



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>Asignatura:</b> DERECHOS HUMANOS Y CIUDADANÍA                                   | <b>Código:</b> 50354                 |
| <b>Tipología:</b> OPTATIVA   | <b>Créditos ECTS:</b> 6              |
| <b>Grado:</b> 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)                                   | <b>Curso académico:</b> 2021-22      |
| <b>Centro:</b> 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN. | <b>Grupo(s):</b> 60                  |
| <b>Curso:</b> Sin asignar  | <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre |
| <b>Lengua principal de impartición:</b> Español                                    | <b>Segunda lengua:</b>               |
| <b>Uso docente de otras lenguas:</b>   | <b>English Friendly:</b> N           |
| <b>Página web:</b>   | <b>Bilingüe:</b> N                   |

| Profesor: <b>LUIS FERNANDO ROVETTA KLYVER</b> - Grupo(s): 60                     |                                    |                    |                           |  |
|--|------------------------------------|--------------------|---------------------------|--|
| Edificio/Despacho  | Departamento                       | Teléfono           | Correo electrónico        | Horario de tutoría   |
| Facultad de Ciencias Sociales (TA) Despacho 2.17                                 | CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO | 925721010 ext 5656 | fernando.rovetta@uclm.es  | 1er y 2do cuatrimestre: Miércoles y Jueves: 10-13 h; puede solicitarla a través de correo electrónico  |
| Profesor: <b>FRANCISCO SANCHEZ RODRIGUEZ</b> - Grupo(s): 60                      |                                    |                    |                           |  |
| Edificio/Despacho  | Departamento                       | Teléfono           | Correo electrónico        | Horario de tutoría   |
| Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información (TA) Despacho 2.17 | DERECHO PÚBLICO Y DE LA EMPRESA    | 925721010          | francisco.sanchez@uclm.es | Jueves:12-13 horas. Viernes: 09-11 horas 1) Las tutorías de la asignatura serán con petición previa de día y hora para facilitar al alumn@ la impartición de la tutoría y evitar que haya solapamientos o problemas que impidan la celebración normal de las tutorías (reuniones, TFG, TFM...) 2). En caso de imposibilidad material de la celebración de una tutoría queda la opción de realizar tutorías por teléfono, como la UNED, proporcionando al profesor un número de contacto que no sea un móvil. |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Al tratarse de una asignatura optativa de 3º curso de TS y adoptar como método la evaluación continua, se requiere que quienes se matriculen estén en condiciones de poder asistir a las clases y participar en ellas. Para las posibles actividades que puedan desarrollarse fuera del horario lectivo, siempre se ofrecerá una alternativa evaluable para quienes no pueda participar de las mismas.

Se ruega al alumn@ que tenga una enfermedad invalidante para asistir de forma regular a clase lo ponga en conocimiento con el Ilmo. Sr. Decano para que se disponga por parte de la Facultad una adaptación curricular individualizada de todas las asignaturas matriculadas.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Módulo Optatividad: Optatividad Libre (30 créditos ECTS) junto con otras asignaturas: Ámbitos de Intervención en Trabajo Social, Historia y Evaluación de los Movimientos Sociales, Antropología Social Aplicada, Nuevas Tecnologías Aplicadas al Trabajo Social, Psicología Social Aplicada, Psicopatología e Intervención en la Discapacidad.

Materia/Asignatura: Derechos Humanos y Ciudadanía (6 créditos ECTS)

En el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales (BOE núm. 260, de 30 de octubre de 2007), en su artículo 3.5.b) se determinó que, entre los principios generales que deberán inspirar el diseño de los nuevos títulos, los planes de estudios deberán tener en cuenta que cualquier actividad profesional debe realizarse desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, debiendo incluirse, en los planes de estudios en que proceda, enseñanzas relacionadas con dichos derechos.

Ese mismo año, en 2007, el Consejo General de Colegios de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales y la Conferencia de Director@s de Centros y Departamentos de Trabajo Social en su documento conjunto Criterios para el diseño de planes de estudios de los títulos de Grado en Trabajo Social sostuvieron que se debía "garantizar que los estudiantes de trabajo social se formen dentro de un enfoque de derechos humanos básico".

La Federación Internacional de Trabajadores Sociales (FITS) y la Asociación Internacional de Escuelas de Servicio Social (AIESS) consideran imperativo que las personas que participan en la enseñanza y la práctica del servicio social se comprometan claramente y sin reservas en la promoción y la protección de los derechos humanos. (Derechos Humanos y Trabajo social, cuadernos de capacitación, Ginebra, ONU, 1995, p.5).

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción   |
|--------|---|
| CB01   | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también |

|      |   |
|------|---|
| CE01 | algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio   |
| CE04 | Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.  |
| CE06 | Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.                                    |
| CE09 | Capacidad para integrar y aplicar los conocimientos sobre las necesidades humanas y las políticas sociales en el estudio, diagnóstico, planificación, intervención y evaluación de programas dentro de las organizaciones de protección social. |
| CE09 | Capacidad para apoyar y promover el desarrollo de redes sociales.   |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Conoce y comprende el marco jurídico de los derechos humanos y el ejercicio de los derechos y el cumplimiento de las obligaciones de los ciudadanos/as en relación con la administración pública.

Es capaz de comprender y analizar la importancia de la historia de los movimientos sociales en la configuración de la política social, los servicios sociales y la intervención en trabajo social.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Historia, concepto y Fundamento de los Derechos Humanos

**Tema 1.1** Ciberciudadanía. El último privilegio

**Tema 1.2** Memoria Histórica. Caso de la RASD

### Tema 2: Derecho internacional de los Derechos Humanos

**Tema 2.1** Derechos de los refugiados

**Tema 2.2** Ecofeminismo

### Tema 3: Derechos Fundamentales y Derecho Administrativo Constitucional

**Tema 3.1** Derechos Fundamentales y Derecho Administrativo Constitucional

### Tema 4: Análisis de casos

**Tema 4.1** Derecho Deportivo y pérdida de la normativa nacional frente entidades administrativas supranacionales (casos Contador: non bis in idem, Marta Domínguez: derecho intimidad, UEFA y España), Límites y uso del Orden Público (Ley de Seguridad Ciudadana: sanciones administrativas y burrorepresión como control social administrativo), Obligatoriedad del uso de Medios Electrónicos para interactuar con la Administración Pública, Privatizaciones y Desregulaciones del Sector Público ante la existencia de recursos monetarios escasos, El medioambiente (costas y cauce ecológico de los ríos: Talavera de la Reina-Comisión Europea), Sacrificios rituales de animales: dignidad de los animales y creencias religiosas, Obligación de tratamientos médicos: la obligación de las transfusiones de sangre y las vacunaciones de menores y adultos (jurisprudencia nacional e internacional sobre la obligatoriedad), Responsabilidad de la Administración Sanitaria por contagios (caso Évola en el hospital Carlos III y COVID 19). Prestaciones administrativas, Relativización de la nulidad absoluta de los actos administrativos por lesiones de los derechos fundamentales (tensiones entre el Tribunal Constitucional-Tribunal Supremo). Medicina de Guerra del Covid 19: ¿Quién vive? ¿Ventilación asistida?. Autodeterminación del paciente-Libre mercado-Utilitarismo: eficiencia de la sociedad y edad-Equidad y Universalidad al acceso médico. Globalization of Law: 1) el supuesto de los pescadores gallegos ante Noruega, 2) la obligatoriedad de residir en el país prestador de la pensión para su cobro.

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Es materia de examen las explicaciones de la clase junto con el temario que puede ser preparado por cualquier manual.

Para la preparación del temario, aparte de la bibliografía, en algunos supuestos es conveniente la consulta de bases legales (España: <https://www.boe.es/> / UE: <https://europa.eu/>) y jurisprudenciales (España: <https://www.tribunalconstitucional.es/> y [http://www.poderjudicial.es/cgpj/es/Poder\\_Judicial](http://www.poderjudicial.es/cgpj/es/Poder_Judicial) - UE: [https://curia.europa.eu/jcms/jcms/Jo1\\_6308/](https://curia.europa.eu/jcms/jcms/Jo1_6308/) - Tribunal Europeo de Derechos Humanos: <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/spa>). Mucha de la información prevista en estas páginas la pueden encontrar en las bases de datos sobre normativa y jurisprudencia contratadas por nuestra biblioteca universitaria: Aranzadi, EUR-Lex, Legislación, ONUcUnited Nations Treaty Collections

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                                | Metodología                         | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS     | Horas      | Ev | Ob | Descripción                                    |
|--|-------------------------------------|---|----------|------------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]         | Método expositivo/Lección magistral | CE01  | 1.6      | 40         | N  | -  | clases bimodales                               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                     | Trabajo en grupo                    | CE09  | 0.8      | 20         | S  | S  | Resolución de problemas                        |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]      | Prácticas                           | CE04  | 1.2      | 30         | S  | S  | Análisis de casos                              |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]      | Trabajo en grupo                    | CB01  | 0.8      | 20         | S  | S  | Dos prácticos                                  |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]        | Trabajo autónomo                    | CE06  | 1.6      | 40         | S  | S  | Dos parciales                                  |
| <b>Total:</b>                                      |                                     |   | <b>6</b> | <b>150</b> |    |    |  |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b> |                                     |   |          |            |    |    | <b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b> |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>   |                                     |   |          |            |    |    | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación           | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
|---------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Resolución de problemas o casos | 40.00%              | 100.00%                 | Resolución de problemas o casos, Pruebas                          |
|                                 |                     |                         | Elaboración de trabajos teóricos o prueba final (se especificará) |

|   |                |                |  |
|---|----------------|----------------|--|
| Examen teórico  | 40.00%         | 0.00%          | a comienzo del curso dado que son dos profesores los que imparten la asignatura) |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 20.00%         | 0.00%          | Valoración de la participación con aprovechamiento en clase                      |
| <b>Total:</b>   | <b>100.00%</b> | <b>100.00%</b> |  |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Durante el cuatrimestre se evaluará la resolución de problemas y casos (40%), el examen teórico (40%) y la participación crítica durante las clases (20%).

##### Evaluación no continua:

Para todos los/as estudiantes que no sigan la evaluación continua se realizará una prueba final (100% de la calificación) en la que se evaluarán los contenidos de la asignatura. Dada la existencia de un numerus clausus en la matriculación de la asignatura se ruega que no se matriculen quienes, por cualquier motivo, no puedan asistir a clase de forma regular. Quien no asista de forma regular no podrá acogerse a la evaluación continua.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen escrito del 100% de la calificación de la asignatura

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen escrito del 100% de la calificación de la asignatura

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL                              |                   |
|--|-------------------|
| <b>No asignables a temas</b>   |                   |
| <b>Horas</b>   | <b>Suma horas</b> |
| <b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Se tendrá muy en cuenta la participación en clases. |                   |
| <b>Tema 1 (de 4): Historia, concepto y Fundamento de los Derechos Humanos</b>                            |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                          | 12                |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]   | 2                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]   | 6                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]  | 2                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 10                |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre-octubre  |                   |
| <b>Comentario:</b> Iª parte: septiembre - octubre IIª parte: noviembre - diciembre                       |                   |
| <b>Tema 2 (de 4): Derecho internacional de los Derechos Humanos</b>                                      |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                          | 9.5               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]   | 7                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]   | 6                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]  | 4                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 10                |
| <b>Periodo temporal:</b> septiembre-octubre  |                   |
| <b>Comentario:</b> Iª parte (FRK): septiembre - octubre IIª parte (FSR): noviembre - diciembre           |                   |
| <b>Tema 3 (de 4): Derechos Fundamentales y Derecho Administrativo Constitucional</b>                     |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                          | 7.5               |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]   | 4                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]   | 7                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]  | 4                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 10                |
| <b>Periodo temporal:</b> noviembre-diciembre   |                   |
| <b>Tema 4 (de 4): Análisis de casos</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                          | 11                |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]   | 7                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]   | 11                |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]  | 10                |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 10                |
| <b>Periodo temporal:</b> noviembre-diciembre   |                   |
| <b>Actividad global</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Suma horas</b> |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]  | 20                |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]   | 30                |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]   | 20                |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                          | 40                |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 40                |
| <b>Total horas: 150</b>  |                   |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS |                   |           |                |     |             |
|----------------------------|-------------------|-----------|----------------|-----|-------------|
| Autor/es                   | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|                            |                   |           |                |     |             |

|  |  |  |           |                                    |  |              |  |
|--|--|--|-----------|------------------------------------|--|--------------|--|
| Mariana Moranchel Pocaterra  | "Administración pública, corrupción y derechos humanos"  |  |           |                                    |  | 2020         |  |
| Jessica Abeth Lagos Fregoso  | La Administración Pública como derecho humano en el marco del derecho internacional de los derechos humanos  |  |           |                                    |  | 2018         |  |
| Gabriela Aguado Romero Nohemí Bello Gallardo Alina del Carmen Nettel Barrera | Derecho Administrativo: un Ámbito de Respeto, Promoción, Protección y Garantía de los Derechos Humanos   | Tirant                                 | Valencia  | 9788491193524                      |  | 2016         |  |
| Luis Alejandro Arcila Russi; Miguel Alejandro López Olvera                   | El derecho humano a una buena administración pública en México y Colombia  |  |           |                                    |  | 2019         |  |
| Lagos Fregoso Jessica Abeth  | La Administración Pública como derecho humano en el marco del derecho internacional de los Derechos Humanos  |  |           |                                    |  | 2018         |  |
| Pérez Luño, A-E.   | ¿Ciberciudadani@ o ciudadani@.com?   | Gedisa                                 | Madrid    | 97884497840187                     |  | 2004         |  |
| Alicia H.Puleo   | Ecofeminismo para otro mundo posible   | Tagus                                  |           |                                    |  | 2015         |  |
| Nino, Carlos Santiago  | Ética y derechos humanos : un ensayo de fundamentación   | Ariel                                  | Barcelona | 8434415488                         |  | 1989         |  |
| Villanueva Cuevas. Punzón Moraleda - Sánchez Rodríguez de Lucas, Javier      | La protección medioambiental de las costas<br>Mediterráneo, el naufragio de Europa   | Tirant lo Blanch<br>Tirant Humanidades | Valencia  | 9788490047873<br>978-84-16556-59-5 |  | 2012<br>2016 |  |
| Fernández Solá, Natividad (coord.)   | Fronteras del siglo xix ¿obstáculos o puentes?   | Tirant lo blanch, UZ                   | Valencia  | 978-84-9169-324-6                  |  | 2018         |  |
| Ferrajoli, Luigi   | Derechos y Garantías. La ley del más débil   | Trotta                                 | Madrid    | 84-8164-285-1                      |  | 1999         |  |
| Moreno Trapiella, Prudencio C.   | Convenio europeo de derechos humanos y contencioso-administrativo español : el caso específico del control judicial de las sanciones administrativas | Marcial Pons                           | Madrid    | 978-84-9768-987-8                  |  | 2012         |  |
| AAVV   | Derechos Humanos y Trabajo Social  | ONU: Cuadernos de capacitación 1       | Ginebra   |                                    |  | 1995         |  |
| García de Enterría, Eduardo  | La lucha contra las inmunidades del poder en el derecho admni  | Cívitas                                | Madrid    | 84-7398-259-2                      |  | 1989         |  |
| Rovetta Klyver, Luis Fernando  | El descubrimiento de los derechos humanos  | Iepala                                 | Madrid    | 978-84-89743-52-6                  |  | 2009         |  |
| Iñaki Agirreazkuenaga...(et al.  | Derechos fundamentales y otros estudios en homenaje al prof.   | Gobierno de Aragón...(etc)             | Zaragoza  | 978-84-92606-05-4 (V               |  | 2008         | Derechos fundamentales y otros estudios en homenaje al prof. Dr. Lorenzo Martín-Retortillo / [autores Iñaki Agirreazkuenaga...(et al.)]. |
| Laporta, Francisco   | Sobre el concepto de derechos humanos  |  |           |                                    |  |              |  |
| Mesa, Sara   | Silencio Administrativo. La pobreza en el laberinto burocrático  | Anagrama                               | Barcelona | 978-84-339-1627-3                  |  | 2019         | Hay 5 ejemplares en la Biblioteca  |
| Milagros M. Otero Parga  | ¿Son necesarias las defensorías de derechos humanos en la España actual?   | Reus                                   | Madrid    | 978-84-290-2136-3                  |  | 2019         |  |
| Rodríguez Escanciano, Susana   | La apuesta por la igualdad efectiva entre mujeres y hombres desde la Ley de contratos del sector público   | Centro de Estudios Financieros         | Madrid    | 978-84-454-3852-7                  |  | 2019         |  |
| Gabriela Aguado Romero   | Derecho Administrativo. Un Ámbito de Respeto, Promoción, Protección y Garantía de los Derechos Humanos   | Tirant lo blanc                        | Valencia  | 9788491193524                      |  | 2016         |  |
| Carretero García, Ana  | La vulneración del derecho humano a la alimentación : consecuencias de los actuales modelos de producción, distribución y consumo de alimentos       | Reus                                   | Madrid    | 978-84-290-2101-1                  |  | 2018         |  |