UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTANCIAS PRÁCTICAS III Y IV
Código: 64342
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS
Créditos ECTS: 12
Grado: 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
Curso académico: 2021-22
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)
Grupo(s): 60
Curso: 3
Duración: AN
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **OLGA LOPEZ MARTIN** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925721010. Ext 5626	olga.lopez@uclm.es	Lunes y miércoles de 9.00h a 12.00h

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado las asignaturas:

ESTANCIAS PRÁCTICAS I-II; TERAPIA OCUPACIONAL EN LA INFANCIA;TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA y TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las asignaturas de Estancias Prácticas en la titulación del Grado en Terapia Ocupacional son una parte fundamental de la formación práctica de los profesionales de Terapia Ocupacional. Se realizan en entornos clínicos y comunitarios con usuarios reales supervisados por "tutores de prácticas" que son terapeutas ocupacionales experimentados. Con ellas se pretende aportar congruencia práctica a los contenidos teóricos impartidos, ofrecer elementos de identificación profesional, desarrollar actitudes y aplicar conocimientos que garanticen la no discriminación la igualdad de oportunidades, adquirir el hábito de realizar el registro y la documentación del proceso de intervención realizado y adquirir destrezas en la gestión de las necesidades de las personas atendidas y las necesidades materiales y humanas de los servicios de Terapia Ocupacional.
Se pretende que el estudiante comprenda la exigencia del ejercicio profesional en su amplitud de matices.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
A04	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
B06	Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
B08	Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
B09	Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
B10	Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida
C11	Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.
C12	Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones
C13	Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
C14	Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
C15	Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

D18	Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
D19	Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario
D21	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo
E22	Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
E23	Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
E24	Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.
I1	Prácticas preprofesionales, con una evaluación final de competencias, en Centros de Salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita aplicar teorías, fundamentos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional, trabajando en equipo y desarrollando las habilidades y destrezas propias en diferentes entornos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El estudiante conocerá procesos de intervención individual y grupal desde diferentes puntos de vista teóricos y metodológicos

El estudiante será capaz de evaluar, establecer objetivos terapéuticos y planificar el tratamiento adecuado para cada una de las personas con las que trabaja en Terapia Ocupacional

El estudiante será capaz de identificar los diferentes componentes que pueden influir en la disfunción ocupacional

El estudiante mantendrá la objetividad, sin enjuiciar a las personas con las que trabaja por motivos de edad, sexo, etnia, religión u otras condiciones

El estudiante será capaz de argumentar y articular su práctica profesional desde diferentes posiciones teóricas y diversas perspectivas

El estudiante será capaz de comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo y en un equipo interdisciplinar

El estudiante será capaz de coordinarse con los diferentes miembros del equipo interprofesional en evaluaciones, objetivos e intervenciones

El estudiantes conocerá y manejará los diferentes sistemas de evaluación y materiales en Terapia Ocupacional

6. TEMARIO

Tema 1: Unidad 1. Presentación de los recursos con convenio de cooperación educativa y características principales de cada uno de ellos.

Tema 2: Unidad 2. Habilidades de comunicación e interacción en Terapia Ocupacional.

Tema 3: Unidad 3. Evaluación, diagnóstico ocupacional y objetivos en Terapia Ocupacional.

Tema 4: Unidad 4. Planificación del tratamiento y técnicas de intervención en Terapia Ocupacional

Tema 5: Unidad 5. Elaboración de la memoria de prácticas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	A02 A04 B06 B08 B09 B10 D18 D19 D21 E22 E23	1.5	45	S	N	Se desarrollarán talleres y/o seminarios de carácter eminentemente práctico, dirigidos a dotar a los estudiantes de los conocimientos así como al desarrollo de las competencias necesarias para el desarrollo de sus prácticas externas en recursos. En estos seminarios y talleres, se abordaran las cuestiones vinculadas con las pautas para el desarrollo de las memorias de prácticas así como el portafolios, se abordarán todas las cuestiones vinculadas con los aspectos previos al desarrollo de las prácticas externas en recursos y se contará además con la presencia de profesionales de la Terapia Ocupacional que se encuentren desarrollando su labor en los recursos de prácticas a los que posteriormente acudirán los estudiantes, para acercarles la realidad del abordaje desde la disciplina de la Terapia Ocupacional en el campo de prácticas correspondiente.
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A02 A04 B06 B08 B09 B10 C11 C12 C13 C14 C15 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D18 D19 D21 E22 E23 E24 I1	7.4	222	S	S	Se llevarán a cabo prácticas externas de carácter presencial en recursos de carácter sanitario y/o comunitario, dirigidas a la adquisición de las competencias vinculadas con la asignatura y supervisadas por un/a tutor/a que será el/la terapeuta ocupacional que desarrolle de manera habitual su labor en dicho

							recurso. Igualmente, podrán ser tutores l@s Asociados en Ciencias de la Salud contratados por la UCLM para dicha labor.
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	A02 A04 B06 B08 B09 B10 C11 C12 C13 C14 C15 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D18 D19 D21 E22 E23 E24	3.1	93	S	N	Los estudiantes tendrán que elaborar un portafolio vinculado con el desarrollo de sus prácticas externas que contenga los aspectos señalados en la Guía docente adicional de la asignatura que se facilitará a los estudiantes al comienzo del curso a través de la plataforma moodle de la asignatura.
Total:			**12**	**360**			
Créditos totales de trabajo presencial: 8.9			**Horas totales de trabajo presencial: 267**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.1			**Horas totales de trabajo autónomo: 93**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de trabajos de campo	30.00%	50.00%	Los tutores de prácticas de los recursos, evaluarán en función del progreso del estudiante durante sus periodos de prácticas la adquisición de las competencias vinculadas con la asignatura a través de la cumplimentación de un cuestionario remitido por la docente de la asignatura.
Portafolio	30.00%	0.00%	Los estudiantes tendrán que desarrollar la gestión de un caso clínico real, vinculado con un paciente/usuario del recurso de prácticas en el que lleven a cabo las mismas.
Elaboración de memorias de prácticas	40.00%	50.00%	Informe vinculado con el recurso de prácticas en el que desarrollen sus prácticas externas. Las pautas para la elaboración de la memoria de prácticas se facilitarán en la guía adicional que se facilita a través de la plataforma moodle al comienzo del curso académico.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

* *En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Criterios de evaluación:
La calificación final de la asignatura corresponderá a la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en todas las actividades formativas evaluables.
El sistema de calificación se expresará mediante calificación numérica:
0-4.9. Suspenso
5-6.9. Aprobado
7-8.9 Notable
9-10. Sobresaliente
9-10. Matrícula de Honor (graciable).

El estudiante tendrá que obtener un mínimo de 4 puntos sobre un máximo de 10 en cada uno de los sistemas de evaluación para poder superar la asignatura en convocatoria ordinaria.
Para poder superar la asignatura será obligatorio realizar el número de horas de prácticas externas recogidas en esta guía. Es obligatorio asistir diariamente a los recursos de prácticas durante el periodo aprobado en el calendario académico. Las ausencias deberán ser justificadas mediante el correspondiente justificante.

Evaluación no continua:

Criterios de evaluación:

La calificación final de la asignatura corresponderá a la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en todas las actividades formativas evaluables.
El sistema de calificación se expresará mediante calificación numérica:
0-4.9. Suspenso
5-6.9. Aprobado
7-8.9 Notable
9-10. Sobresaliente
9-10. Matrícula de Honor (graciable).
El estudiante tendrá que obtener un mínimo de 4 puntos sobre un máximo de 10 en cada uno de los sistemas de evaluación para poder superar la asignatura en convocatoria ordinaria.
Para poder superar la asignatura será obligatorio realizar el número de horas de prácticas externas recogidas en esta guía. Es obligatorio asistir diariamente a los recursos de prácticas durante el periodo aprobado en el calendario académico. Las ausencias deberán ser justificadas mediante el correspondiente justificante.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Criterios de evaluación:
La calificación final de la asignatura corresponderá a la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en todas las actividades formativas evaluables.
El sistema de calificación se expresará mediante calificación numérica:
0-4.9. Suspenso
5-6.9. Aprobado

7-8.9 Notable
9-10. Sobresaliente
9-10. Matrícula de Honor (graciable).

Se guardarán las calificaciones obtenidas en todas las actividades evaluables de la convocatoria ordinaria para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Criterios de evaluación:
La calificación final de la asignatura corresponderá a la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en todas las actividades formativas evaluables.
El sistema de calificación se expresará mediante calificación numérica:
0-4.9. Suspenso
5-6.9. Aprobado
7-8.9 Notable
9-10. Sobresaliente
9-10. Matrícula de Honor (graciable).

Se guardarán las calificaciones obtenidas en todas las actividades evaluables de la convocatoria ordinaria para la convocatoria de especial finalización.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: Debido a las características de la asignatura, los estudiantes dispondrán de una Guía Docente de la misma al inicio del curso, que se publicará en la plataforma moodle de la asignatura. En ella, se detallarán los hitos importantes y la inversión temporal de cada una de las actividades reflejadas en el sistema de evaluación.

Tema 1 (de 5): Unidad 1. Presentación de los recursos con convenio de cooperación educativa y características principales de cada uno de ellos.

Actividades formativas	**Horas**
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	45
Prácticas externas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	222
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	93

Grupo 60:

Inicio del tema: 09-09-2021 **Fin del tema:** 13-05-2022

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	45
Prácticas externas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	222
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	93
Total horas:	360

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Chapinal Jiménez, A	Rehabilitación en la hemiplejia, ataxia, traumatismos craneoencefálicos y en las involuciones del anciano. Entrenamiento en la independencia en terapia ocupacional. 2ª edición	Masson		9788445815243	2001	
Crepeau, Elizabeth Blesedell	Willard & Spackman, terapia ocupacional	Médica Panamericana		9789500600989	2011	
DIAZ VEIGA P.; BERMEJO GARCIA L.; YANGUAS LEZAUN J.	Guía Didáctica. Saber envejecer. Prevenir la dependencia.	Sociedad Española de Geriatría y Gerontología			2007	
DURANTE MOLINA P, PEDRO TARRES P	Terapia Ocupacional en Geriatría: principios y práctica.	Masson			2004	
DURANTE MOLINA P.; NOYA ARNAIZ B.; MORUNO MIRALLES P.	Terapia Ocupacional en salud mental: principios y práctica	Masson			1998	
GASTÓ FERRER C.; VALLEJO RUILOBA J.	Manual de diagnostico diferencial y tratamiento en psiquiatría.	Masson			2001	
GOMENZ TOLON J.; SALVANES PÉREZ R.	Terapia Ocupacional en psiquiatría	Mira Editores			2003	
GUILLEN LLERA F.; PEREZ DEL MOLINO MARTIN J.	Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico.	Masson			1994	
HOPKINS HL, SMITH HD	Willard & Spackman Terapia Ocupacional	Panamericana			2005	
POLONIO LOPEZ B, DURANTE MOLINA P.; NOYA ARNAIZ M	Conceptos fundamentales de terapia ocupacional.	Panamericana			2001	
POLONIO LOPEZ B.	Terapia Ocupacional en Geriatría: 15 casos prácticos	Panamericana			2002	
ROMERO AYUSO D.; MORUNO MILLARES P.	Terapia Ocupacional Teoría y Técnicas.	Masson			2003	