UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	FISIOTERAPIA EN DISFUNCIONES UROGINECOLÓGICAS	**Código:**	311065
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	2360 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN DISFUNCIONES DEL SUELO PÉLVICO	**Curso académico:**	2021-22
Centro:	109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA	**Grupo(s):**	40
Curso:	1	**Duración:**	Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:	https://www.uclm.es/Estudios/masteres/master-fisioterapia-disfunciones-suelo-pelvico	**Bilingüe:**	N

Profesor: **JUAN AVENDAÑO COY** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6/ 2	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051649	juan.avendano@uclm.es	Lunes y miércoles de 13:00-15:00 con cita previa solicitada por email.

Profesor: **ASUNCION FERRI MORALES** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6: Despacho 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051409	asuncion.ferri@uclm.es	Lunes y miércoles de 13:00-15:00 con cita previa solicitada por email.

Profesor: **CRISTINA LIRIO ROMERO** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 Ext 5833	Cristina.Lirio@uclm.es	martes y jueves 13:00-15:00 con cita previa solicitada por email

Profesor: **ROCÍO PALOMO CARRIÓN** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051821	Rocio.Palomo@uclm.es	Lunes y miércoles de 13:00-15:00 con cita previa solicitada por email.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En esta materia se aporta un enfoque avanzado para el manejo fisioterapéutico de la disfunción del suelo pélvico focalizada en los ejes urológico y ginecológico, prestando especial atención a la incontinencia urinaria, al síndrome de vejiga hiperactiva y a la disfunción de vaciado, así como al prolapso de órganos pélvicos. Se abordarán las estrategias de educación, prevención e intervención que incluyen ejercicios (con un enfoque avanzado para la aplicación de la fisiología del ejercicio y la teoría del control motor), agentes electrofísicos, biofeedback, manometría, imagen por ultrasonido, etc.

Se promoverá la práctica basada en la evidencia y la búsqueda de información en bases de datos online.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE10	Integrar la información obtenida a partir de síntomas, signos e investigaciones y en base a ello, emitir juicios clínicos fundamentados en la evidencia científica disponible.
CE11	Priorizar objetivos terapéuticos, diseñar y ejecutar el plan específico de intervención de Fisioterapia adaptado a las diferentes disfunciones del suelo pélvico, incorporando nuevas tecnologías y avances científicos.
CE12	Justificar decisiones clínicas basadas en la evidencia y en los procesos de razonamiento clínico, atendiendo a la individualidad del usuario y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
CE13	Programar y prescribir el ejercicio en la prevención y tratamiento de las disfunciones del suelo pélvico atendiendo a la evidencia

CG02	disponible. Desarrollar habilidades avanzadas en el manejo de nuevas tecnologías aplicadas a la investigación y a la práctica profesional del fisioterapeuta.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Integrar conocimientos, habilidades y razonamiento clínicos relevantes para la práctica basada en la evidencia en la evaluación y el tratamiento de fisioterapia en las disfunciones del suelo pélvico en diferentes grupos de pacientes.

Incorporar tecnologías diagnósticas y terapéuticas en la evaluación y el tratamiento de las disfunciones del suelo pélvico (urológicas, anorectales, sexuales, dolor, etc.), incluyendo las técnicas de imagen con ultrasonido.

Precisar los objetivos terapéuticos y definir el plan de intervención de fisioterapia en casos clínicos relacionados con disfunciones del suelo pélvico (urológicas, anorectales, sexuales, dolor, etc.).

Promover la práctica basada en la evidencia en el área de la fisioterapia especializada en disfunciones del suelo pélvico.

6. TEMARIO

Tema 1: Fases del tratamiento en la rehabilitación del suelo pélvico.

Tema 2: Técnicas de tratamiento (manuales, instrumentales, comportamentales).

Tema 3: Fisioterapia en uroandrología.

Tema 4: Fisioterapia en uropediatría y en personas mayores

Tema 5: Prevención del prolapso de órganos pélvicos.

Tema 6: Prescripción de ejercicio terapéutico en reeducación del suelo pélvico.

Tema 7: Guías de práctica clínica y algoritmos de tratamiento recomendados en disfunciones uroginecológicas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB06 CB08 CB10 CE10	0.8	20	S	N	Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba final
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB07 CB08 CB09 CB10 CE11 CE12 CE13 CG02	0.64	16	S	S	Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba final. Son requisito indispensable para poder superar la asignatura.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	CB07 CB08 CB09 CE10 CE11 CE12 CE13 CG02	0.24	6	S	N	Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba final
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB08 CB09	0.04	1	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB06 CB07 CB08 CB09 CE10 CE11 CE12 CE13	0.08	2	S	S	Evaluará competencias teóricas y prácticas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB06 CB08 CB10 CG02	0.64	16	N	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB06 CB07 CB08 CB10 CE10 CE11 CE12 CE13	3.08	77	N	-	Estudio autónomo
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB07 CB08 CB10 CE10 CE11 CE12 CE13	0.48	12	S	N	Consistirán en tareas, ejercicios y/o resolución de casos programados en campus virtual. Serán evaluados como parte de la nota final de la asignatura.
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 1.8					**Horas totales de trabajo presencial: 45**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 4.2					**Horas totales de trabajo autónomo: 105**

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	80.00%	Consistirá en un examen tipo test con preguntas de opción múltiple, emparejamiento, verdadero o falso, etc. y/o resolución de casos clínicos.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	20.00%	20.00%	Ejecución ded actividades y tareas programadas en campus virtual
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Se valorará la asistencia a las clases teóricas y prácticas, así como la participación activa del estudiante en las clases.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- La ejecución del total de actividades programadas en el campus virtual de la asignatura computará un 20% en la nota global.
- La asistencia a las clases teóricas y prácticas, aun no siendo obligatoria, se evaluará mediante recogida de firmas en dias aleatorios, al igual que la participación con aprovechamiento en las clases (método observacional), computando un 20% de la nota global.
- La prueba final teorico-práctica consistirá: en un examen tipo test como prueba única que puede tener preguntas de diferente tipo y que tendrá penalización por respuesta errónea de un 33,33% del valor de la pregunta, en este caso el examen tipo test tendrá un valor del 60% de la nota global. O bien, un examen tipo test con las características descritas y la resolución resolución de casos clínicos sobre la evaluación clínica y/o exámenes complementarios. En este caso el examen tipo test tendrá un valor del 50% y los casos clínicos del 10% sobre la nota global.

Los contenidos deben ser recuperados si no se alcanza el 50% de la nota global (5/10).

Evaluación no continua:

- Si no se han realizado las actividades programadas en el campus virtual de la asignatura, se realizará una prueba específica que evaluará las competencias relacionadas con dichas actividades formatívas y tentrá un peso de un 20% en la nota global.
- La prueba final teórico-práctica consistirá: en un examen tipo test como prueba única que puede tener preguntas de diferente tipo y que tendrá penalización por respuesta errónea de un 33,33% del valor de la pregunta, en este caso el examen tipo test tendrá un valor del 80% de la nota global. O bien, un examen tipo test con las características descritas y la resolución resolución de casos clínicos sobre la evaluación clínica y/o exámenes complementarios. En este caso el examen tipo test tendrá un valor del 65% y los casos clínicos del 15% sobre la nota global.

Los contenidos deben ser recuperados si no se alcanza el 50% de la nota global (5/10).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

De características similares a la ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	16
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	77

Tema 1 (de 7): Fases del tratamiento en la rehabilitación del suelo pélvico.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2

Periodo temporal: Diciembre 2020

Tema 2 (de 7): Técnicas de tratamiento (manuales, instrumentales, comportamentales).

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3

Periodo temporal: Noviembre

Tema 3 (de 7): Fisioterapia en uroandrología.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3

Periodo temporal: noviembre

Tema 4 (de 7): Fisioterapia en uropediatría y en personas mayores

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4

Periodo temporal: noviembre

Tema 5 (de 7): Prevención del prolapso de órganos pélvicos.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2

Periodo temporal: noviembre

Comentario: https://guiae.uclm.es/es/planificacion/24846/308334

Tema 6 (de 7): Prescripción de ejercicio terapéutico en reeducación del suelo pélvico.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3

Tema 7 (de 7): Guías de práctica clínica y algoritmos de tratamiento recomendados en disfunciones uroginecológicas.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3

Periodo temporal: diciembre

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	16
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	16
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	6
Total horas:	73

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Carrièrre B	Fitness for the Pelvic Floor	Thieme	Stuttgart-New York	3-13-130531-2	2002	
Adewuyi T, Booth J, Bradley C et al.	Adult Conservative Management. In: Abrams P. Cardozo L, Wagg A and Wein A (Eds) Incontinence. 6th ed.	ICI-ICS. International Continence Society	Bristol. UK	978-0956960733	2017	
	https://www.ics.org/education/icspublications/icibooks/6thicibook					
Bo K, Berghmans B, Morkved S, et al.	Evidence-based physical therapy for the pelvic floor: bridging science and clinical practice	Elsevier Churchill Livingstone,		978-0-7020-4443-4	2015	
Ramirez I, Blanco L, Kauffmann S.	Rehabilitación del suelo pélvico femenino	Médica Panamericana	Madrid, ES	978-84-9835-464-5	2017	
Cardozo L, Staskin D	Textbook of Female Urology and Gynecology	Taylor & Francis		978-1-4822-5828-8	2017	Libro
Austin P, Bael An, Canning D, et al.	Diagnosis and Management of Urinary Incontinence in Childhood. In: Abrams P. Cardozo L, Wagg A and Wein A (Eds) Incontinence. 6th ed.	ICI-ICS. International Continence Society	Bristol. UK	978-0956960733	2017	
	https://www.ics.org/education/icspublications/icibooks/6thicibook					
Chen LK, Johnson T, Kirschner-Hermanns R et al.	Incontinence in Frail Older Persons. In: Abrams P. Cardozo L, Wagg A and Wein A (Eds) Incontinence. 6th ed.	ICI-ICS. International Continence Society	Bristol. UK	978-0956960733	2017	
	https://www.ics.org/education/icspublications/icibooks/6thicibook					
Carrièrre B, Markel C.	The Pelvic Floor	Thieme	Stuttgart-New York	3-13-139211-8	2006	