



1. DATOS GENERALES

Asignatura: TEORÍA, METODOLOGÍA Y RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN HISTORIA

Código: 310641

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 2329 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES, CULTURA Y SOCIEDAD

Curso académico: 2021-22

Centro: 7 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE ALBACETE

Grupo(s): 10

Curso: 1

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <https://campusvirtual.uclm.es>

Bilingüe: N

Profesor: JUAN ANTONIO BELMONTE MARIN - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia/134	HISTORIA	967599200- Ext. 2746	juanantonio.belmonte@uclm.es	
Profesor: FRANCISCO GARCIA GONZALEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia, 130	HISTORIA	2745	francisco.ggonzalez@uclm.es	
Profesor: DAMIAN ALBERTO GONZALEZ MADRID - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia (Fac. Humanidades) Depacho 141	HISTORIA	967599200 Ext. 2754	damiana.gonzalez@uclm.es	
Profesor: DAVID IGUAL LUIS - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Benjamín Palencia / Despacho 135	HISTORIA	967599200, ext. 2776	david.igual@uclm.es	
Profesor: MANUEL ORTIZ HERAS - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Benjamín Palencia. Despacho 142.	HISTORIA	967 599200. Ext 2794	manuel.ortiz@uclm.es	
Profesor: MARIA LUCIA SORIA COMBADIERA - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamin Palencia/144	HISTORIA	967599200	lucia.soria@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, de carácter obligatorio, tiene como finalidad aportar los fundamentos teóricos, las metodologías y los recursos para la investigación en las diferentes áreas de conocimiento de la Historia: Prehistoria, Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna e Historia Contemporánea. Junto con la asignatura *Teoría, metodología y recursos para la investigación en Humanidades*, a la que complementa, constituyen un módulo metodológico, considerado como la base necesaria para el desarrollo de las restantes materias del plan de estudios del Máster.

En concreto, esta asignatura, en cuanto a contenidos y formas, establece una relación directa y complementaria con las otras asignaturas del módulo de Historia de la titulación: Historia social y bases culturales y económicas; y Política, ideologías y sistemas de poder. En estas dos últimas asignaturas se profundizará en los aspectos abordados en esta materia y se impartirán con posterioridad a la misma.

En general con esta asignatura se pretende alcanzar los siguientes objetivos:

1. Inicio a la investigación en Historia: procesos y métodos
2. El concepto de la investigación en Historia: enfoques y elementos.
3. Procesos y métodos en la elección de un tema: uso de recursos bibliográficos y análisis de fuentes en historia.
4. Formulación de hipótesis en la investigación, selección de metodologías, tipos de análisis y uso de variables científicas (cuantitativas y cualitativas) en historia.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o

	poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
CE01	Manejar la terminología y conocer los principios de la epistemología y teoría de la ciencia, enfocados al conocimiento y la investigación de las Humanidades
CE02	Valorar críticamente las principales aportaciones contemporáneas sobre teoría de la ciencia, desarrollando la capacidad para participar en los debates que suscitan estos temas con criterio propio y bien fundamentado
CE03	Aplicar los métodos de investigación y metodologías propias de las ciencias sociales, en general, y de las áreas de especialización, en particular
CE04	Conocer y manejar las principales fuentes bibliográficas y bases de datos relevantes utilizadas en el ámbito de las Humanidades
CE05	Estructurar el trabajo científico de manera ordenada y coherente
CG01	Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (y/o multidisciplinares) de investigación en Humanidades
CG02	Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de las relaciones entre sociedad y cultura
CG04	Desarrollar las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo y que les posibilitará actualizar su formación a lo largo del tiempo
CG05	Conocer y dominar los instrumentos de la investigación avanzada en Humanidades, especialmente los vinculados con bases de datos, análisis cuantitativo y manejo de TIC
CG06	Identificar y evaluar críticamente los aspectos teóricos y epistemológicos vinculados a la formulación y desarrollo de proyectos de investigación en las áreas de Humanidades
CG07	Analizar proyectos de investigación en marcha del área de Humanidades y valorar críticamente su diseño y resultados
CG09	Incluir en la práctica investigadora el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos, así como una ética deontológica

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Profundizar en el conocimiento de la bibliografía científica existente en el ámbito de las Humanidades

Profundizar en el conocimiento práctico de las técnicas informáticas utilizadas en la elaboración de un trabajo científico

Utilizar correctamente la terminología científica empleada en el ámbito de las distintas áreas de las Humanidades

Conocer de los métodos científicos propios de la investigación en Humanidades

Capacidad para utilizar las fuentes de documentación en Humanidades de manera adecuada en la construcción del discurso científico

Conocer las bases de datos y páginas web con información relevante en materia de las áreas de Humanidades

Resultados adicionales

1.- Profundizar en los fundamentos de la investigación histórica.

2.- Conocer los procedimientos para investigar los procesos de transformación y de cambio de las sociedades en el tiempo

3.- Conocer y comprender las principales líneas de investigación histórica en la actualidad, así como las escuelas y los debates historiográficos existentes en relación con los grandes períodos de la Historia (Prehistoria, Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna, Historia Contemporánea e Historia del Mundo Actual)

4.- Conocer y manejar las fuentes primarias de información de la Historia, y ser capaces de tratarlas de acuerdo con la metodología y las técnicas de investigación histórica

5.- Utilizar correctamente la terminología técnica de la Historia, la bibliografía y los recursos web, con el objetivo de que el estudiante pueda construir un discurso propio sobre los diferentes temas de la materia histórica y, también, que sea capaz de analizar críticamente la realidad histórica e historiográfica

6.- Dominar los conceptos vinculados a la construcción del discurso histórico

6. TEMARIO

Tema 1: La investigación en Historia. Perspectivas disciplinares

Tema 1.1 Prehistoria. Aspectos epistemológicos y generales. Debates teórico-metodológicos. Recursos e instrumentos para la investigación

Tema 1.2 Historia Antigua. Aspectos epistemológicos y generales. Debates teórico-metodológicos. Recursos e instrumentos para la investigación

Tema 1.3 Historia Medieval. Aspectos epistemológicos y generales. Debates teórico-metodológicos. Recursos e instrumentos para la investigación

Tema 1.4 Historia Moderna. Aspectos epistemológicos y generales. Debates teórico-metodológicos. Recursos e instrumentos para la investigación

Tema 1.5 Historia Contemporánea. Aspectos epistemológicos y generales. Debates teórico-metodológicos. Recursos e instrumentos para la investigación

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE04 CG01 CG05 CG06	0.92	23	S	S	Clases teóricas, utilizando el método de la lección magistral, para la exposición, explicación y debate de los fundamentos temáticos, estructurales y metodológicos relacionados con la asignatura
Talleres o seminarios		CB07 CB08 CB09 CB10					Seminarios teóricos y/o prácticos, con estudio personal y exposición oral en

[PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE02 CG02 CG07 CG09	0.76	19	S	S	público, mediante un trabajo individual y/o cooperativo (con atención tutorial)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB06 CG04	0.72	18	S	S	Sesiones de trabajo tutelado o tutorías de asesoramiento (bibliográfico, metodológico, etc.) y de supervisión de los trabajos de investigación de los alumnos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CB07 CB08 CB09 CB10 CE01 CE03 CE04 CE05 CG01 CG02 CG05 CG06 CG07 CG09	3.6	90	S	S	Memoria obligatoria del curso y/o trabajo tutelado, y/o de las actividades seminariales
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Realización de prácticas y/o elaboración de memorias o trabajos tutelados. En la medida de lo posible, se tendrá en cuenta la opción temática y/o de especialización del alumnado. Su realización y presentación serán obligatorias.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	50.00%	0.00%	
Prueba	20.00%	100.00%	Realización de pruebas escritas, en forma de trabajos y/o de cuestionarios o preguntas a desarrollar. En la medida de lo posible, se tendrá en cuenta la opción temática y/o de especialización del alumnado. Su realización y presentación serán obligatorias.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Valoración de la participación con aprovechamiento en clase (50%), realización de prácticas y/o elaboración de memorias o trabajos tutelados (30%), y realización de pruebas escritas, en forma de trabajos y/o de cuestionarios o preguntas a desarrollar (20%). Los dos últimos conceptos serán de realización y presentación obligatorias. Todos estos criterios serán especificados con más detalle al inicio del curso. Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en la guía docente como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia provocada por la COVID-19 se documentará a través de una adenda.

CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Evaluación no continua:

El alumnado que no pueda asistir regularmente a las clases deberá realizar pruebas escritas, en forma de trabajos y/o de cuestionarios o preguntas a desarrollar. Este criterio será especificado con más detalle al inicio del curso. Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en la guía docente como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia provocada por la COVID-19 se documentará a través de una adenda.

CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los criterios de esta convocatoria serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria. Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en la guía docente como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia provocada por la COVID-19 se documentará a través de una adenda.

CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los criterios de esta convocatoria serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria. Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en la guía docente como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia provocada por la COVID-19 se documentará a través de una adenda.

CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL
No asignables a temas

Horas	Suma horas
Tema 1 (de 1): La investigación en Historia. Perspectivas disciplinares	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	23
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	19
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	19
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	89
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	19
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	19
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	89
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	23
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Plácido, Domingo	Introducción al mundo antiguo: problemas teóricos y metodol	Síntesis		84-7738-184-4	1995	
Ruiz Gómez, Francisco	Introducción a la historia medieval : epistemología, metodol	Síntesis	Madrid	84-7738-588-2	2003	
Bate, L.F.	El proceso de investigación en Arqueología .	Crítica	Barcelona		1998	
Alted Vigil, A. - Sánchez Belén, J.A.	Métodos y técnicas de investigación en Historia Moderna e Historia Contemporánea	Editorial Universitaria Ramón Areces			2005	
Alía Miranda, F.	Técnicas de investigación para historiadores. Las fuentes de la historia	Síntesis			2005	
García de Cortázar, J.A. et al.	XXV Años de historiografía hispana (1980-2004). Historia medieval, moderna y de América	Universidad del País Vasco			2007	
Hernández Sandoica,E.	Tendencias historiográficas actuales. Escribir historia hoy	Akal			2004	