



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

| | |
|--|--------------------------------------|
| Asignatura: INFERENCIA ESTADÍSTICA E INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA | Código: 54318 |
| Tipología: OBLIGATORIA | Créditos ECTS: 6 |
| Grado: 329 - GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (TA) | Curso académico: 2021-22 |
| Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN. | Grupo(s): 60 |
| Curso: 3 | Duración: Primer cuatrimestre |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: Inglés |
| Uso docente de otras lenguas: En la parte de econometría: inglés | English Friendly: N |
| Página web: http://blog.uclm.es/ivanmy/ | Bilingüe: N |

| Profesor: IVAN MARTIN LADERA - Grupo(s): 60 | | | | |
|---|--|-----------|-------------------------|--|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información/Despacho 2.10 | ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC | 926051584 | ivan.my@uclm.es | martes y miércoles de 11AM a 1PM y de 3PM a 4PM. Se ruega conformación de cita previa vía e-mail a ivan.my.@uclm.es |
| Profesor: CAROLINA MARTIN LOPEZ - Grupo(s): 60 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información/Despacho 2.1 | ECONOMÍA APLICADA I | 926051449 | carolina.mlopez@uclm.es | 1º cuatrimestre (septiembre-octubre): lunes y martes de 10 a 11 y miércoles de 10 a 14. 1º cuatrimestre (noviembre-diciembre): lunes y martes de 10 a 11 y de 13 a 15. 2º cuatrimestre: martes y miércoles de 10 a 11 y de 13 a 15 |

2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber superado las asignaturas de Matemáticas para la Empresa y Estadística Empresarial.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

La parte del programa dedicada a **Inferencia Estadística** tiene como objetivo fundamental de la asignatura la comprensión y manejo de la estimación puntual y por intervalos, los contrastes de hipótesis, así como la utilización de los paquetes estadístico-econométricos para ordenadores de uso generalizado.

La parte del programa dedicada a **Introducción a la Econometría** tiene como objetivo central el aprendizaje, por parte del alumno, de una serie de conceptos básicos de la disciplina: fases de la investigación econométrica, tipología general de los modelos econométricos, conocimiento y manejo de las fuentes de datos existentes a nivel macroeconómico y empresarial, análisis del entorno económico-empresarial, construcción de modelos y planteamiento del modelo básico de regresión (especificación, estimación y contraste del modelo uniecuacional). Se pretende que el alumno consiga una serie de habilidades que le permitan aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la construcción de un modelo econométrico, que conformará el trabajo de curso que se irá desarrollando a lo largo de todo el curso, bajo la supervisión del profesor y con el apoyo de equipos informáticos y de software econométrico.

2. Relación con otras materias:

La materia impartida se relaciona con el contenido de asignaturas en las que se manipule información numérica. En particular, es necesaria una buena formación matemática y estadística. Es la base para cursar la asignatura de Métodos y Modelos Econométricos. También está relacionada con otras materias como la gestión de carteras en el área de Finanzas y la estimación de modelos en Macroeconomía, y aplicaciones de la modelización a diferentes previsiones de variables estratégicas de la empresa (previsiones de ventas, modelos de tesorería, previsión presupuestaria, previsiones del mercado, etc.)

3. Relación con la profesión:

El objetivo general será conseguir formar buenos profesionales que sepan analizar, de forma crítica y rigurosa, la realidad económica y empresarial, así como tomar decisiones en un ambiente de incertidumbre lo que les capacitará a elegir la mejor alternativa para actuar.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|--|
| E05 | Desarrollar la capacidad de a partir de registros de cualquier tipo de información sobre la situación y posible evolución de la empresa, transformarla y analizarla en oportunidades empresariales. |
| E07 | Comprender el entorno económico como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía. Para ello serán capaces de comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias centrales de su plan de estudios. |
| E11 | Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los distintos sistemas económicos. |
| E13 | Capacidad para la realización de modelos lógicos representativos de la realidad empresarial. |
| G01 | Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| G04 | Utilizar de manera adecuada las TIC, aplicándolas al departamento empresarial correspondiente con programas específicos de dichos ámbitos empresariales. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Resolución de problemas de forma creativa e innovadora.

Conocer las herramientas y métodos para el análisis cuantitativo de la empresa y su entorno, incluyendo los modelos para la toma de decisiones empresariales así como los modelos de previsión económica.

Resultados adicionales

Habilidad para conocer un problema, analizarlo y resolverlo utilizando el método científico. Conocimiento de las fuentes de estadística oficial y su tratamiento para el análisis de la realidad económica. Acceder a la información estadístico-económica relevante mediante el uso de las TIC

6. TEMARIO

Tema 1: BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA INFERENCIA ESTADÍSTICA

Tema 1.1 Estadísticos y sus distribuciones

Tema 1.2 Muestreo en poblaciones normales

Tema 2: BLOQUE II: ESTIMACIÓN

Tema 2.1 Estimación puntual: concepto y propiedades de los estimadores

Tema 2.2 Métodos de estimación

Tema 2.3 Estimación por intervalos

Tema 3: BLOQUE III: CONTRASTACIÓN

Tema 3.1 Conceptos básicos de la contrastación de hipótesis

Tema 3.2 Contrastes paramétricos

Tema 4: BLOQUE IV: MODELIZACIÓN E INFORMACIÓN ECONÓMICA

Tema 4.1 La modelización en economía

Tema 4.2 Construcción de modelos econométricos

Tema 4.3 Información económica y modelización

Tema 5: BLOQUE V: CONSTRUCCIÓN DE MODELOS ECONOMÉTRICOS

Tema 5.1 Modelo básico de Regresión I: especificación y estimación

Tema 5.2 Modelo básico de Regresión II: contraste de significación y predicción

Tema 5.3 Econometría empírica: aplicaciones

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|--|--------------------------------------|---|----------|------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E05 E07 E11 E13 G01 G04 | 1.28 | 32 | N | - | Clases presenciales expositivas sobre los contenidos fundamentales de la asignatura, así como su aplicación a través de ejercicios cortos valiéndose de herramientas tanto tradicionales como la utilización de nuevas tecnologías |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E05 E07 E11 E13 G01 G04 | 0.64 | 16 | N | - | Se resolverán ejercicios y problemas en clase previamente trabajados en casa por los estudiantes. Se podrán realizar sesiones en sala de ordenadores para aprendizaje y aplicación de las tecnologías de la información. Los estudiantes participarán de forma activa en los trabajos y problemas realizados en el aula |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo | E05 E07 E11 E13 G01 G04 | 0.8 | 20 | S | S | En la parte de Introducción a la Econometría se desarrollaran proyectos a lo largo de todo el curso bajo la dirección del profesor. Se considera indispensable para que el alumno alcance los objetivos y obtener una evaluación final positiva. |
| Otra actividad presencial [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E05 E07 E11 E13 G01 G04 | 0.2 | 5 | S | N | Actividades propuestas por parte del profesor (inferencia) |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Resolución de ejercicios y problemas | E05 E07 E11 E13 G01 G04 | 0.6 | 15 | N | - | Se propondrá a los alumnos ejercicios y problemas a resolver |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | E05 E07 E11 E13 G01 G04 | 2.2 | 55 | N | - | Trabajo autónomo del alumno |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Trabajo en grupo | E05 E07 E11 E13 G01 G04 | 0.16 | 4 | S | S | Se realizarán exposiciones de los trabajos, individuales y en grupo realizados durante el curso en la parte de Introducción a la Econometría. |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E05 E07 E11 E13 G01 G04 | 0.12 | 3 | S | S | Prueba teórica-práctica |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | | | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|----------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Otro sistema de evaluación | 15.00% | 0.00% | En Inferencia Estadística: realización de actividades o pruebas complementarias. La nota obtenida en este apartado se mantiene, tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria |
| Otro sistema de evaluación | 15.00% | 0.00% | En Introducción a la Econometría: Trabajo individual, participación y resultado positivo de las sesiones prácticas realizadas durante las clases dedicadas a tal fin, participación y realización de tareas, exposiciones, seminarios, tutorías y resolución de las cuestiones planteadas. Trabajo de curso en equipo o individual diseñado para el estudiantado de carácter obligatorio. Se prestará atención no sólo a los contenidos, sino a la correcta utilización de las formas científicas, presentación y a la exposición oral. |
| Prueba final | 70.00% | 0.00% | Prueba teórica-práctica de ambas partes (inferencia y econometría). En la parte de Econometría se incluye un trabajo de curso individual diseñado para el estudiantado de carácter obligatorio. Se prestará atención no solo a los contenidos, sino a la correcta utilización de las formas científicas, presentación y a la exposición oral. |
| Prueba final | 0.00% | 100.00% | Prueba específica teórica-práctica de ambas partes (Inferencia y Econometría). En la parte de Econometría se incluye un trabajo de curso individual diseñado para el estudiantado de carácter obligatorio. Se prestará atención no solo a los contenidos, sino a la correcta utilización de las formas científicas, presentación y a la exposición oral. |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

La asignatura sigue un sistema de evaluación basado en la valoración de diversas actividades formativas y un examen. Se requiere que el estudiantado obtenga un mínimo de 4 en la prueba final, para hacer media con la calificación obtenida en el resto de actividades formativas propuestas. El estudiantado que, aún habiendo realizado actividades evaluables, deseen ser evaluados con los criterios de evaluación no continua deben comunicarlo al profesor antes del final del período de clases, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura.

Si el alumnado ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Evaluación no continua:

La evaluación se realizará con una prueba final que incluirá las pruebas específicas que se consideren necesarias para evaluar todas las competencias de la asignatura.

En la parte de Econometría se incluye un trabajo de curso individual diseñado para el estudiantado de carácter obligatorio.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que en convocatoria ordinaria para la evaluación continua y no continua

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba final (100%)

En Econometría es requisito imprescindible haber presentado el trabajo de curso en plazo y forma establecidos en la sección de Campus Virtual correspondiente a la asignatura durante el curso académico correspondiente al temario de la evaluación que corresponda a la convocatoria especial de finalización.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**No asignables a temas**

| Horas | Suma horas |
|--|--------------|
| Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 5 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 3 |
| Comentarios generales sobre la planificación: Téngase en cuenta que, aunque en el diseño del Plan de Estudios se trata de una sola asignatura, en realidad son dos y que, por experiencia, requieren un notable esfuerzo por parte del alumnado. La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas | |
| Tema 1 (de 5): BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA INFERENCIA ESTADÍSTICA | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 4 |

| | |
|---|-------------------|
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| Periodo temporal: semana 1-2 | |
| Tema 2 (de 5): BLOQUE II: ESTIMACIÓN | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 3 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| Periodo temporal: semanas 3-4 | |
| Tema 3 (de 5): BLOQUE III: CONTRASTACIÓN | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 6 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 3 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 6 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| Periodo temporal: semanas 5-8 | |
| Tema 4 (de 5): BLOQUE IV: MODELIZACIÓN E INFORMACIÓN ECONÓMICA | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 7 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 4 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 10 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo] | 2 |
| Periodo temporal: semanas 8-12 | |
| Tema 5 (de 5): BLOQUE V: CONSTRUCCIÓN DE MODELOS ECONÓMÉTRICOS | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 9 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 4 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 10 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 15 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo] | 2 |
| Periodo temporal: 12-15 | |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 32 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 16 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 20 |
| Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 5 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 15 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 55 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo] | 4 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 3 |
| Total horas: 150 | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------------|-------------------|------|-------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
| Gujarati, Damodar N. | Econometría | McGraw-Hill Interamericana | 978-607-15-0294-0 | 2009 | |
| Gujarati, Damodar N. | Principios de econometría | McGrawHill | 84-481-4632-8 | 2006 | |
| Intriligator, Michael D. | Modelos econométricos, técnicas y aplicaciones | Fondo de Cultura Económica | 968-16-3140-4 | 1990 | |
| Maddala, G. S. | Introducción a la econometría | Prentice-Hall Hispanoamericana | 968-880-697-8 | 1996 | |
| Martín Pliego, Francisco Javier | Problemas de inferencia estadística | Thompson | 84-9732-355-6 | 2005 | |
| Pindyck, Robert S. | Econometría : modelos y pronósticos | McGraw-Hill | 970-10-2925-9 | 2000 | |
| Pulido San Román, Antonio | Modelos econométricos | Pirámide | 84-368-1534-3 | 2001 | |
| Ruiz-Maya, Luis | Fundamentos de inferencia estadística | AC Thomson Paraninfo | 84-9732-354-8 | 2004 | |
| Wooldridge, Jeffrey M. | Introducción a la econometría : un enfoque moderno | Thomson | 978-84-9732-268-3 | 2008 | |