



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRÁCTICAS EXTERNAS I	Código: 311068
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS	Créditos ECTS: 4.5
Grado: 2360 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN DISFUNCIONES DEL SUELO PÉLVICO	Curso académico: 2021-22
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA	Grupo(s): 40
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: https://www.uclm.es/Estudios/masteres/master-fisioterapia-disfunciones-suelo-pelvico	Bilingüe: N

Profesor: ASUNCION FERRI MORALES - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6: Despacho 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051409	asuncion.ferri@uclm.es	Lunes y miércoles de 13.00 a 15.00 horas, previa cita por email.
Profesor: HELENA MARIA ROMAY BARRERO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini: Despacho 1.16. Edificio 6: Despacho 4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34 926 05 15 57	helen.romay@uclm.es	Lunes y miércoles de 13.00 a 15.00 horas, previa cita por email.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta materia pretende capacitar al alumno para integrar en la práctica clínica real los conocimientos y las competencias adquiridas en el desarrollo de los diferentes módulos. Mediante la práctica clínica el alumno desarrollará habilidades avanzadas en evaluación y tratamiento de pacientes/clientes con disfunciones del suelo pélvico y alcanzará de manera progresiva autonomía en la ejecución del plan de intervención de Fisioterapia, desarrollando un enfoque basado en la evidencia a través de la síntesis de la experiencia clínica y el conocimiento de la evidencia actual.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE09	Evaluar el estado funcional y el complejo abdomino-pelvi-perineal del paciente, usando herramientas de evaluación avanzadas y tecnologías contemporáneas adaptadas a las diferentes etapas del ciclo vital.
CE10	Integrar la información obtenida a partir de síntomas, signos e investigaciones y en base a ello, emitir juicios clínicos fundamentados en la evidencia científica disponible.
CE11	Priorizar objetivos terapéuticos, diseñar y ejecutar el plan específico de intervención de Fisioterapia adaptado a las diferentes disfunciones del suelo pélvico, incorporando nuevas tecnologías y avances científicos.
CE12	Justificar decisiones clínicas basadas en la evidencia y en los procesos de razonamiento clínico, atendiendo a la individualidad del usuario y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
CE13	Programar y prescribir el ejercicio en la prevención y tratamiento de las disfunciones del suelo pélvico atendiendo a la evidencia disponible.
CE14	Incorporar la perspectiva del paciente y su entorno familiar en la toma de decisiones clínicas en el proceso de recuperación de las disfunciones del suelo pélvico.
CG01	Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional en el ámbito de la Fisioterapia.
CG02	Desarrollar habilidades avanzadas en el manejo de nuevas tecnologías aplicadas a la investigación y a la práctica profesional del fisioterapeuta.
CG03	Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y/o colaborar en contextos interdisciplinares.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Trabajar de manera autónoma aplicando mecanismos de garantía de calidad en la atención del paciente con disfunciones del suelo pélvico, así como habilidades avanzadas en la comunicación con el paciente y su entorno.

Integrar los conocimientos técnicos adquiridos en el Máster en la práctica diaria, dentro de un equipo multidisciplinar.

Establecer objetivos terapéuticos específicos, diseñar y ejecutar un programa de intervención de fisioterapia en disfunciones del suelo pélvico basado en las guías de práctica clínica actuales y que incluya la prescripción de ejercicio terapéutico adaptado a las condiciones individuales de cada paciente.

Seleccionar las herramientas de tratamiento adecuadas en función de la evaluación y de la disfunción de suelo pélvico a tratar y emitir juicios razonados, basados en la evidencia, del porqué de esta elección.

Realizar la evaluación clínica e interpretar pruebas diagnósticas relacionadas con el estado clínico del paciente con disfunciones del suelo pélvico.

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas externas I

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Práctica clínica supervisada con énfasis en el desarrollo de competencias avanzadas de evaluación y tratamiento de pacientes/clientes en el ámbito específico del ejercicio profesional de Fisioterapia en disfunciones del suelo pélvico.

Las prácticas clínicas irán encaminadas a desarrollar en los entornos reales los conocimientos y competencias adquiridas en las diferentes materias del máster, realizándolas en lugares especializados en el abordaje de las disfunciones del suelo pélvico.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE09 CE10 CE11 CE12 CE13 CE14 CG01 CG02 CG03	2.4	60	S	S	Prácticas clínicas desarrolladas en unidades asistenciales
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	CB07 CB08 CB09 CE10 CE11 CE12 CE13 CG02	0.8	20	S	N	Talleres prácticos de manejo de diferentes herramientas de evaluación o tratamiento
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CB07 CB08 CB09 CB10 CE09 CE10 CE11 CE12 CE13 CG01	0.24	6	S	N	Se presentarán casos clínicos para que el estudiante los resuelva de manera razonada. El estudiante elegirá y desarrollará para evaluación un caso clínico real de entre los pacientes que haya tratado en clínica. Se evaluará conjuntamente con la memoria de la práctica clínica.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB08 CB09	0.08	2	N	-	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB07 CB08 CB09 CE09 CE10 CE11 CE12 CE13 CE14 CG01 CG03	0.08	2	S	S	Evaluación de la práctica clínica mediante rúbrica y observación directa por el tutor de prácticas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB07 CB08 CB09 CE09 CE10 CE11 CE12 CE13 CG02	0.4	10	S	S	Se presentará una memoria de la Prácticas siguiendo el modelo recogido en el campus virtual de la asignatura
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE09 CE10 CE11 CE12 CE13 CE14 CG01 CG02 CG03	0.5	12.5	N	-	Estudio autónomo
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6			Horas totales de trabajo presencial: 90				
Créditos totales de trabajo autónomo: 0.9			Horas totales de trabajo autónomo: 22.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	30.00%	
Realización de prácticas externas	70.00%	70.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

Se evaluará tanto la actitud como la interacción teórico-práctica durante el desarrollo de las prácticas externas pudiendo alcanzar un 70% de la nota global. El 30% restante corresponderá a la elaboración de una memoria de prácticas que incorporará el desarrollo de un caso clínico elegido de entre los/las pacientes tratados en clínica. La memoria y el caso clínico deberán seguir los criterios que se establezcan en el campus virtual de la asignatura.

Evaluación no continua:

Mismas características que la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

De características similares a la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	60
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	20
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Tema 1 (de 1): Prácticas externas I	
Periodo temporal: 2º semestre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	20
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	60
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Hurley, Wendy L.	Métodos de investigación: fundamentos de una práctica clínic	Lippincott Williams & Wilkins		978-84-15419-42-6	2014 La presentación del texto es clara y fácil de seguir y los lectores aprenderán rápidamente cómo recoger, leer, interpretar, evaluar y aplicar los datos procedentes de la investigación a la práctica clínica