UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL
Código: 50331
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)
Curso académico: 2021-22
Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA
Grupo(s): 30
Curso: 4
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: S
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **AURELIO LASCORZ FUMANAL** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano / 2.05	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	969179100 Ext. 4603	aurelio.lascorz@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos para matricularse en la asignatura. Sin embargo, para el adecuado seguimiento de la misma, se recomienda haber cursado y adquirido las competencias de las asignaturas previas del Grado, fundamentalmente las correspondientes al *Módulo: Trabajo Social: conceptos, métodos, teorías y aplicación;* y de forma específica las asignaturas de *Metodología del Trabajo Social* e *Investigación y Diagnóstico en Trabajo Social*.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El análisis de la realidad social constituye una obligación para cualquier científico social, más, si como ocurre en Trabajo Social, los profesionales tienen capacidad para establecer intervenciones con las personas a partir de sus interpretaciones y análisis de la situación de necesidad social en que se encuentran. Se trata de intervenciones que pueden afectar y cambiar la vida de las personas, por lo que es imprescindible una adecuada preparación, tanto ética, como teórica y metodológica, para que los efectos de cualquier intervención sean lo más previstos y deseables posible, disminuyendo los riesgos de efectos no deseados o imprevistos.

Las herramientas metodológicas y las capacidades profesionales para la planificación serán una herramienta imprescindible para una eficiente planificación e intervención social que, basada en el diagnóstico social, aumente las posibilidades de éxito y eficacia, para resolver las necesidades sociales de individuos, familias, grupos y comunidades.

La finalidad de la asignatura *Planificación y evaluación en Trabajo Social* es hacer capaces, responsables y competentes en la planificación, así como, en la evaluación de sus intervenciones sobre las necesidades sociales, a los futuros profesionales del Trabajo Social.

La asignatura *Planificación y evaluación en Trabajo Social*, de 6 créditos ECTS, se ubica dentro de la materia *Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Socia*l que, a su vez, forma parte del módulo *Trabajo Social: Conceptos, Métodos y Teorías* del Grado en Trabajo Social.

Su contenido y objetivos versan sobre la metodología de la planificación y programación social que, partiendo del diagnóstico social, posibilite el control del proceso de intervención y el conocimiento de los resultados obtenidos sobre las necesidades sociales objeto de intervención en Trabajo Social.

La asignatura incluye la planificación estratégica, táctica y operativa como metodología de acercamiento escalonado a la realidad social y a la resolución de las necesidades sociales, así como, las principales técnicas de evaluación de cualquier intervención y programación en Trabajo Social.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE01	Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.
CE07	Capacidad para transmitir y hacer comprender sus decisiones, interpretaciones diagnósticas, intervenciones profesionales y el resultado de las mismas a otros profesionales, así como a otras personas, grupos y comunidades.
CE10	Competencia para la elaboración e interpretación de documentos e informes específicos del desempeño profesional.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG07	Capacidad creativa y emprendedora, tanto para formular, diseñar, gestionar y evaluar proyectos, como para buscar nuevos conocimientos y actitudes.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados del trabajo social, desde una perspectiva no androcéntrica ni etnocéntrica.

Sabe aplicar el conocimiento sobre buenas prácticas en trabajo social.

Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.
Es capaz de analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como base para revisar y mejorar las estrategias profesionales.
Es capaz de aplicar los diferentes modelos de investigación, diagnóstico y evaluación en trabajo social a lo largo de sus diversas fases.
Es capaz de evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la información recogida.
Comprende la relación entre investigación, diagnóstico, evaluación y práctica del trabajo social.
Es capaz de aplicar los modelos y métodos de valoración, incluyendo los factores que subyacen a la selección y verificación de la información relevante, la naturaleza del juicio profesional y los procesos de evaluación de riesgos.
Es capaz de utilizar los métodos y técnicas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos de las personas usuarias, de grupos y comunidades, incorporando en el proceso la participación de personas o grupos interesados.

6. TEMARIO

Tema 1: La planificación en Trabajo Social y el diseño de programas y proyectos

- **Tema 1.1** Planificación estratégica: Planes
- **Tema 1.2** Planificación táctica: Programas
- **Tema 1.3** Planificación operativa: Proyectos

Tema 2: Evaluación de la intervención social

- **Tema 2.1** Definición y conceptualización de la evaluación
- **Tema 2.2** Diseños de evaluación: metodología, instrumentos y técnicas de evaluación

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE01 CG02 CG03	1.6	40	N	-	Exposición de conceptos básicos e ideas que estructuran el contenido de la asignatura.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CE01 CE07 CG01 CG07	0.4	10	S	N	Orientación en el proceso de aprendizaje y elaboración de informes. Resolución de problemas. Coordinación y vinculación con el proceso de la asignatura de Practicum. RECUPERABLE
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE01 CE10 CG02 CG03	0.32	8	S	S	Supervisión personalizada de las actividades del estudiante. RECUPERABLE
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG02 CG03	1.52	38	N	-	Estudio teórico y práctico sobre los contenidos de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CE01 CE10	2.08	52	S	S	Ejercicio de Planificación y Evaluación vinculado al practicum. Extensión: 10 a 15 páginas. Fecha límite: 27/05/2022 (convocatoria ordinaria) y 20/06/2022 (convocatoria extraordinaria). RECUPERABLE
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CG02 CG03	0.08	2	S	S	Prueba escrita sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. RECUPERABLE
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	40.00%	Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura.
Resolución de problemas o casos	40.00%	40.00%	Ejercicio de Planificación y Evaluación vinculado al practicum
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	Elaboración y resolución de ejercicios prácticos en la enseñanza presencial, tutorías de grupo e individuales.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura es necesario tener aprobadas cada una de las diferentes pruebas de evaluación.
En caso de no superarse la asignatura se podrán guardar las calificaciones de las actividades superadas durante un par de cursos académicos, siempre y cuando se mantengan los criterios de evaluación.

Evaluación no continua:

Para superar la asignatura es necesario tener aprobadas cada una de las diferentes pruebas de evaluación.
En caso de no superarse la asignatura se podrán guardar las calificaciones de las actividades superadas durante un par de cursos académicos, siempre y

cuando se mantengan los criterios de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que para la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas que para la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	38
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal es orientativa y se adaptará en función de las exigencias de la asignatura.

Tema 1 (de 2): La planificación en Trabajo Social y el diseño de programas y proyectos

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	19
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16

Periodo temporal: 1ª-6ª semanas

Comentario: La planificación temporal es orientativa y se adaptará en función de las exigencias de la asignatura.

Tema 2 (de 2): Evaluación de la intervención social

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	21
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22

Periodo temporal: 7ª a 15ª semanas

Comentario: La planificación temporal es orientativa y se adaptará en función de las exigencias de la asignatura.

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	40
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	38
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	38
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas:	126

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	**Título/Enlace Web**	**Editorial**	**Población**	**ISBN**	**Año**	**Descripción**
Alemán, C. y Trinidad, A.	Servicios Sociales: Planificación y Evaluación.	Civitas	Madrid		2006	
Barbosa, E. y Moura, D.	Proyectos educativos y sociales	Narcea	Madrid		2013	
Cachón, S. López, J. y Pérez, JA. (2012)	Metodología de la evaluación de programas en servicios sociales				2012	
Fernández García, T. y Ponce de León, L. (dir.)	Elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales	Pirámide	Madrid		2016	
Fernández-Ballesteros, R.	Evaluación de programas. una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud	Síntesis	Madrid		1996	
García Herrero, G. y Ramírez Navarro, JM.	Diseño y Evaluación de proyectos sociales	Certeza	Zaragoza		2002	
Gómez Serra, M.	Evaluación de los Servicios Sociales	Gedisa	Barcelona		2004	
NORAD	El Enfoque del Marco Lógico	Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación y Fundación Centro Español de Estudios de América Latina	Madrid		1997	
Núñez, H., Crespo, E., Úcar, X. y Llena, A.	Enfoques de evaluación orientados a la participación en los procesos de acción comunitaria				2014	
Pérez-Llantada, MC., y López de la Llave, A.	Evaluación de programas de salud y servicios sociales. Metodología y ejemplos.	Dykinson	Madrid		1999	
Rebolloso, E., Fernández-Ramírez, B., y Cantón, P.	Evaluación de programas de intervención social	Síntesis	Madrid		2008	