

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** MUNDO ACTUAL: SOCIEDADES, ECONOMÍAS, CULTURAS**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 371 - GRADO EN HISTORIA**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL**Curso:** 4**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 66229**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2021-22**Grupo(s):** 21**Duración:** C2**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** JOSE ANTONIO CASTELLANOS LOPEZ - Grupo(s): 21

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Letras/312	HISTORIA	6844	jantonio.castellanos@uclm.es	Martes: 10:30-13:30 Miércoles: 11:30-13:30 Jueves: 11:30-13:30

**2. REQUISITOS PREVIOS**

Será aconsejable que los alumnos hayan cursado previamente el mayor número de asignaturas posibles pertenecientes al Área de Historia Contemporánea.

**3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN**

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia

Materia MUNDO ACTUAL, dentro de la formación obligatoria en contenidos temáticos y diacrónicos

del módulo

Conocimiento diacrónico y temático de la Historia

del grado

HISTORIA

y desarrolla contenidos del área

HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del grado

**4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR****Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
B01	Poseer y comprender conocimientos en la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y en el bachillerato.

B02	Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E30	Habilidad de comentar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.
E40	Conciencia de la pluralidad de perspectivas historiográficas y de contextos de pensamiento que explican los procesos y tendencias sociales así como las características antropológicas de cada cultura.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T07	Razonamiento crítico.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Analizar y valorar las fuentes propias para la historia contemporánea.

Realizar trabajos de profundización y síntesis, a partir de las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los temas abordados en esta materia de historia contemporánea.

Desarrollar en la elaboración de trabajos individuales o en grupo y en las presentaciones orales las técnicas básicas del historiador como analista y transmisor de las distintas formas de enfocar los procesos históricos.

Desarrollar la capacidad de análisis en seminarios sobre temas monográficos, demostrando el empleo de los enfoques historiográficos y el desarrollo de análisis críticos.

Iniciación a la investigación histórica.

### Resultados adicionales

1) La explicación de los cambios estructurales básicos que han fraguado el mundo actual. Desde el nacimiento, evolución y crisis del capitalismo, hasta el papel del liberalismo y la democracia y la permanencia del autoritarismo, el papel del nacionalismo, la creación del Estado del bienestar, la opciones del socialista, el imperialismo y la confrontación centro/periferia, el subdesarrollo y los problemas del Tercer Mundo.

El objetivo es dotarse de un conjunto de aprendizajes y valores que posibiliten un análisis cabal de la época en la que vivimos. Para conseguirlo se arranca de la actualidad para llegar a la gestación y desarrollo de las distintas problemáticas a estudiar, en una vinculación siempre presente entre el pasado y la actualidad

2) La puesta sobre la mesa de un enfoque globalizador, que visiona la Historia del Mundo Actual en su conjunto para valorar y mensurar más correctamente el desarrollo histórico en su conjunto. Se conjuga así un punto de vista sincrónico, que prioriza la interrelación fenoménica, con otra diacrónica para recalcar el sentido evolutivo y zigzagueante que caracteriza al proceso histórico.

3) Y además de ese enfoque globalizador, un examen minucioso y concreto de los fenómeno históricos, en especial de aquellos de una mayor trascendencia. Se persigue así un aproximación a la realidad de lo fáctico, como resultado de un esfuerzo por la imparcialidad pero igualmente de comprender la complejidad del cambio social en los tiempos recientes

## 6. TEMARIO

### Tema 1: INTRODUCCIÓN

### Tema 2: PARTE 1. LA GUERRA FRÍA

### Tema 3: PARTE 2. FENÓMENOS, PROCESOS Y DERIVACIONES DEL MUNDO BIPOLAR

### Tema 4: PARTE 3. EL NUEVO ORDEN MUNDIAL. ¿GLOBALIZACIÓN? Y ¿UNIPOLARIDAD?

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario es amplio y se podrá reajustar en su desarrollo para centrarse en contenidos diferenciados por países y momentos históricos concretos.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	T01	0.8	20	S	N	Actividad Evaluable Recuperable
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E30	0.72	18	S	S	Actividad Evaluable Recuperable
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B03	1.6	40	S	S	Actividad Evaluable Recuperable
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	T01	0.08	2	S	S	Actividad Evaluable Recuperable
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		2.8	70	S	N	Actividad Evaluable Recuperable
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción

Prueba final	70.00%	70.00%	Examen escrito sobre el temario de la asignatura En la evaluación de las pruebas escritas se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: A) Conocimiento del tema B) Capacidad de exposición/expresión C) Aptitudes crítico-valorativas y uso de bibliografía.
Otro sistema de evaluación	30.00%	30.00%	Realización de trabajos, lecturas y prácticas. Se dividirán en dos partes: a) Asistencia, participación y/o entrega de memorias de trabajo a todas aquellas actividades que se aconsejen en relación a la Asignatura y de cuya celebración se irá informando puntualmente a lo largo del curso. Su evaluación se hará de manera simultánea a la prueba escrita (5%) B) Lectura/s cuyo seguimiento se hará periódicamente a lo largo del curso y en la prueba final. (20%) C) Trabajo escrito consistente en una elaboración histórica fundamentada en la comparación de distintas fuentes (5%)
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Prueba final: 70%

Otro sistema de evaluación: 30% Realización de trabajos, lecturas y prácticas.

Se dividirán en dos partes:

- a) Asistencia, participación y/o entrega de memorias de trabajo a todas aquellas actividades que se aconsejen en relación a la Asignatura y de cuya celebración se irá informando puntualmente a lo largo del curso. Su evaluación se hará de manera simultánea a la prueba escrita (5%)
- B) Lectura/s cuyo seguimiento se hará periódicamente a lo largo del curso y en la prueba final. (20%)
- C) Trabajo escrito consistente en una elaboración histórica fundamentada en la comparación de distintas fuentes (5%)

##### Evaluación no continua:

Prueba final: 70%

Otro sistema de evaluación: 30% Realización de trabajos, lecturas y prácticas.

Se dividirán en dos partes:

- a) Asistencia, participación y/o entrega de memorias de trabajo a todas aquellas actividades que se aconsejen en relación a la Asignatura y de cuya celebración se irá informando puntualmente a lo largo del curso. Su evaluación se hará de manera simultánea a la prueba escrita (5%)
- B) Lectura/s cuyo seguimiento se hará periódicamente a lo largo del curso y en la prueba final. (20%)
- C) Trabajo escrito consistente en una elaboración histórica fundamentada en la comparación de distintas fuentes (5%)

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que obtuvo una calificación total de menos de 5 en la convocatoria ordinaria, tiene que volver a ser evaluado de ellas

Se conserva la nota de las partes aprobadas.

La nota seguirá la misma proporción que en la convocatoria ordinaria

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

PRUEBA FINAL

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	18
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	70
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación temporal podrá verse modificada ante causas justificadas	
<b>Tema 1 (de 4): INTRODUCCIÓN</b>	
<b>Periodo temporal:</b> 31/01/2022 - 13/05/2022	
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2022 <b>Fin del tema:</b> 04-02-2022	
<b>Tema 2 (de 4): PARTE 1. LA GUERRA FRÍA</b>	
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-02-2022 <b>Fin del tema:</b> 15-04-2022	
<b>Tema 3 (de 4): PARTE 2. FENÓMENOS, PROCESOS Y DERIVACIONES DEL MUNDO BIPOLAR</b>	
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-04-2022 <b>Fin del tema:</b> 29-04-2022	
<b>Tema 4 (de 4): PARTE 3. EL NUEVO ORDEN MUNDIAL. ¿GLOBALIZACIÓN? Y ¿UNIPOLARIDAD?</b>	
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-05-2022 <b>Fin del tema:</b> 13-05-2022	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	18
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40

Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]

2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]

70

**Total horas: 150**

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
ARNE WESTAD, Odd	La Guerra Fría. Una historia mundial	Galaxia Gutenberg	Barcelona	978-84-17355-55-5	2018		
BECK, Ulrich:	¿Qué es la globalización?	Paidós,			2002		
BHAGWATI, Jagdish:	En defensa de la globalización. El rostro humano de un mundo global,	Debate,	Barcelona,		2005		
CHOMSKY, Noam:	Estados canallas. El imperio de la fuerza en los asuntos mundiales,	Paidós,			2002		
COLLIER, Paul:	El club de la miseria: qué falta en los países más pobres,	Turner,			2008		
FONTANA J	Por el bien del Imperio. Una historia del mundo desde 1945	Pasado y Presente	Barcelona		2011		
FONTANA, Josep	El futuro es un país extraño	Pasado y Presente			2013		
GARCIA DE CORTAZAR, F. ; LORENZO ESPINOSA, J. M. :	Historia del mundo actual (1945-1995).	Alianza,	Madrid,		1996		
MARTINEZ CARRERAS, J. U., y otros	: Historia del Mundo Actual. 1989: el año que cambio el mundo: los orígenes del orden internacional después de la Guerra Fría	Marcial Pons,			1996		
MARTÍN DE GUARDIA, Ricardo Manuel		Akal			2012		
NUÑEZ SEIXAS, Xosé M.	Las utopías pendientes Una breve historia del mundo desde 1945	Crítica			2015		
PAREDES, J. (coord.):	Historia Universal Contemporánea .	Ediciones TEMPO,			1994		
SEGURA, Antoni	Estados Unidos, el Islam y el Nuevo Orden Mundial	Alianza			2013		
ARACIL, R.; OLIVER, J.; SEGURA, A.:	El Mundo Actual. De la II Guerra Mundial a nuestros días.	Barcelona, Universidad de Barcelona,			1995		
VEIGA, Francisco	El desequilibrio como orden: una historia de la posguerra fría: 1990-2008	Alianza			2009		
TOVAR RUIZ, Juan	La doctrina en la política exterior de Estados Unidos. De Truman a Trumpe	Catarata	Madrid	978-84-9097-345-5	2017		
SPOHR, Kristina	DESPUES DEL MURO: LA RECONSTRUCCION DEL MUNDO DESPUES 1989	Taurus	Barcelona	9788430622108	2021		