



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ÉTICA Y VALORES CÍVICOS

Tipología: BÁSICA

Grado: 368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 66004

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 25 26 20

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: M ^a LUISA DE LA CÁMARA GARCÍA - Grupo(s): 25 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Letras D. 316	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOLOGÍA Y ESTÉTICA	3166	marialuisa.camara@uclm.es	Lunes y martes 13:00-14:00 y miércoles 11:30-12:30 y 13:00-14:00
Profesor: PEDRO ALFONSO ROJAS PARADA - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras D.317	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOLOGÍA Y ESTÉTICA	6845	pedroalfonso.rojas@uclm.es	Lunes, martes y miércoles de 11:30-13:00 h.
Profesor: JOSE MANUEL SANCHEZ FERNANDEZ - Grupo(s): 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras CR. D-317	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOLOGÍA Y ESTÉTICA	6733	josem.sanchez@uclm.es	Lunes, martes y miércoles de 11:30-13:00h. Tardes los miércoles de 16:00-17:30 h.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establece ningún requisito previo y específico para esta asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Ética y valores cívicos" se enmarca dentro del Área de la Filosofía y se desarrolla como contenido de la Ética.

Dicha asignatura es de Formación Básica y, por tanto, impartida para una pluralidad de grupos y Grados. Sin embargo, no tiene carácter profesionalizante.

Los distintos planes de estudios donde se enmarca la citada asignatura la han adoptado como contenido transversal encaminada, por tanto necesario, a la educación ética de los estudiantes de la misma.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
GA6	Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja.
GA8	Capacidad para el razonamiento crítico.
GB10	Respeto a los valores democráticos y a los valores propios de una cultura de la paz.
GB11	Responsabilidad y ética en el trabajo.
GB4	Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad. Mostrar respeto por las costumbres y modos de vida de culturas distintas de la propia.
GB9	Capacidad de diferenciar críticamente las distintas posturas éticas.
GC2	Aptitud para la aplicación de los conocimientos a la práctica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Argumentar racionalmente la necesidad de comprometerse éticamente ante problemas sociales y ambientales desde el respeto a la diversidad de culturas y formas de vida.

Reunir información sobre cuestiones éticas de actualidad y someterla a análisis crítico con el fin de elaborar discursos coherentes y libres de prejuicios.

Debatir sobre temas y problemas éticos de actualidad, aplicando los conocimientos adquiridos y argumentando correctamente sus puntos de vista.

Exponer claramente el núcleo conceptual de las principales teorías éticas.

Exponer por escrito los resultados de sus lecturas sobre temas de ética y ciudadanía en reseñas, ensayos o trabajos breves.

6. TEMARIO

Tema 1: BLOQUE I. Introducción histórica.

Tema 1.1 Tema 1. Introducción: ciudadano, individuo y Derechos humanos.

Tema 1.2 Tema 2. Valores ciudadanos en la sociedad democrática y comportamientos cívicos.

Tema 2: BLOQUE 2. Ética y Derechos humanos.

Tema 2.1 Tema 3. Conceptos fundamentales de la Ética y su importancia en la sociedad democrática.

Tema 2.2 Tema 4. La importancia de los derechos humanos en la construcción de una sociedad democrática.

Tema 3: BLOQUE 3. Diferencia y desigualdad.

Tema 3.1 Tema 5. Reconocimiento de las diferencias de género. La igualdad entre hombres y mujeres.

Tema 3.2 Tema 6. Problemas del no reconocimiento de las diferencias de género: discriminación, desigualdad de oportunidades, pobreza, marginación y malos tratos.

Tema 4: BLOQUE 4. Multiculturalismo: identificación y diálogo

Tema 4.1 Tema 7. La necesidad del otro: conocer otras culturas y religiones.

Tema 4.2 Tema 8. Diversidad y conflicto. El diálogo como herramienta de superación de diferencias.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Respetando el contenido del temario, puede haber alguna modificación en la denominación

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	GA6 GA8 GB10 GB11 GB4 GB9 GC2	1.8	45	S	N	Explicación de los contenidos básicos del temario por parte del profesor
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	GA6 GA8 GB10 GB11 GB4 GB9 GC2	0.4	10	S	N	Análisis y comentario de textos filosóficos relacionados con los contenidos de la asignatura seleccionados por el profesor.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	GA6 GA8 GB10 GB11 GB4 GB9 GC2	0.2	5	S	N	Debates sobre cuestiones filosóficas de la actualidad relacionadas con el contenido de la asignatura.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	GA6 GA8 GB10 GB11 GB4 GB9 GC2	0.12	3	S	N	Exposición crítica de la síntesis o reseñas de las lecturas realizadas. La presentación tiene carácter voluntario para el alumno. Aunque la actividad es presencial, se realizará fuera del horario de la clase.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología	GA6 GA8 GB10 GB11 GB4 GB9 GC2	0.6	15	S	N	Sesiones de tutorías con estudiantes que requieran de consultas fuera del horario lectivo. Aunque son presenciales no son acumulativas al horario ni incrementan la carga lectiva y, por tanto, su carácter es voluntario. Las tutorías constan de las siguientes acciones: solución de dudas, entrega de trabajos o cualesquiera cuestión que no quedase cumplimentada en su trabajo individual autónomo, orientación sobre bibliografía, planteamiento de la exposición, etc.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	GA6 GA8 GB10 GB11 GB4 GB9 GC2	1.2	30	S	N	Preparación previa y elaboración por parte del alumno de los contenidos de la materia, a partir de materiales básicos y ampliaciones bibliográficas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	GA6 GA8 GB10 GB11 GB4 GB9 GC2	0.8	20	S	N	Lectura de artículos, monografías, ensayos, obras fuente u otro tipo de material recomendado por el profesor.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	GA6 GA8 GB10 GB11 GB4 GB9 GC2	0.8	20	S	N	Elaboración del material leído y redacción de un trabajo autónomo, guiado por el profesor mediante tutorías.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	GA6 GA8 GB10 GB11 GB4 GB9 GC2	0.08	2	S	N	Examen de los contenidos básicos de la asignatura. Fecha propuesta por el decanato en la convocatoria ordinaria y, si es el caso, extraordinaria.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

--	--	--	--

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	70.00%	0.00%	Examen o presentación escrita de los contenidos de la asignatura.
Presentación oral de temas	30.00%	0.00%	Comentario y análisis crítico de los temas del curso.
Prueba final	0.00%	100.00%	Examen 70% y comentarios de texto 30%, ambos obligatorios
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Prueba de evaluación. Constará de dos partes que hay que aprobar por separado:

1) Examen de los contenidos básicos de la asignatura atendiendo a la especificidad de los mismos (70% de la nota final).

Constará de una serie de preguntas sobre los contenidos del temario. Valor 70%.

2) Un comentario de texto breve que cumpla los realizados en las sesiones prácticas de clase. Entregado al final del período lectivo y, en todo caso de manera extraordinaria el día del examen. Valor 30%

Evaluación no continua:

Prueba de evaluación. Constará de dos partes que hay que aprobar por separado:

1) Examen de los contenidos básicos de la asignatura atendiendo a la especificidad de los mismos (70% de la nota final).

Constará de una serie de preguntas sobre los contenidos del temario. Valor 70%.

2) Un comentario de texto breve que cumpla los realizados en las sesiones prácticas de clase. Entregado al final del período lectivo y, en todo caso de manera extraordinaria el día del examen. Valor 30%.

No cabe, por tanto, el CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el período de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el período de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos que en la convocatoria ordinaria. Constará de dos partes :

1) 70% de la nota final, un examen

2) Hasta un 30 %: Un comentario de texto breve que cumpla con los objetivos realizados en las prácticas de clase. Se entrega el día del examen. O también (Grupo A), la nota de las prácticas realizadas se guardará para sumarla a la del examen.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): BLOQUE I. Introducción histórica.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: septiembre-octubre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 13-09-2021	Fin del tema: 04-10-2021
Grupo 22:	
Inicio del tema: 13-09-2021	Fin del tema: 04-10-2021
Grupo 25:	
Inicio del tema: 13-09-2021	Fin del tema: 04-10-2021
Grupo 26:	
Inicio del tema: 13-09-2021	Fin del tema: 04-10-2021
Comentario: Los períodos son aproximativos; dependiendo de la eficacia en la marcha del curso, se pueden producir adaptaciones en las fechas y/o en los contenidos programados	
Tema 2 (de 4): BLOQUE 2. Ética y Derechos humanos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: octubre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 05-10-2021	Fin del tema: 27-10-2021
Grupo 22:	

Inicio del tema: 05-10-2021	Fin del tema: 27-10-2021
Grupo 25:	
Inicio del tema: 05-10-2021	Fin del tema: 27-10-2021
Grupo 26:	
Inicio del tema: 05-10-2021	Fin del tema: 27-10-2021
Tema 3 (de 4): BLOQUE 3. Diferencia y desigualdad.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: noviembre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 02-11-2021	Fin del tema: 23-11-2021
Grupo 22:	
Inicio del tema: 02-11-2021	Fin del tema: 23-11-2021
Grupo 25:	
Inicio del tema: 02-11-2021	Fin del tema: 23-11-2021
Grupo 26:	
Inicio del tema: 02-11-2021	Fin del tema: 23-11-2021
Tema 4 (de 4): BLOQUE 4. Multiculturalismo: identificación y diálogo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: noviembre-diciembre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 24-11-2021	Fin del tema: 22-12-2021
Grupo 22:	
Inicio del tema: 24-11-2021	Fin del tema: 22-12-2021
Grupo 25:	
Inicio del tema: 24-11-2021	Fin del tema: 22-12-2021
Grupo 26:	
Inicio del tema: 24-11-2021	Fin del tema: 22-12-2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	45
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Beltrán, J y Roig, A.	Guía de los derechos humanos	Alhambra	Madrid	8420516163	1986	
Carbonell, F.	Inmigración: diversidad cultural, desigualdad social y educación	MEC	Madrid	8436927567	1995	
Carracedo, J.	Teoría crítica de la ciudadanía democrática	Trotta	Madrid	9788481649376	2007	
Cortina, A.	Los ciudadanos como protagonistas	Círculo de Lectores	Barcelona	9788481092264	1999	
Fisas, V (ed)	El sexo de la violencia: género y cultura de la violencia	Icaria	Barcelona	8474263956	1998	
Heater, D.	Ciudadanía. Una breve historia.	Alianza	Madrid	9788420661810	2007	
Martínez Guzmán, V.	Podemos hacer las paces	Desclee de Brower	Bilbao	9788433019363	2005	
Peces Barba, G.	Historia de los derechos fundamentales.	Dyckinson	Madrid	8481554057	2001	

