



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** GEOGRAFÍA HUMANA Y PROBLEMAS DEL MUNDO ACTUAL

**Código:** 44305

**Tipología:** BÁSICA

**Créditos ECTS:** 6

**Grado:** 375 - GRADO EN HUMANIDADES Y PATRIMONIO

**Curso académico:** 2021-22

**Centro:** 502 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE TOLEDO

**Grupo(s):** 40

**Curso:** 1

**Duración:** C2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:**

**Bilingüe:** N

| Profesor: LUIS ALFONSO ESCUDERO GOMEZ - Grupo(s): 40 |                             |           |                              |   |
|--|-----------------------------|-----------|------------------------------|---|
| Edificio/Despacho                                    | Departamento                | Teléfono  | Correo electrónico           | Horario de tutoría  |
| Facultad de Humanidades                              | GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO | 926051695 | luisalfonso.escudero@uclm.es | Periodo docente curso 2021/22: 1º Cuatrimestre: lunes de 17:00 a 19:00, martes de 10:30 a 12:30 y miércoles de 9:30 a 11:30. 2º Cuatrimestre: lunes de 10:30 a 13:30 y de 16:00 a 18:00 y martes de 9:30 a 10:30. |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura se centra en el conocimiento e interpretación de las interrelaciones entre sociedad y territorio. Analiza la distribución y dinámica espacial de la población y las actividades en relación con los sistemas económicos, sociales, culturales y políticos.

La asignatura se relaciona con los conocimientos y competencias básicas del plan de estudios de Humanidades, en concreto, con la comprensión del comportamiento humano y social y la realidad territorial actual, suministrando instrumentos teóricos, metodológicos y técnicos para la interpretación del registro humano y su interacción con el medio.

Proporciona al alumnado un conocimiento de los principales problemas socioespaciales del momento presente, así como una adquisición de técnicas y destrezas para su identificación, interpretación y valoración.

Finalmente, al tratarse de una asignatura de formación básica su relación es muy sólida con el resto del plan de estudio del Grado y con todos y cada uno de los perfiles profesionales del mismo.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| E09    | Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio y análisis de los paisajes y del Patrimonio.  |
| E10    | Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos geográficos y expresar la información cartográficamente.  |
| G02    | Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).  |
| G03    | Una correcta comunicación oral y escrita.  |
| G04    | Compromiso ético y deontología profesional.  |
| G05    | Poseer y comprender conocimientos en Humanidades a nivel superior, incluyendo aspectos que incorporen la vanguardia de las diferentes áreas de estudio del Grado.                    |
| G07    | Ser capaces de elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro de las Humanidades y el Patrimonio.  |
| G08    | Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sólida sobre los temas más notables de índole social, científica y ética. |
| G09    | Saber leer, comprender, analizar críticamente y sintetizar textos del ámbito de las Humanidades y el Patrimonio, integrándolos en un discurso propio.                                |
| G10    | Capacidad para redactar una monografía, realizar un trabajo de campo o un estudio empírico de carácter básico, usando los criterios metodológicos de las disciplinas del Grado.      |
| G11    | Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.   |
| G12    | Desarrollar habilidades de aprendizaje suficientes para emprender estudios superiores con un alto grado de autonomía.  |
| G13    | Innovar la presentación y la difusión de la cultura, transmitiendo de forma organizada los conocimientos adquiridos.   |
| G17    | Desarrollar la capacidad de superar relaciones e interpretaciones estereotipadas.  |

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer los conceptos básicos de la Geografía Humana y analizar e interpretar el territorio español y de la Unión Europea, interrelacionando los fenómenos y paisajes a diferentes escalas.

#### Resultados adicionales

Después de cursar la asignatura, el alumno deberá ser capaz de:

- Fijar los conceptos fundamentales del conocimiento geográfico: espacio, territorio, lugar, población, rural, urbano, actividades económicas, organización social, etcétera.
- Poseer desde la Geografía Humana instrumentos útiles para el estudio de las sociedades contemporáneas. Conocer diferentes recursos y metodologías propias para explicar las relaciones entre el hombre y el medio.
- La graficidad, es decir, la aptitud para la representación e interpretación gráfica, la elaboración y el comentario cartográficos, el análisis y la correcta utilización de diagramas, etc.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: 1. El objetivo de la Geografía Humana: el estudio del espacio humanizado

**Tema 1.1** La perspectiva de la Geografía Humana.

**Tema 1.2** Los métodos y las técnicas de estudio.

**Tema 1.3** El espacio geográfico, un producto social.

**Tema 1.4** La territorialización.

### Tema 2: 2. Los espacios y los territorios de la humanización: de lo global a lo local

**Tema 2.1** Globalización, sistema económico y territorio.

**Tema 2.2** Marcos territoriales de referencia: de la Unión Europea a la Comunidad Autónoma.

**Tema 2.3** El lugar.

### Tema 3: 3. El efectivo humano: su número, dinamismo y estructura

**Tema 3.1** Las fuentes demográficas.

**Tema 3.2** Introducción a la Geografía de la Población. La población mundial.

**Tema 3.3** Las dinámicas demográficas: la natalidad y la mortalidad. Los movimientos migratorios.

**Tema 3.4** Estructuras demográficas: por sexo y edad y socioprofesionales.

### Tema 4: 4. Rural y urbano, dos referentes básicos para el estudio de la Geografía

**Tema 4.1** La urbanización del espacio en las sociedades contemporáneas.

**Tema 4.2** La diversidad de espacios urbanos: ciudades y periferias.

**Tema 4.3** El espacio rural.

### Tema 5: 5. La organización económica del espacio: las actividades productivas

**Tema 5.1** Los tres sectores productivos.

**Tema 5.2** La actividad agraria y el territorio.

**Tema 5.3** La industria y el territorio.

**Tema 5.4** Las actividades de servicios y el territorio.

**Tema 5.5** El turismo y el territorio.

### Tema 6: 6. La organización social del espacio

**Tema 6.1** Estudio geográfico de los grupos sociales.

**Tema 6.2** Las relaciones sociedad-medio.

**Tema 6.3** La distribución espacial de minorías.

**Tema 6.4** La pobreza y marginación en las sociedades del presente.

**Tema 6.5** Usos espaciales de género.

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                           | Metodología                          | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción   |
|---|--------------------------------------|---|------|-------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]    | Método expositivo/Lección magistral  | E10 G03 G05 G07 G08 G09 G17                                       | 1.42 | 35.5  | S  | N  | Explicación y exposición de contenidos. Clases en el aula   |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Prácticas                            | E09 G02 G03 G05 G07 G09 G10 G11 G13 G17                           | 0.32 | 8     | S  | N  | A lo largo del curso se realizarán seis prácticas, una por tema, con el fin de alcanzar los objetivos señalados y aprehender las competencias generales y específicas propuestas. El desarrollo concreto de cada práctica y su plazo de entrega será proporcionado al alumno a lo largo del curso, tanto en clase como a través del espacio de la asignatura del Campus Virtual de la UCLM. |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL]            | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | E10 G03 G05 G07 G08 G09 G17                                       | 0.5  | 12.5  | S  | N  | Explicación de contenidos y aprendizaje colaborativo a través de seminarios.  |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                | Tutorías grupales                    | E09 G03 G07 G11   | 0.06 | 1.5   | N  | -  | Actividad guiada para la presentación, organización y resolución de dudas generales sobre las actividades formativas y el sistema de evaluación de la asignatura.   |
| Prueba final [PRESENCIAL]                     | Pruebas de evaluación                | E09 E10 G03 G04 G05 G07 G08 G09 G11 G12 G13 G17                   | 0.1  | 2.5   | S  | S  | Prueba teórica. Ver descripción en el punto 8. Criterios de evaluación.   |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]   | Autoaprendizaje                      | E09 E10 G02 G03 G04 G05 G07 G08 G09 G11 G12 G13                   | 2.4  | 60    | S  | N  | Trabajo autónomo para la preparación de la prueba escrita.  |
|   |                                      | E09 E10 G02 G03 G04 G05   |      |       |    |    |   |

|  |           |                             |  |            |   |   |  |
|--|-----------|-----------------------------|--|------------|---|---|--|
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]      | Prácticas | G07 G08 G09 G10 G11 G12 G13 | 1.2  | 30         | S | N | Trabajo autónomo para la realización de las prácticas. |
| <b>Total:</b>                                      |           |                             | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |   |   |  |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b> |           |                             | <b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b> |            |   |   |  |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>   |           |                             | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>   |            |   |   |  |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES                   |                     |                         |  |
|---|---------------------|-------------------------|--|
| Sistema de evaluación                                       | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción  |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 20.00%              | 20.00%                  | Participación y aprovechamiento de la tutorización y asistencia a clase, evaluada de forma continua y final. Asistencia y participación en seminarios teóricos.<br><br>Para los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las clases se establecerá un sistema alternativo de evaluación que acredite la adquisición de las competencias.<br>Estos alumnos se deberán poner en contacto con el profesor.                              |
| Prueba final  | 50.00%              | 50.00%                  | Prueba teórica escrita sobre los contenidos de la asignatura. En el aula y en Campus Virtual se explicará y se distribuirá un modelo de examen.<br><br>SE EXIGE UN MÍNIMO DE 4 PUNTOS (sobre una puntuación máxima de 10 del examen), dado que es una actividad formativa de realización obligatoria, de no alcanzarse la nota final será de SUSPENSO (el valor numérico se ponderará a partir de las notas del curso y será de 4,9 máximo). |
| Elaboración de memorias de prácticas                        | 30.00%              | 30.00%                  | Se realizarán seis prácticas a lo largo del curso. La nota final es la media de las seis (ponderada al valor del 30% que tienen las prácticas).<br><br>Las prácticas presentadas a lo largo del curso no se pueden recuperar en la convocatoria ordinaria.   |
| <b>Total:</b>   | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |  |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

##### Evaluación no continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

La recuperación de las valoraciones es la siguiente:

- Valoración de la participación con aprovechamiento en clase. En la convocatoria extraordinaria, la recuperación y valoración de las competencias adquiridas del aprovechamiento de las actividades formativas en el aula se hará en la prueba final.
- Prueba final. Los estudiantes que hayan suspendido la prueba final correspondiente, la repetirán.
- Elaboración de memoria de prácticas. Los estudiantes que hayan suspendido este apartado deberán repetir y volver a entregar a través del espacio de la asignatura del Campus Virtual, y antes de la fecha del examen, las prácticas no aprobadas.

Se conservarán todas la calificaciones de las actividades ya superadas en la convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

Los alumnos de la convocatoria especial de finalización realizarán una prueba final con una valoración del 70% y que constará de las siguientes partes:

- a. Cinco definiciones de conceptos.
- b. Tres cuestiones de extensión media.
- c. Un tema transversal a desarrollar.

También realizarán una prueba práctica con una valoración del 30% (el mismo modelo que los estudiantes que no realizan las prácticas a lo largo del curso).

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL  |                   |
|--|-------------------|
| <b>No asignables a temas</b>   |                   |
| <b>Horas</b>   | <b>Suma horas</b> |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]  | 1.5               |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 2.5               |
| <b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Al inicio de cada curso se proporcionará a los alumnos un CRONOGRAMA exacto con la planificación del curso por semanas. |                   |
| <b>Tema 1 (de 6): 1. El objetivo de la Geografía Humana: el estudio del espacio humanizado</b>   |                   |

| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
|---|-------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                     | 4.5               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]  | 1                 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]                            | 1.5               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 10                |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]  | 5                 |
| <b>Periodo temporal:</b> dos semanas  |                   |
| <b>Tema 2 (de 6): 2. Los espacios y los territorios de la humanización: de lo global a lo local</b> |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                     | 6                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]  | 1                 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]                            | 2                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 10                |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]  | 5                 |
| <b>Periodo temporal:</b> dos semanas  |                   |
| <b>Tema 3 (de 6): 3. El efectivo humano: su número, dinamismo y estructura</b>                      |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                     | 6                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]  | 1.5               |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]                            | 2                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 10                |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]  | 5                 |
| <b>Periodo temporal:</b> tres semanas   |                   |
| <b>Tema 4 (de 6): 4. Rural y urbano, dos referentes básicos para el estudio de la Geografía</b>     |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                     | 6                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]  | 1.5               |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]                            | 2                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 10                |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]  | 5                 |
| <b>Periodo temporal:</b> tres semanas   |                   |
| <b>Tema 5 (de 6): 5. La organización económica del espacio: las actividades productivas</b>         |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                     | 6                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]  | 1.5               |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]                            | 3                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 10                |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]  | 5                 |
| <b>Periodo temporal:</b> tres semanas   |                   |
| <b>Tema 6 (de 6): 6. La organización social del espacio</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                     | 6.5               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]  | 1.5               |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]                            | 2.5               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 10                |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]  | 5                 |
| <b>Periodo temporal:</b> dos semanas  |                   |
| <b>Actividad global</b>   | <b>Suma horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                     | 35                |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]  | 8                 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]                            | 13                |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]   | 1.5               |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 2.5               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]  | 60                |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]  | 30                |
| <b>Total horas: 150</b>   |                   |

| <b>10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS</b>          |   |                                      |                  |                       |            |  |
|--|---|--------------------------------------|------------------|-----------------------|------------|--|
| <b>Autor/es</b>                            | <b>Título/Enlace Web</b>  | <b>Editorial</b>                     | <b>Población</b> | <b>ISBN</b>           | <b>Año</b> | <b>Descripción</b>   |
| Fauchier-Magnan, G. (Ed.)                  | Atlas global  | Cátedra                              |                  | 978-84-376-3583-5 (c) | 2016       |  |
| Khanna, Parag (1977-)                      | Conectografía : mapear el futuro de la civilización mundial   | Paidós,                              |                  | 978-84-493-3304-0     | 2017       |  |
| Rubio Benito, M. T. y Zárata Martín, M. A. | Fundamentos de Geografía Humana   | Editorial Universitaria Ramón Areces | Madrid           | 978-84-9961-308-6     | 2018       |  |
| ---  | Publicaciones de Geografía Humana a través de Dialnet   |                                      |                  |                       |            | Información bibliográfica sobre Geografía Humana a través de Dialnet |
|  | <a href="http://dialnet.unirioja.es/buscar/documentos?querysDismax.DOCUMENTAL_TODO=%22geograf%C3%ADa+humana%22">http://dialnet.unirioja.es/buscar/documentos?querysDismax.DOCUMENTAL_TODO=%22geograf%C3%ADa+humana%22</a> |                                      |                  |                       |            |  |

|  |   |   |                   |      |  |
|--|---|---|-------------------|------|--|
| Albet i Mas, Abel                                    | Una geografía humana renovada : lugares y regiones en un mu   | Vicens Vives                                  | 84-316-5924-6     | 2000 |  |
| Bosque Maurel, Joaquín                               | Comentario de textos geográficos : (Historia y crítica del p  | Oikos-Tau                                     | 84-281-0856-0     | 1995 |  |
| Bradford, Michael                                    | Understanding human geography : people and their changing en  | Oxford University Press                       | 0-19-913310-7     | 1995 |  |
| Carreras i Verdaguer, Carles                         | Geografía humana  | Edicions Universitat de Barcelona             | 84-8338-003-X     | 1998 |  |
| Escudero Gómez, Luis Alfonso                         | Búsqueda de referencias bibliográficas en Geografía   |   |                   |      | Documento con recomendaciones para realizar una búsqueda básica de referencias bibliográficas en Geografía, tanto para el estudio como para la investigación |
|  | <a href="https://www.dropbox.com/s/240sudfuzki2cwx/B%C3%BAsquedas_bibliogr%C3%A1ficas_en_Geograf%C3%ADa.docx?dl=0">https://www.dropbox.com/s/240sudfuzki2cwx/B%C3%BAsquedas_bibliogr%C3%A1ficas_en_Geograf%C3%ADa.docx?dl=0</a> |   |                   |      |  |
| Estébanez, J; Puyol, R. y Méndez, R                  | Geografía Humana  | Cátedra                                       | 84-376-0741-8     | 1995 |  |
| Fernández, Z.; Mugurza, C.; Martín, E. y Pardo, C.J. | Geografía Humana  | Ramón Areces                                  | 978-84-8004-868-2 | 2008 | en Introducción a la Geografía, Ramón Areces, Madrid, 2ª Edición, pp. 209-499.   |
| Gamir Orueta, Agustín                                | Prácticas de análisis espacial  | Oikos-Tau                                     | 84-281-0853-6     | 1995 |  |
| Knox, Paul L.  | Places and regions in global context : human geography  | Prentice Hall                                 | 0-13-149705-7     | 2007 |  |
| Merlin, Pierre                                       | Géographie humaine  | Presses Universitaires de France              | 2-13-048396-8     | 1997 |  |
| Segrelles Serrano, J.A.                              | Geografía Humana. Fundamentos, métodos y conceptos  | Editorial Club Universitario                  | 84-8454-181-9     | 2002 |  |
| Zárate, Antonio                                      | Geografía humana : sociedad, economía y territorio  | Editorial Universitaria Ramón Areces          | 978-84-8004-654-1 | 2009 |  |
|  | An introduction to human geography : issues for the 21st cen  | Pearson Education Limited                     | 978-0-13-205684-7 | 2008 |  |
|  | Ejercicios prácticos de geografía humana  | Universidad Nacional de Educación a Distancia | 978-84-362-2861-8 | 2008 |  |
|  | Geografía humana : procesos, riesgos e incertidumbres en un m   | Ariel   | 978-84-344-3482-0 | 2008 |  |
|  | Géographie humaine : questions et enjeux du monde contempora  | Armand Colin                                  | 2-200-25272-2     | 2002 |  |
|  | Trabajos prácticos de geografía humana  | Síntesis                                      | 84-7738-039-2     | 1998 |  |
| Rubio Benito, M. T. y Zárate Martín, A.              | Conceptos y prácticas en Geografía Humana   | Editorial Universitaria Ramón Areces          | 978-84-8004-986-3 | 2010 | Madrid   |