLLO TERRITORIAL Y SOSTENIBILIDAD | <b>Curso académico:</b> 2021-22 |
| <b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL                            | <b>Grupo(s):</b> 23             |
| <b>Curso:</b> 2   | <b>Duración:</b> C2             |
| <b>Lengua principal de impartición:</b> Español                                 | <b>Segunda lengua:</b>          |
| <b>Uso docente de otras lenguas:</b>  | <b>English Friendly:</b> N      |
| <b>Página web:</b>  | <b>Bilingüe:</b> N              |

| Profesor: <b>JULIAN CARVAJAL CORDON</b> - Grupo(s): 23 |  |                       |                         |   |
|--|--|-----------------------|-------------------------|---|
| Edificio/Despacho                                      | Departamento                           | Teléfono              | Correo electrónico      | Horario de tutoría  |
| Facultad de Letras CR. Despacho 314                    | FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA | 926295300 (Ext. 3165) | julian.carvajal@uclm.es | 1.º Cuatrimestre: Lunes, martes y miércoles de 11.30 h. a 13.00 h., y miércoles de 17.30 h. a 19.00 horas. 2.º Cuatrimestre: Lunes y martes de 9.00 h a 11.30 h. y miércoles de 10.30 h. a 11.30 h. |

| Profesor: <b>JOSE MANUEL SANCHEZ FERNANDEZ</b> - Grupo(s): 23 |  |          |                       |   |
|---|--|----------|-----------------------|---|
| Edificio/Despacho   | Departamento                           | Teléfono | Correo electrónico    | Horario de tutoría  |
| Facultad de Letras CR. D-317                                  | FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA | 6733     | josem.sanchez@uclm.es | lunes, martes y miércoles de 11:30-13:00 h y miércoles tarde de 18:00-19:30h. |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos humanísticos de carácter ético-social previstos en el plan de estudios del grado de Geografía, desarrollo territorial y sostenibilidad

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| CB03   | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CE11   | Interpretar cómo los factores históricos intervienen en la configuración de los procesos sociales y territoriales.   |
| CE13   | Entender la trascendencia del pensamiento actual en el comportamiento humano, la adquisición de ética y valores cívicos que facilitan el compromiso por un desarrollo territorial sostenible.  |
| CT03   | Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.   |
| CT04   | Conocer el compromiso ético y la deontología profesional.  |

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

- Comprender el tránsito de la sociedad tradicional a la moderna y actual.
- Comprender la importancia del pensamiento actualizado como herramienta para el futuro.
- Comprender la importancia del pensamiento antropológico y filosófico a partir de su componente cultural.
- Comprender la importancia del pensamiento ético a partir de su componente teórico filosófico y su aplicación práctico-reflexiva social.
- Conocer las distintas teorías acerca de la cultura y en relación directa con la filosofía y la antropología.
- Conocer las distintas teorías acerca de la ética en relación directa con las transformaciones sociales.
- Señalar la vigencia de los nuevos medios en los que se expresa la racionalidad para el desarrollo del pensamiento humano.
- Identificar conceptos filosóficos en los que se enmarca la temática de la globalización en la actualidad.
- Identificar el concepto antropológico de desarrollo desde su origen hasta la actualidad.
- Identificar el concepto de ética dentro del marco de las relaciones que tiene con la sociedad desde la modernidad hasta la actualidad.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: Introducción a los conceptos fundamentales de la ética

**Tema 1.1** Ética de la virtud y la felicidad: la "Ética a Nicómaco" de Aristóteles

**Tema 1.2** Ética de la potencia y la perfección: la "Ética demostrada según el orden geométrico" de Baruch Spinoza

**Tema 1.3** Ética del deber y la autonomía: la "Fundamentación de la metafísica de las costumbres" de Immanuel Kant

#### Tema 2: El principio de responsabilidad social y sus aplicaciones

**Tema 2.1** Reconocimiento y alteridad en Ch. Taylor

Tema 2.2 Fundamento del principio de responsabilidad en H. Jonas

Tema 2.3 Responsabilidad social y ética del cuidado en P. Ricoeur

| 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA |                                     |   |  |            |    |    |  |
|---|-------------------------------------|---|--|------------|----|----|--|
| Actividad formativa                                 | Metodología                         | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS   | Horas      | Ev | Ob | Descripción  |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]          | Método expositivo/Lección magistral | CB03 CE11 CE13 CT03 CT04  | 1.6  | 40         | S  | N  | Exposición de los contenidos de la materia atendiendo a su carácter eminentemente práctico e interpretativo. |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]        | Aprendizaje orientado a proyectos   | CB03 CE11 CE13 CT03 CT04  | 0.88   | 22         | S  | N  | Lectura y análisis de los textos propuestos en base al trabajo previo de las sesiones teóricas presenciales. |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]       | Creación de Mapas conceptuales      | CB03 CE11 CE13 CT03 CT04  | 0.8  | 20         | S  | N  | Elaboración argumentada de los contenidos de las sesiones teóricas.  |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]         | Creación de Mapas conceptuales      | CB03 CE11 CE13 CT03 CT04  | 2.72   | 68         | S  | N  | Elaboración de mapas conceptuales orientados como estrategia de aprendizaje comprensivo.                     |
| <b>Total:</b>                                       |                                     |   | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |    |    |  |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>  |                                     |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b> |            |    |    |  |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>    |                                     |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>   |            |    |    |  |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES |                     |                         |  |
|---|---------------------|-------------------------|--|
| Sistema de evaluación                     | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción  |
| Pruebas de progreso                       | 70.00%              | 0.00%                   | Comentarios de textos que reflejen lo tratado en las sesiones teóricas.                |
| Prueba final                              | 0.00%               | 100.00%                 | Examen sobre el temario de la asignatura   |
| Elaboración de trabajos teóricos          | 30.00%              | 0.00%                   | Elaboración de ejercicios de escritura, comprensión y análisis de contenidos teóricos. |
| <b>Total:</b>                             | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |  |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

La asignatura está pensada para ser aprobada por curso mediante la realización de pruebas de progreso: trabajos teóricos, comentarios de textos y análisis de contenidos.

##### Evaluación no continua:

Examen final sobre los contenidos de la asignatura.

No cabe, por tanto, el CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que la convocatoria ordinaria cuando la evaluación es continua: se guardan las calificaciones parciales hasta que el/la estudiante aprueba. Si la evaluación no es continua también se repite el sistema de evaluación mediante un examen final de los contenidos tratados en las sesiones teóricas.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen de los contenidos de la asignatura en la fecha fijada por Decanato para el curso 2021-2022.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>No asignables a temas</b>  |                                 |
| <b>Horas</b>  | <b>Suma horas</b>               |
| <b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Cada tema se desarrollará durante un poco más de dos meses de clase. Con eso se completa el cuatrimestre |                                 |
| <b>Tema 1 (de 2): Introducción a los conceptos fundamentales de la ética</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 20                              |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]   | 11                              |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]   | 34                              |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Creación de Mapas conceptuales]   | 10                              |
| <b>Periodo temporal:</b> enero-marzo  |                                 |
| Grupo 23:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 31-01-2022  | <b>Fin del tema:</b> 15-03-2022 |
| <b>Comentario:</b> Prof. Julián Carvajal  |                                 |
| <b>Tema 2 (de 2): El principio de responsabilidad social y sus aplicaciones</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 20                              |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos] | 11                              |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]     | 34                              |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Creación de Mapas conceptuales]   | 10                              |
| <b>Periodo temporal:</b> marzo-mayo   |                                 |
| Grupo 23:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 21-03-2022  | <b>Fin del tema:</b> 16-05-2022 |
| <b>Comentario:</b> Prof. José M. Sánchez  |                                 |
| <b>Actividad global</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Suma horas</b>               |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Creación de Mapas conceptuales]   | 20                              |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos] | 22                              |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]     | 68                              |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 40                              |
| <b>Total horas:</b> 150   |                                 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS |   |                |           |               |      |             |
|----------------------------|---|----------------|-----------|---------------|------|-------------|
| Autor/es                   | Título/Enlace Web   | Editorial      | Población | ISBN          | Año  | Descripción |
| Spinoza, Baruch            | Ética   | Alianza        | Madrid    |               | 2009 |             |
| Taylor, Charles            | El multiculturalismo y la política del reconocimiento         | FCE            | Méjico    |               | 1993 |             |
| Jonas, Hans                | El principio de responsabilidad                               | Herder         | Barcelona |               | 2010 |             |
| Ricoeur, Paul              | Voluntad de responsabilidad. Cuidar la vida, cuidar la ciudad | Dykinson       | Madrid    | 9788413248448 | 2019 |             |
| Aristóteles                | Ética a Nicómaco  | Alianza        | Madrid    |               | 2008 |             |
| Hernández Pedrero, Vicente | La Ética a Nicómaco de Aristóteles                            | Alianza        | Madrid    |               | 1999 |             |
| Kaminsky, Gregorio         | Spinoza: la política de las pasiones                          | Gedisa         | Barcelona |               | 1998 |             |
| Domínguez Basalo, Atilano  | Spinoza. Vida, escritos y sistema de filosofía moral          | Escolar y Mayo | Madrid    |               | 2019 |             |
| Kant, Immanuel             | Fundamentación de la metafísica de las costumbres             | Alianza        | Madrid    |               | 2005 |             |
| Villacañas, José Luis      | "Kant"  | Crítica        | Barcelona |               | 1992 |             |
| Deleuze, Gilles            | Spinoza: filosofía práctica                                   | Tusquets       | Barcelona |               | 1084 |             |
| Lledó, Emilio              | "Aristóteles y la ética de la polis"                          | Crítica        | Barcelona |               | 1988 |             |
| Aristóteles                | Ética Nicómaquea  | Gredos         | Madrid    |               | 1985 |             |
| Spinoza, Baruj             | Ética demostrada según el orden geométrico                    | Trotta         | Madrid    |               | 2000 |             |
| Rábade Romeo, Sergio       | Espinosa: razón y felicidad                                   | Cinzel         | Madrid    |               | 1987 |             |
| Kant, Immanuel             | Lecciones de Ética  | Crítica        | Madrid.   |               | 1998 |             |