



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: SERVICIOS SOCIALES

Tipología: BÁSICA

Grado: 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)

Centro: 15 - FACULTAD CC. SOCIALES EN TALAVERA REINA

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 33310

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 60

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: MIRIAM VALLES CASAS - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Sociales/Despacho 2.21	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	5697	miriam.valles@uclm.es	Lunes y martes 16-18h

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Servicios Sociales se ubica dentro de las Bases Legislativas de la Educación Social, perteneciendo a su vez al Módulo I, Bases teóricas y contextuales de la Educación Social. Está orientada a preparar profesionales de la intervención socioeducativa con una comprensión amplia de las estructuras e instituciones sociales y de los derechos de ciudadanía que garantizan la protección social, la inclusión social y a la obtención de la máxima autonomía a las personas ante las distintas situaciones adversas de los periodos vitales y que van dirigidas a la prevención de situaciones de desventaja, vulnerabilidad o riesgo de exclusión social.

Tiene como objetivo dotar al estudiante de una formación en lo relativo a las necesidades sociales, el desarrollo histórico de los distintos sistemas de protección social, y cómo se estructuran las instituciones dentro de los distintos niveles, estatal, autonómico y local, y cómo se coordinan desde la realidad, legislativa y funcionalmente, siempre sin perder la perspectiva de las personas a los que van dirigidos, los individuos, las familias, los grupos, las organizaciones y las comunidades.

Se pretende que el estudiante adquiera unos conocimientos básicos sobre los recursos materiales, técnicos y económicos, los procesos de gestión, y la coordinación de los Servicios Sociales y otros sistemas de protección social, y, dentro de éstos, cómo están se desarrollan las acciones y programas socioeducativos con los diversos agentes, colectivos y contextos socioculturales.

También se fomentará la capacidad crítica con las políticas sociales, los servicios sociales e iniciativas socioeducativas para contribuir a la ciudadanía activa mediante el "empowerment" y la garantía de los derechos humanos y sociales.

Como objetivo último el alumno deberá enfocar los conocimientos de la asignatura para saber trabajar en la prevención de los problemas sociales y contribuir junto con otros profesionales a la integración social de personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, la constitución de una sociedad cohesionada y el desarrollo de la calidad de vida y del bienestar social

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E16	Conocimiento y comprensión de la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social
E17	Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas.
G01	Capacidad comunicativa y relacional en el trabajo con individuos y grupos.
G02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.
G06	Capacidad para potenciar y desarrollar redes sociales y contribuir a la dinamización y mejora de las instituciones socioeducativas, desde una perspectiva educativa integradora.
T11	Conocimiento de las diferentes políticas sociales, culturales y educativas orientadas al desarrollo de la ciudadanía y de una sociedad participativa.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir la capacidad necesaria para razonar jurídicamente sobre los problemas planteados en las materias objeto de la asignatura.

Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de supuestos prácticos sobre las materias del programa, sabiendo identificar y diagnosticar situaciones de riesgo, crisis y conflicto.

Saber desarrollar procesos de mediación.

Introducir al futuro Educador Social en el marco jurídico-legal a través del conocimiento de distintos textos legales relacionados con la realidad social, comenzando por el análisis de la persona en las distintas situaciones desfavorecidas en las que se puede encontrar, conflictos familiares, protección del menor y de los discapacitados.

6. TEMARIO

Tema 1: Servicios Sociales generales: Marco Legal

Tema 2: Programas y prestaciones en Servicios Sociales

Tema 3: El educador social en los Servicios Sociales

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G01	0.5	12.5	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	G02	1.5	37.5	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	T11	1	25	S	N	
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G01	1.1	27.5	S	N	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E17	0.5	12.5	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	E16	0.5	12.5	S	N	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	T11	0.9	22.5	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	100.00%	Prueba escrita
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Trabajo grupal
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	0.00%	Trabajo individual
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

LOS ALUMNOS DEBEN SUPERAR TODOS LOS APARTADOS DEL SISTEMA DE EVALUACION NOTA MINIMA DE 4 (40%) PARA PODER REALIZAR LA NOTA MEDIA DE LA ASIGNATURA.

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

Evaluación no continua:

Prueba final 100%

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

LOS ALUMNOS QUE NO SIGUEN LA SECUENCIA DE TRABAJO DURANTE EL CURSO O QUE NO ENTREGUEN EN LAS FECHAS INDICADAS LO TRABAJOS.

EXAMEN FINAL 100%

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Estudio de casos]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Tema 1 (de 3): Servicios Sociales generales: Marco Legal	
Periodo temporal: Septiembre, octubre	
Tema 2 (de 3): Programas y prestaciones en Servicios Sociales	
Periodo temporal: Octubre- Noviembre	
Tema 3 (de 3): El educador social en los Servicios Sociales	
Periodo temporal: Noviembre-Diciembre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 08-11-2021 Fin del tema: 13-12-2021	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Estudio de casos]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	20
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alemán Bracho, Carmen	Fundamentos de bienestar social	Titant lo Blanch			1999	
Alemán Bracho, Carmen	Introduccion a los servicios sociales	UNED			2009	
Alemán Bracho, Carmen	Los servicios sociales especializados en España	Universitaria Ramon Areces			2008	
Alemán Bracho, Carmen	Servicios sociales sectoriales	Universitaria Ramon Areces			2006	
Garcia Herrero, Gustavo	Centros de servicios sociales: conceptualizacion y desarrollo	Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social			1988	
Garcia Herrero, Gustavo	Ley de promocion de la auotnomia personal y atencion a personas en situacion de dependencia	Certeza			2008	
Lopez Cabanas, Miguel	Intervencion psicosocial y servicios sociales	Sintesis			2003	