

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: BIOMATERIALES Código: 13343
Tipología: OPTATIVA Créditos ECTS: 4.5

Grado: 341 - GRADO EN BIOQUÍMICA Curso académico: 2021-22

Centro: 501 - FACULTAD CC. AMBIENTALES Y BIOQUIMICA TOGrupo(s): 40Curso: 4Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: MARIA JOSE RUIZ GARCIA - Grupo(s): 40								
Edificio/Despacho	Departamento	o Teléfono Correo electrónico Horario de tutoría						
Sabatini / 0.12	QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ.	5468	mj.ruiz@uclm.es	Previa cita por correo electrónico o Teams				

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El diseño y desarrollo de biomateriales implica la contribución de distintas ramas de la ciencia (química, física, biología celular y bioquímica) de las que, a estas alturas del plan de estudios, los estudiantes ya conocen los principios básicos necesarios. Haciendo uso de este bagage, en el transcurso de esta asignatura compararemos materiales naturales y sintéticos, sus propiedades de superficie y masivas, analizaremos cuáles son los criterios a tener en cuenta en el diseño de materiales biocompatibles dependiendo de la aplicación final que éstos vayan a tener y cuál será la respuesta biológica esperada tras su implantación. De este modo, aunque un estudio sistemático y exahustivo de todos los tipos de materiales utilizados en aplicaciones biomédicas sería imposible, los estudiantes estarán preparados para comprender los principios básicos de esta disciplina.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propia	s de la asignatura
Código	Descripción
E01	Expresarse correctamente con términos biológicos, físicos, químicos matemáticos e informáticos básicos.
E14	Saber interpretar la información que aportan las técnicas de caracterización estructural más habituales en Bioquímica y Biología Molecular.
G01	Poseer y comprender los conocimientos en el área de Bioquímica y Biología Molecular a un nivel que, apoyándose en los libros de texto avanzados, incluya también aspectos de vanguardia de relevancia en la disciplina.
G02	Saber aplicar los conocimientos de Bioquímica y Biología Molecular a la práctica profesional y poseer las competencias y habilidades intelectuales necesarias para dicha práctica, incluyendo capacidad de gestión de la información, análisis y síntesis, resolución de problemas, organización y planificación y generación de nuevas ideas.
G03	Ser capaces de reunir e interpretar datos, información y resultados relevantes, obtener conclusiones y emitir informes razonados en temas relevantes de índole social, científica o ética en conexión con los avances en Bioquímica y Biología Molecular.
G04	Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Bioquímica y Biología Molecular a un público tanto especializado como no especializado.
G05	Desarrollar aquellas estrategias y habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores en el área de Bioquímica y Biología Molecular y otras áreas afines con un alto grado de autonomía.
G06	Adquirir habilidades en el manejo de programas informáticos incluyendo el acceso a bases de datos bibliográficas, estructurales o de cualquier otro tipo útiles en Bioquímica y Biología Molecular.
T01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferiblemente el inglés, en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
T02	Conocimiento a nivel de usuario de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
T03	Una correcta comunicación oral y escrita.

T05 Capacidad de organización y planificación.

T06 Capacidad de diseño, análisis y síntesis.

T08 Capacidad para trabajar en equipo y, en su caso, ejercer funciones de liderazgo, fomentando el carácter emprendedor.
T10 Capacidad de autoaprendizaje y de obtener y gestionar información bibliográfica, incluyendo recursos en Internet.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

En el perfil profesional "biomedicina molecular" se recoge la aplicación de la bioquímica en el sector sanitario, de manera que el estudiante recibe una fuerte orientación biomédica y clínica; además adquiere competencias para desempeñar una actividad profesional en el ámbito de la docencia y la investigación. En el perfil profesional "biotecnología" se orienta al estudiante a la actividad profesional en el ámbito empresarial y farmaceútico; además adquiere competencias para desempeñar una actividad profesional en el ámbito de la docencia y la investigación.

Tema 1: Propiedades de los biomateriales

Tema 1.1 Estructura química

Tema 1.2 Propiedades físicas

Tema 1.3 Propiedades mecánicas

Tema 1.4 Degradación

Tema 1.5 Procesado

Tema 1.6 Propiedades de superficie

Tema 2: Interacciones de los biomateriales

Tema 2.7 Interacciones con proteínas

Tema 2.8 Interacciones celulares

Tema 3: Implantación de biomateriales

Tema 3.1 Inflamación

Tema 3.2 Cicatrización

Tema 3.3 Respuesta inmune

Tema 3.4 Trombosis, infección, carcinogénesis y calcificación

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] E01 E14 G01 1.2 30 N contenidos fundamentales de cada may se realizarán actividades asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se analizarán actividades asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se analizarán actividades asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se analizarán actividades asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se analizarán actividades asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se asociadas a los mismos. Durante las sesiones de polar pla a sexipación do continua la trabajo a setas sesiones de plar pla a sexipación de un articulo en la wild de la seignatura. En el caso de la verbalación de un articulo en la wild de la seignatura. En el caso de la verbalación de un continua el trabajo se en grup y en el caso de la verbalación de un continua el trabajo se en grup y en el caso de la verbalación de un continua el trabajo a servardinaria. Se llevará a cabo una presentación de los principales contenidos de los de lauter. Durante las principales contenidos de los continuos de la ler. Durante las presentacións	7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE	7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA						
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] E01 E14 G01 1.2 30 N contenidos fundamentales de cada may se realizarán actividades asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se analizarán actividades asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se analizarán actividades asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se analizarán actividades asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se analizarán actividades asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se asociadas a los mismos. Durante las sesiones de taller se asociadas a los mismos. Durante las sesiones de polar pla a sexipación do continua la trabajo a setas sesiones de plar pla a sexipación de un articulo en la wild de la seignatura. En el caso de la verbalación de un articulo en la wild de la seignatura. En el caso de la verbalación de un continua el trabajo se en grup y en el caso de la verbalación de un continua el trabajo se en grup y en el caso de la verbalación de un continua el trabajo a servardinaria. Se llevará a cabo una presentación de los principales contenidos de los de lauter. Durante las principales contenidos de los continuos de la ler. Durante las presentacións	Actividad formativa	Metodología	relacionadas (para títulos	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] E01 E14 G01 G02 G06 T10 D.4 10 N Total: E01 E14 G01 G02 G06 T10 D.4 10 N Total: E01 E14 G01 G02 G06 T10 D.5 12.5 N E1aboración de un articulo en la vilki de la asignatura. En el caso de optar per la evaluación continua la asistencia estas sesiones será obligatoria. E1aboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] E1aboración de informes o trabajos [E1aboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] E1aboración de informes o trabajos [E1aboración de inform	,		E01 E14 G01	1.2	30	N	-	tema y se realizarán actividades
[AUTÓNOMA] G06 T10 G06 T10 G06 T10 G07 T10 G08 T10 G09 G09 G09 T10 G09			E01 E14 G01 G02 G06 T10	0.4	10	N	-	analizarán artículos científicos relacionados con los contenidos de la asignatura. En el caso de optar por la evaluación continua la asistencia a
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] Elaboración de informes o trabajos EO1 E14 G01 G02 G03 G04 G05 G06 T10 Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] EStudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] EStudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] ESTUDIO A TIO SE Ilevará a cabo una presentación de los principales contenidos de los artículos trabajados en las sesiones de taller. Durante las presentaciones de taller. Durante las presentación de los principales contenidos de taller. Durante las presentación de los principales de taller. Durante las presentación de los principales de trabajo de deberá ser comunicado en las principales de taller. Durante				0.5	12.5	N	-	
[AUTÓNOMA] T10 T10 T10 T10 T10 T10 T10 T1	1			0.48	12	S	S	evaluación continua el trabajo será en grupo y en el caso de la evaluación no continua el trabajo será individual. Si se va a optar por la evaluación no continua se ha de comunicar en las primeras semanas del cuatrimestre. Esta actividad será recuperable en la convocatoria
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] Prueba final [PRESENCIAL] Pruebas de evaluación Pruebas de evaluación Pruebas de evaluación E01 E14 G01 G02 D1 E14 G01 G02				1.72	43	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL] Pruebas de evaluación E01 E14 G01 G02 0.08 2 S S actividad será recuperable en la convocatoria extraordinaria y en la especial de finalización. Total: 4.5 112.5 Créditos totales de trabajo presencial: 1.8 Horas totales de trabajo presencial: 4.5	,			0.12	3	S	S	de los principales contenidos de los artículos trabajados en las sesiones de taller. Durante las presentaciones se llevarán a cabo actividades de coevaluación, por lo que esta actividad es obligatoria y evaluable pero no recuperable. Si no se va a realizar es mejor recurrir a la evaluación no continua, lo que deberá ser comunicado en las
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8 Horas totales de trabajo presencial: 4	Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación					s	convocatoria extraordinaria y en la
		Cráditos totale			112.5		Н	oras totales de trabajo presencial: 45
Uregitos totales de tradaio autonomo: 2.71 Horas totales de tradaio autonomo: 67			es de trabajo presenciai. 1.6					ras totales de trabajo presencial. 45

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES							
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción				
Prueba final	70.00%	70.00%	Prueba final escrita de carácter obligatorio. Para superar la asignatura es necesario obtener una puntuación mínima de 4 puntos en esta prueba. Esta actividad será recuperable en la convocatoria extraordinaria y en la especial de finalización.				

Resolución de problemas o casos	20.00%	30.00%	Estudio de un caso y elaboración de un informe escrito en formato wiki. Si se opta por la evaluación continua el trabajo será grupal, en caso contrario se realizará un trabajo individual. Es necesario comunicar que se va a optar por la evaluación no continua en las primeras semanas del cuatrimestre. Esta actividad será recuperable en la convocatoria extraordinaria.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	5.00%	0.00%	Se llevará a cabo la coevaluación de los artículos de la wiki y las presentaciones. Esta actividad es obligatoria y no recuperable. Si no se va a realizar es mejor recurrir a la evaluación no continua, lo que deberá ser comunicado en las primeras semanas del cuatrimestre.
Presentación oral de temas	5.00%	0.00%	Presentación de los artículos de la wiki. Esta actividad es obligatoria y no recuperable. Si no se va a realizar es mejor recurrir a la evaluación no continua, lo que deberá ser comunicado en las primeras semanas del cuatrimestre.
Total:	100.00%	100.00%	

^{*} En Evaluación no continua se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura se deberá obtener una calificación global igual o superior a 5 puntos. Dicha calificación resultará de aplicar los porcentajes reflejados en la tabla. Serán requisitos indispensables:

- 1. Haber realizado el estudio de caso y haber obtenido una nota mínima de 4 puntos.
- 2. Obtener una nota de al menos 4 puntos en la prueba final.

Evaluación no continua:

Para superar la asignatura se deberá obtener una calificación global igual o superior a 5 puntos. Dicha calificación resultará de aplicar los porcentajes reflejados en la tabla. Serán requisitos indispensables:

- 1. Haber realizado el estudio de caso y haber obtenido una nota mínima de 4 puntos.
- 2. Obtener una nota de al menos 4 puntos en la prueba final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para superar la asignatura se deberá obtener una calificación global igual o superior a 5.0 puntos. Dicha calificación resultará de aplicar los porcentajes reflejados en la tabla a las distintas calificaciones que se obtendrán durante el curso.

Además, serán requisitos indispensables:

- 1. Haber realizado el estudio de caso y obtener una nota mínima de 4 puntos.
- 2. Obtener una nota de al menos 4 puntos en la prueba final.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Será necesario obtener una nota igual o superior a 5.0 puntos en la prueba final.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL No asignables a temas Horas Suma horas

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS									
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción			
Ratner & Hoffman & Schoen & Lemons	Biomaterials Science: An Introduction to Materials in Medicine	Academic Press		9780123746269	2012				
	ename=search								
Temenoff, J. S.	Biomaterials : the Intersection of biology and materials sci	Pearson/Prentice Hall		0-13-009710-1	2008				
	http://catalogue.pearsoned.co.uk/educator/product/Biomaterials-The-Intersection-of-Biology-and-Materials-Science-International-Edition/9780132350440.page#dw_resources								
Helsen, Jozef A., Missirlis, Yannis	Biomaterials	Springer		978-3-642-12532-4	2010				
http://www.springer.com/physics/biophysics+%26+biological+physics/book/978-3-642-12531-7									
Joon Park, R. S. Lakes	Biomaterials: An Introduction	Springer		1441922814, 97814419	2010				
	http://www.springer.com/materials	/biomaterials/book/s	978-0-387-	37879-4					