



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INFERENCIA ESTADÍSTICA E INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA	Código: 54318
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: D009 - DOBLE GRADO DERECHO-ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS - (CU-18)	Curso académico: 2021-22
Centro: 401 - FACULTAD DE CC. SOCIALES DE CUENCA	Grupo(s): 30
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: AGUSTIN PABLO ALVAREZ HERRANZ - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Sociales. Despacho 3.25	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	2352	agustin.alvarez@uclm.es	Primer Cuatrimestre: Miércoles: 13-14 y 16-20 Segundo Cuatrimestre Miércoles: 13-14 y 16-20
Profesor: ROMAN MINGUEZ SALIDO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Sociales. Despacho 3.13	ECO.POL/ HAC. PUB.,EST.ECO./EMP Y POL EC	Ext. 4269	roman.minguez@uclm.es	Primer Cuatrimestre Martes: 12-13 y 16-20 Miércoles: 11-12 Segundo Cuatrimestre Lunes: 16-20 Martes: 10-12

2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber superado las asignaturas de Matemáticas para la Empresa y Estadística Empresarial.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

La parte del programa dedicada a **Inferencia Estadística** tiene como objetivo fundamental de la asignatura la comprensión y manejo de la estimación paramétrica puntual y por intervalos, los contrastes de hipótesis, así como la utilización de paquetes estadístico-econométricos para ordenadores de uso generalizado.

La parte del programa dedicada a **Introducción a la Econometría** tiene como objetivo centrar el aprendizaje, por parte del alumno, de una serie de conceptos básicos de la disciplina: fases de la investigación econométrica, tipología general de los modelos econométricos, conocimiento y manejo de las fuentes de datos existentes a nivel macroeconómico y empresarial, análisis del entorno económico-empresarial, construcción de modelos y planteamiento del modelo básico de regresión (especificación, estimación y contraste del modelo uniecuacional). Se pretende que el alumno consiga una serie de habilidades que le permitan aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la construcción de un modelo econométrico, que conformará el trabajo de curso que se irá desarrollando a lo largo de todo el curso, bajo la supervisión del profesor y con el apoyo de equipos informáticos y de software econométrico.

2. Relación con otras materias:

La materia impartida se relaciona con el contenido de asignaturas en las que se manipule información numérica. En particular, es necesaria una buena formación matemática y estadística. Es la base para cursar la asignatura de Métodos y Modelos Econométricos. También está relacionada con otras materias como la gestión de carteras en el área de Finanzas y la estimación de modelos en Macroeconomía, y aplicaciones de la modelización a diferentes previsiones de variables estratégicas de la empresa (previsiones de ventas, modelos de tesorería, previsión presupuestaria, previsiones del mercado, etc).

3. Relación con la profesión

El objetivo general será conseguir formar profesionales que sepan analizar, de forma crítica y rigurosa, la realidad económica y empresarial, así como tomar decisiones en un ambiente de incertidumbre lo que les capacitará a elegir la mejor alternativa para actuar.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E05	Desarrollar la capacidad de a partir de registros de cualquier tipo de información sobre la situación y posible evolución de la empresa, transformarla y analizarla en oportunidades empresariales.
E07	Comprender el entorno económico como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía. Para ello serán capaces de comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias centrales de su plan de estudios.
E11	Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los distintos sistemas económicos.
E13	Capacidad para la realización de modelos lógicos representativos de la realidad empresarial.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G04	Utilizar de manera adecuada las TIC, aplicándolas al departamento empresarial correspondiente con programas específicos de dichos ámbitos empresariales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Resolver problemas de forma creativa e innovadora.

Conocer las herramientas y métodos para el análisis cuantitativo de la empresa y su entorno, incluyendo los modelos para la toma de decisiones empresariales así como los modelos de previsión económica.

Resultados adicionales

Habilidad para conocer un problema, analizarlo y resolverlo utilizando el método científico. Conocimiento de las fuentes de estadística oficial y su tratamiento para el análisis de la realidad económica. Acceder a la información estadístico-económica relevante mediante el uso de las TIC.

6. TEMARIO

Tema 1: BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA INFERENCIA ESTADÍSTICA

Tema 1.1 Estadísticos y sus distribuciones

Tema 1.2 Muestreo en poblaciones normales

Tema 2: BLOQUE II: ESTIMACIÓN

Tema 2.1 Estimación puntual: concepto y propiedades de los estimadores

Tema 2.2 Métodos de estimación

Tema 2.3 Estimación por intervalos

Tema 3: BLOQUE III: CONTRASTACIÓN

Tema 3.1 Conceptos básicos de la contrastación de hipótesis

Tema 3.2 Contrastes paramétricos

Tema 4: BLOQUE IV: MODELIZACIÓN E INFORMACIÓN ECONÓMICA

Tema 4.1 La modelización en Economía

Tema 4.2 Construcción de modelos econométricos

Tema 4.3 Información económica y modelización

Tema 5: BLOQUE V: CONSTRUCCIÓN DE MODELOS ECONOMÉTRICOS

Tema 5.1 Modelo Básico de Regresión I: especificación y estimación

Tema 5.2 Modelo Básico de Regresión II: contrastes de significación y predicción

Tema 5.3 Econometría Empírica: aplicaciones

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E05 E07 E11 E13 G01 G04	1.2	30	N	-	Clases presenciales expositivas sobre los contenidos fundamentales de la asignatura, así como su aplicación a través de ejercicios cortos valiéndose de herramientas tanto tradicionales como la utilización de nuevas tecnologías.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E05 E07 E11 E13 G01 G04	0.6	15	N	-	Se resolverán ejercicios y problemas previamente trabajados en casa por los estudiantes. Se podrán realizar sesiones en sala de ordenadores para aprendizaje y aplicación de las tecnologías de la información. Los estudiantes participarán de forma activa en los trabajos y problemas realizados en el aula.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E05 E07 E11 E13 G01 G04	0.8	20	S	S	En la parte de Introducción a la Econometría se desarrollarán proyectos a lo largo de todo el curso bajo la dirección de alguno de los profesores encargados de la asignatura. Se considera indispensable para que el alumno alcance los objetivos y obtener una evaluación final positiva.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Seminarios	E05 E07 E11 E13 G01 G04	0.14	3.5	S	N	Actividades tutorizadas por parte del profesor
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E05 E07 E11 E13 G01 G04	0.6	15	N	-	Se propondrá a los alumnos ejercicios y problemas a resolver
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E05 E07 E11 E13 G01 G04	2.2	55	N	-	Trabajo autónomo del alumno
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E05 E07 E11 E13 G01 G04	0.18	4.5	S	N	Se realizarán exposiciones de los trabajos en grupo realizados durante el curso en la parte de Introducción a la Econometría.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E05 E07 E11 E13 G01 G04	0.08	2	S	N	Prueba parcial liberatoria al final de la parte de Inferencia Estadística.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E05 E07 E11 E13 G01 G04	0.2	5	S	S	Prueba escrita de carácter teórico-práctico
Total:			6	150			

Créditos totales de trabajo presencial: 2.4	Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6	Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	15.00%	0.00%	Realización de actividades o pruebas complementarias correspondientes a la parte de Inferencia estadística. Supondrá un 15% de la nota final, exigiéndose un mínimo de asistencia, participación y realización de las cuestiones planteadas
Realización de trabajos de campo	15.00%	0.00%	En Introducción a la Econometría se aportará el trabajo de curso obligatorio para poder presentarse a la prueba final.
Prueba final	70.00%	100.00%	La prueba final va a consistir en la resolución de una prueba escrita con ejercicios teórico-prácticos, teniendo que superar la parte teórica y la parte práctica de econometría para aprobar la parte de Introducción a la Econometría. Además, tanto en la parte de Inferencia Estadística como en la de Introducción a la Econometría habrá un parcial liberatorio.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Al final de cada parte de la asignatura, por un lado, Inferencia Estadística, y por otro, Introducción a la Econometría, se realizará una prueba parcial liberatoria. Para eliminar dicha materia en la prueba final de la asignatura será necesario sacar un mínimo de 5 puntos.

La prueba final, se realizará el día fijado para el examen final y se compone de dos partes diferenciadas, una para Inferencia Estadística y otra para Introducción a la Econometría. Deberán superarse ambas partes con un mínimo de un 4 sobre 10, para poder hacer media entre ellas.

Evaluación no continua:

En la evaluación no continua se realizará una prueba final incluyendo ambas partes de la asignatura (Inferencia e Introducción a la Econometría). La prueba estará diseñada para evaluar las competencias incluidas en la guía docente de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para la convocatoria extraordinaria no se conservará la nota de los parciales liberatorios obtenidos en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará un examen único de ambas partes que contará para el 100% de la calificación de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación podrá verse modificada para ajustarse a causas imprevistas durante el curso académico.	
Tema 1 (de 5): BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA INFERENCIA ESTADÍSTICA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 30:	
Inicio del tema: 06-09-2021	Fin del tema: 26-09-2021
Tema 2 (de 5): BLOQUE II: ESTIMACIÓN	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 30:	
Inicio del tema: 27-09-2021	Fin del tema: 10-10-2021
Tema 3 (de 5): BLOQUE III: CONTRASTACIÓN	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]	1.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 30:	
Inicio del tema: 11-10-2021	Fin del tema: 31-10-2021
Tema 4 (de 5): BLOQUE IV: MODELIZACIÓN E INFORMACIÓN ECONÓMICA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 30:	
Inicio del tema: 01-11-2021	Fin del tema: 28-11-2021
Tema 5 (de 5): BLOQUE V: CONSTRUCCIÓN DE MODELOS ECONOMÉTRICOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4.5
Periodo temporal: 4 semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 29-11-2021	Fin del tema: 22-12-2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]	3.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	55
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Intriligator, Michael D.	Modelos econométricos, técnicas y aplicaciones	Fondo de Cultura Económica	México	968-16-3140-4	1990	
Maddala, G.S.	Introducción a la Econometría	Prentice-Hall Hispanoamericana	México	968-880-697-8	1996	
Martín-Piiego , F.J., Montero, J.M. y Ruiz- Maya, L.	Problemas de Inferencia Estadística	Thomson	Madrid	84-9732-355-6	2005	
Peña, Daniel	Fundamentos de Estadística	Alianza Editorial	Madrid	9788420683805	2008	
Pindyck, R.S., Rubinfeld, D.L.	Econometría: modelos y pronósticos	Mc-Graw Hill	México		2001	
Pulido San Román, A.	Modelos econométricos	Pirámide	Madrid	84-368-1534-3	2001	
Ruiz-Maya, L. y Martín-Piiego, F.J.	Fundamentos de Inferencia	Thomson-Paraninfo	Madrid	84-9732-354-8	2004	