



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> GEOGRAFÍA	<b>Código:</b> 44706
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 381 - GRADO EN HUMANIDADES: HISTORIA CULTURAL	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA	<b>Grupo(s):</b> 30
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>CARMEN VAZQUEZ VARELA</b> - Grupo(s): <b>30</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Gil de Albornoz. Despacho 5.05	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	4317	carmen.vazquez@uclm.es	Se publicará al comienzo del curso académico 2021/2022

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Geografía está contemplada como una asignatura de Formación Básica introductoria a los conocimientos de la ciencia geográfica desde el punto de vista del medio físico, del medio humano y los problemas ambientales. Está dirigida a alumnos del Grado de Humanidades: Historia Cultural. Por este motivo, los conceptos se dirigirán al alumno de manera que adquiera un conocimiento general sobre las interrelaciones entre el medio natural, la sociedad y los problemas que afectan a los diferentes territorios. Para ello, se plantea conocer los conceptos y contenidos de la Geografía Física y Humana de mayor interés para su aplicación al análisis e interpretación de realidades sociales del pasado y del presente, y demostrar que el medio físico no es un soporte previo y estático sino variable en función de los procesos sociales y de las capacidades técnicas de manejo de los recursos. Asimismo, se incorpora al conocimiento geográfico la perspectiva ambiental en su doble dimensión: de manejo de los recursos e impactos sobre el paisaje, y de conservación de la naturaleza.

El desarrollo del temario, sus clases teóricas, los seminarios y las prácticas en clase, así como los trabajos que los alumnos realicen con carácter autónomo, completarán la formación en el conocimiento de la población mundial y sus características cuantitativas y cualitativas, así como los diferentes comportamientos de los elementos más distintivos de sus dinámicas en el tiempo y el espacio. Como quiera que se trata de las actividades humanas, serán éstas las que queden evidenciadas en el orden lógico de la productividad; así, las actividades en los espacios rurales, vinculadas al sector productivo agrario quedarán plasmadas en el contexto social, económico y patrimonial. La economía mundial, tanto en su acepción espacial como en los sistemas de mercado, tendrá su visión global y se insertará en el sistema mundo, junto a los territorios y la globalización.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E02	Conocer, comprender y utilizar los métodos propios de las disciplinas del campo de estudio (Antropología, Arte, Historia, Geografía, Filosofía, Lengua y Literatura)
E03	Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos propios de las distintas disciplinas del campo de estudio (Antropología, Arte, Historia, Geografía, Filosofía, Lengua, Literatura y Patrimonio Cultural)
E04	Conocer y utilizar diferentes fuentes de información orales, documentales (repertorios bibliográficos, archivos, etc.) y referencias en la Web.
E06	Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.
E10	Elaborar, relacionar, sintetizar y representar gráfica y cartográficamente la información.
E20	Analizar e interpretar de forma integral los componentes, la estructura y el funcionamiento del sistema natural, así como los espacios geográficos regionales.
E21	Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Expresarse correctamente de forma oral y escrita en la propia lengua.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G05	Capacidad de análisis y síntesis
G06	Formular hipótesis para resolver cuestiones en su campo de estudios.
G07	Aplicar pensamiento crítico, analítico y creativo demostrando dotes de innovación.
G08	Capacidad para trabajar de forma autónoma en un marco de responsabilidad individual
G09	Capacidad para trabajar de forma colaborativa y con responsabilidad compartida en las tareas de grupo.
G11	Comunicar eficazmente ideas, problemas y soluciones en público o en ámbitos técnicos.
G13	Sensibilidad ante la multiculturalidad y las cuestiones de género
G15	Comprometerse con la defensa de los derechos humanos.
G17	Sensibilización ante cuestiones medioambientales

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

## Descripción

Conocimiento directo del territorio y reflexión sobre las interrelaciones de los diferentes fenómenos geográficos observados.

Adquisición de habilidades y destrezas de acuerdo con los objetivos de aprendizaje propuestos en Geografía (capacitación para el análisis, la crítica, la argumentación, organización expositiva, sentido de la síntesis y la relación.

Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con las características regionales, económicas y medioambientales de los territorios objeto de estudio.

Comprensión de conceptos, métodos y técnicas relacionados con la representación gráfica y cartográfica.

Elaboración y producción de información geográfica en formato estadístico y gráfico.

Argumentación y/o defensa de pareceres establecidos a partir de la lectura y análisis de la documentación proporcionada.

Saber analizar, argumentar y organizar una exposición, combinando síntesis y desarrollo explicativo.

Saber comunicar, utilizando para ello los recursos personales y los de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.

## Resultados adicionales

Elaborar informes y trabajos que demuestren el conocimiento de la realidad geográfica física y humana.

Interpretar mapas topográficos, geológicos, meteorológicos, urbanos, rústicos, de densidades de población, etc.

Trabajar eficientemente como miembro de un equipo.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: La Tierra: representación cartográfica y configuración geológica**

**Tema 2: El Relieve: unidades morfoestructurales del planeta**

**Tema 3: La circulación general atmosférica y el mosaico climático del planeta**

**Tema 4: Biogeografía: distribución mundial de las formaciones vegetales**

**Tema 5: La población y el poblamiento: evolución, distribución y la relación urbano-rural**

**Tema 6: Los recursos y las actividades humanas**

**Tema 7: Las actividades humanas y los sectores económicos**

**Tema 8: El deterioro de los paisajes y el "Cambio Climático"**

**Tema 9: Las políticas de protección de los espacios naturales**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E02 E03 E04 E06 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11 G13 G15 G17	1.4	35	N	-	Clases magistrales en aula con apoyo de power point u otros medios audiovisuales
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E01 E02 E03 E04 E06 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11 G13 G15 G16 G17	0.5	12.5	S	S	Recuperable con seguimiento personalizado del alumno en tutorías presenciales o mediante Teams.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Otra metodología	E03 E04 E06 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07	0.16	4	S	S	Los alumnos realizarán presentaciones del trabajo final de la asignatura. Recuperable
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	E03 E04 E06 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07	0.26	6.5	N	-	Tutorías que tendrán como objetivo la resolución de dudas y el seguimiento del trabajo final en grupo
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E02 E03 E04 E06 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11 G13 G15 G17	0.6	15	S	S	Se colgarán en Moodle distintos artículos para elegir, a partir de los cuales los alumnos tendrán que realizar al menos dos recensiones críticas. Recuperable
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E02 E03 E04 E06 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11 G13 G15 G17	1.2	30	S	S	Elaboración de un trabajo final, a partir de una propuesta de temas, con apoyo y seguimiento continuado por parte de la profesora. El trabajo será objeto de una presentación en aula ante el resto de los compañeros. Recuperable
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E02 E03 E04 E06 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11 G13 G15 G17	1.8	45	S	S	Trabajo de estudio y preparación de pruebas escritas a partir de los materiales colgados en Moodle
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E02 E03 E04 E06 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11 G13 G15 G17	0.08	2	S	S	Actividad integrada de evaluación. Recuperable
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	30.00%	Entrega de las recensiones de los artículos y textos científicos seleccionados
			Se valorará la participación con aprovechamiento en clase en

Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	función de la participación habitual durante los debates suscitados al hilo de las clases magistrales y prácticas
Realización de trabajos de campo	20.00%	0.00%	La realización de trabajos de campo incluye la posterior elaboración de la memoria de cada salida
Trabajo	20.00%	0.00%	La elaboración del trabajo de grupo incluye también su posterior presentación y defensa en clase
Elaboración de memorias de prácticas	5.00%	20.00%	Portafolio que recoge las prácticas realizadas en clase o fuera del aula con seguimiento y evaluación del profesor
Prueba final	30.00%	50.00%	Actividad integrada de evaluación
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

La calificación inferior a 4 en la actividad integrada de evaluación escrita supondrá la obligatoriedad de su recuperación en la convocatoria extraordinaria. Las valoraciones supra son para la evaluación continua.

El software COMPILATIO adquirido por la UCLM permite detectar intertextualidades lícitas, plagios (copiados sin citar fuente) tomados de internet y copias entre alumnos. Como norma general, a partir de un 40% de similitud supondrá el suspenso de la asignatura, y a partir del 65% expediente con propuesta de sanción mayor. La penalización, no obstante, corre a cargo de la profesora, quien ponderará la gravedad en función de otros factores didácticos.

##### Evaluación no continua:

Para la alternativa a la evaluación continua el peso en la calificación final será de un 30% para el trabajo teórico, otro 20% para la memoria de prácticas y del 50% para la actividad integrada de evaluación.

El software COMPILATIO adquirido por la UCLM permite detectar intertextualidades lícitas, plagios (copiados sin citar fuente) tomados de internet y copias entre alumnos. Como norma general, a partir de un 40% de similitud supondrá el suspenso de la asignatura, y a partir del 65% expediente con propuesta de sanción mayor. La penalización, no obstante, corre a cargo de la profesora, quien ponderará la gravedad en función de otros factores didácticos.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen del temario completo, salvo casos excepcionales en los que el trabajo realizado pueda tomarse en consideración.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Las variaciones que se produzcan con motivo del calendario académico y festivo se irán anunciando durante el transcurso del semestre.	
Tema 1 (de 9): La Tierra: representación cartográfica y configuración geológica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
<b>Periodo temporal:</b> 1ª a 3ª semana	
Tema 2 (de 9): El Relieve: unidades morfoestructurales del planeta	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> 4ª a 5ª semana	
Tema 3 (de 9): La circulación general atmosférica y el mosaico climático del planeta	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> 6ª a 7ª semana	
Tema 4 (de 9): Biogeografía: distribución mundial de las formaciones vegetales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
<b>Periodo temporal:</b> 8ª semana	
Tema 5 (de 9): La población y el poblamiento: evolución, distribución y la relación urbano-rural	

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> 9ª y 10ª semana	
<b>Tema 6 (de 9): Los recursos y las actividades humanas</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
<b>Periodo temporal:</b> 11ª semana	
<b>Tema 7 (de 9): Las actividades humanas y los sectores económicos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Periodo temporal:</b> 12ª semana	
<b>Tema 8 (de 9): El deterioro de los paisajes y el "Cambio Climático"</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
<b>Periodo temporal:</b> 13ª a 14ª semana	
<b>Tema 9 (de 9): Las políticas de protección de los espacios naturales</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Otra metodología]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
<b>Periodo temporal:</b> 15ª semana	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Otra metodología]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	12.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	6.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
<b>Total horas: 150</b>	

<b>10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS</b>						
<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población</b>	<b>ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
LÓPEZ TRIGAL, Lorenzo (Dir.)	Diccionario de geografía aplicada y profesional: terminología de análisis, planificación y gestión del territorio	Universidad de León	León	978-84-9773-721-0	2015	
MARTÍNEZ VALDERRAMA, Jaime	Los desiertos y la desertificación	Los libros de la catarata	Madrid	978-8490973110	2017	
HOGGAN, James y LITTLEMORE, Richard	Cortina de humo sobre el cambio climático. la cruzada para negar el calentamiento global	Librooks Barcelona, S.L.	Barcelona	978-8494574320	2017	
McMICHAEL, Antony J.	Climate change and the health of nations. Famines, fevers, and the fate of populations	Oxford University Press	New York. Estados Unidos	978-0190262952	2017	
ROMERO, Joan (coord.)	Geografía humana de España: curso de introducción	Tirant lo Blanch	Valencia	978-84-16786-65-7	2017	
ROMERO, Joan (coord.)	Geografía humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado	Ariel	Barcelona	978-84-344-3482-0	2008	
RUIZ MORALES, Mario y RUIZ BUSTOS, Mónica	Forma y dimensiones de la Tierra: síntesis y evolución histórica	Ediciones del Serbal	Barcelona	84-7628-294-X	2000	

SEGRELLES SERRANO, José Antonio (dir.)	Geografía humana: fundamentos, métodos y conceptos	Editorial Club Universitario	Alicante	84-8454-181-9	2002	
STRAHLER, Arthur N. y STRAHLER, Alan H.	Geografía física	Omega	Barcelona	84-282-0847-6	2005	
ZÁRATE MARTÍN, Manuel Antonio y RUBIO BENITO, M <sup>a</sup> Teresa	Conceptos y prácticas en geografía humana	UNED	Madrid	978-84-8004-986-3	2010	
ZÁRATE MARTÍN, Manuel Antonio y RUBIO BENITO, M <sup>a</sup> Teresa	Geografía humana: sociedad, economía y territorio	Editorial Universitaria Ramón Areces	Madrid	978-84-8004-654-1	2010	
BOFF, Leonardo	Una ética de la madre tierra. Cómo cuidar la casa común	Editorial Trotta	Madrid. España	9788498797244	2017	
AGUILERA ARILLA, María José et al.	Geografía general II : geografía humana	UNED	Madrid	978-84-362-6144-8	2014	
ALBET i MAS, Abel	Una geografía humana renovada : lugares y regiones en un mundo global	Vicens Vives	barcelona	84-316-5924-6	2000	
AGUILERA ARILLA, María José et al.	Geografía general I : geografía física	UNED	Madrid	978-84-362-5906-3	2013	
GEORGE, Pierre (Dir.)	Diccionario Akal de Geografía	Akal	Madrid	978-84-460-1257-3	2007	
HIERNAUX, Daniel (dir.)	Construyendo la geografía humana	Anthropos	México, D.F.	978-84-7658-962-5	2010	
LE ROY LADURIE, Emmanuel	Historia humana y comparada del Clima	Fondo de Cultura Económica	México D.F. México	9786071653130	2018	
NOGUÉ FONT, Joan (Editor)	Yi-Fu Tuan. El arte de la Geografía	Icaria Editorial	Barcelona. España	9788498888157	2018	Colección: Espacios Críticos
ROMM, Joseph	Climate change. What everyone needs to know	Oxford University Press	Oxford. Reino Unido	9780190866105	2018	
LEICHENKO, Robin y O'BRIEN, Karen	Climate and society, transforming the future	Polity Press	Cambridge. Reino Unido	9780745684390	2019	
KITCHER, Philip y KELLER, Evelyn Fox	Y vimos cambiar las estaciones. Cómo afrontar el cambio climático en seis escenas	Errata Naturae Editores	Madrid. España	9788417800079	2019	
CÓZAR ESCALANTE, José Manuel de	El Antropoceno, tecnología, naturaleza y condición humana	Los Libros de la Catarata	Madrid. España	9788490976296	2019	
MIAN, Marzio G.	Ártico, la batalla por el Gran Norte	Editorial Ariel	Barcelona. España	9788434429512	2019	
BENNETT, Jeffrey	Calentamiento global. ¿qué nos dice la ciencia? ¿qué consecuencias tiene? ¿qué soluciones existen?	Ediciones Mensajero	Bilbao. España	9788427143043	2019	
MEINHARDT, Maren	Alexander von Humboldt. El anhelo por lo desconocido	Ediciones Turner	Madrid. España	9788417141875	2019	
CHEVAL, S., MIHAI ADAMESCU, C., GEORGIADIS, T., HERRNEGGER, M., PITICAR, A., & LEGATES, D. R.	Observed and Potential Impacts of the COVID-19 Pandemic on the Environment				2020	International Journal of Environmental Research and Public Health, 17(11), 4140.
OLCINA, Jorge	Clima, cambio climático y riesgos climáticos en el litoral mediterráneo: oportunidades para la geografía	Universidad de Girona	Girona	ISSN 0212-1573	2020	Documents d'anàlisi geogràfica, 66(1), 0159-182.
CAÑIZARES RUIZ, María del Carmen	Valorización del patrimonio industrial agroalimentario: Los silos del «Proyecto Titanes» (Ciudad Real, España)	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Las Palmas de Gran Canaria	eISSN: 2341-1112	2021	Vegueta: Anuario de la Facultad de Geografía e Historia. 21 (1), 2021, 53-79.
IDEARA Investigación	La sociedad española ante el cambio climático. Percepción y comportamientos de la población	Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, Fundación Biodiversidad, Pima Adapta y Oficina Española de Cambio Climático	Madrid		2021	
MARTÍNEZ VEGA, Javier, & RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, David	Sostenibilidad y áreas protegidas en España: naturaleza, población y economía	CSIC/Los Libros de la Catarata	Madrid	978-84-00-10476-4	2019	141 p.