

**1. DATOS GENERALES**

<b>Asignatura:</b> EDUCACIÓN Y GÉNERO	<b>Código:</b> 33338
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: **ROSA M<sup>a</sup> MARI YTARTE** - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 2.16	PEDAGOGÍA	926051825	rosa.mari@uclm.es	PRIMER CUATRIMESTRE: LUNES DE 17 A 20 H. MARTES DE 16 A 19 H. SEGUNDO CUATRIMESTRE: MARTES Y MIÉRCOLES DE 16 A 19

**2. REQUISITOS PREVIOS**

Tener conocimientos básicos de la materia obligatoria BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

**3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN**

La Mención 1, *Animación y gestión Sociocultural*, incorpora cinco asignaturas de especialización profesional en aquellas áreas de intervención educativa que se constituyen en la actualidad en campos para la innovación y el desarrollo de las comunidades y los individuos, como son el ocio, el mediamambiente, el deporte, la educación para el desarrollo y la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

Los contenidos educativos que el estudiante adquiere al realizar este itinerario, y en concreto la asignatura de Educación y Género, son los siguientes:

- Feminismo
- Políticas sociales y educativas de igualdad
- Coeducación y educación no sexista
- Prevención y atención educativa a mujeres víctimas de violencia de género

**4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR****Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
E23	Capacidad para coordinar y gestionar equipamientos y servicios socioeducativos
G01	Capacidad comunicativa y relacional en el trabajo con individuos y grupos.
G04	Competencia para trabajar en equipos plurales e interdisciplinarios
T10	Capacidad para la implementación de programas y acciones socioeducativas que fomenten el reconocimiento de la diversidad cultural y lingüística, el acceso universal de las personas con discapacidad y la plena igualdad entre mujeres y hombres.

**5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS****Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

## Descripción

Aprendizaje de las políticas sociales y de los programas institucionales y educativos de atención a la mujer.  
Aprendizaje de recursos y estrategias educativas para la educación no sexista y el desarrollo de proyectos educativos sobre violencia de género e igualdad de oportunidades.  
Análisis crítico y reflexivo en torno a las realidades y problemáticas de las sociedades contemporáneas.

**Resultados adicionales**

Conocimiento de la historia del feminismo, de su agenda y de los derechos de las mujeres.  
Aprendizaje desde una perspectiva global de los procesos contemporáneos de exclusión de las niñas y las mujeres.

**6. TEMARIO**

- Tema 1: Feminismo. Teoría y perspectiva histórica. La agenda del feminismo.**
- Tema 2: El sistema Sexo-Género. Patriarcado y educación.**
- Tema 3: Derechos de las mujeres. Igualdad de oportunidades y coeducación.**
- Tema 4: Prevención y atención a mujeres en situaciones de violencia y acoso**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G01 G04	1.4	35	S	N	Clases teóricas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	E23 G01	0.8	20	S	N	Seminario: 1. Coeducación y pedagogía feminista 2. Educación y sexualidad
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	T10	1.88	47	S	N	Trabajo grupal.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	CB03	1.72	43	S	S	Estudio y elaboración trabajos individuales
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB03	0.2	5	S	S	Ejercicios contenidos teóricos y del libro de lectura
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>		
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	35.00%	35.00%	Libro lectura de la asignatura.
Trabajo	40.00%	65.00%	Ejercicios on-line de las lecturas obligatorias de la asignatura. En evaluación no continua, entrega individual comentarios de texto de las lecturas del seminario, conferencias y documentales.
Presentación oral de temas	25.00%	0.00%	Trabajo grupal seminarios.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Evaluación sumativa, habiendo alcanzado como mínimo el 40% de la nota máxima y presentado todos los trabajos evaluables.

#### Evaluación no continua:

Evaluación sumativa, habiendo alcanzado como mínimo el 40% de la nota máxima y presentado todos los trabajos evaluables.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria será igual que la ordinaria, recuperando las partes suspendidas.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen único.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 4): Feminismo. Teoría y perspectiva histórica. La agenda del feminismo.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	8
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre	
<b>Tema 2 (de 4): El sistema Sexo-Género. Patriarcado y educación.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	8
<b>Periodo temporal:</b> Octubre	
<b>Tema 3 (de 4): Derechos de las mujeres. Igualdad de oportunidades y coeducación.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	8
<b>Periodo temporal:</b> Noviembre	
<b>Tema 4 (de 4): Prevención y atención a mujeres en situaciones de violencia y acoso</b>	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	19
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
<b>Periodo temporal:</b> Diciembre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	46
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	43
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Walser, Natasha	Muñecas vivientes. El regreso del sexismo.	Turner	Madrid		2010	
Altable, Victoria	Penélope o las trampas del amor	Nau Llibres	Valencia		2005	
Amorós, Celia	La gran diferencia y sus pequeñas consecuencias para la lucha de las mujeres	Cátedra (Feminismos),	Madrid		2005	
Birkhäuser, Sibylle	La llave de oro: madres y madrastras en los cuentos infantiles.	Turner	Madrid		2010	
Broncabo, Fernando.; De la Fuente, D.	De Galatea a Barbie. Autómatas, robots y otras figuras de la construcción femenina.	Lengua de Trapo.	Madrid		2010	
Juliano, Dolores	Excluidas y marginales	Cátedra (Feminismos)	Madrid		2004	
Maquieira, Virginia	Mujeres, globalización y derechos humanos	Cátedra (Feminismos).	Madrid		2005	
Miller, Alice	Por tu propio bien. Raíces de la violencia en la educación del niño.	Tusquets	Barcelona		1998	
Nasch, Mary	Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos.	Alianza	Madrid		2004	
Pinkola, Clarissa	Mujeres que corren con los lobos	Zeta Bolsillo.	Madrid		2009	
Sanyal, Mithu M.	Vulva. La revelación del sexo invisible	Anagrama	Barcelona		2008	
Touraine, Alain	El mundo de las mujeres	Paidós	Barcelona		2007	
Valcárcel, Amelia	La política de las mujeres,	Cátedra (Feminismos)	Madrid		2007	
Riaño, Peio H.	Las invisibles. ¿POR QUE EL MUSEO DEL PRADO IGNORA A LAS MUJERES?	CAPITAN SWING	Madrid	9788412135411	2020	
Valcárcel, Amelia.	Ahora, feminismo	Cátedra	Madrid	9788437640372	2019	
Lienas, Gemma.	Derechos Frágiles	Octaedro	Barcelona	9788418348310	2020	
Valls, Carme	Mujeres invisibles para la medicina	Capitán Swinn	Madrid	9788412064469	2020	
Miyares, Alicia	Distopías patriarcales. Análisis feminista del "generismo queer!	Cátedra	Madrid	9788437642017	2021	
Marçal. Katrine	¿Quién le hacía la cena a Adam Smith?. Una historia de las mujeres y la economía	DEBATE	Barcelona	9788499925981	2016	
Bisch, E.; Ferrer, Victoria A. y Gili, M.	Historia de la misoginia	Anthropos	Barcelona	978-84-17556-34-1	2020	
Freixas, Laura.	El silencio de las madres. Y otras reflexiones de las mujeres en la cultura.	Aresta	Madrid	9788494145698	2015	
Najat El Hachmi Buhhu	Siempre han hablado por nosotras. Feminismo e identidad	Destino	Barcelona	978-84-23356-04-1	2019	