UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS Y DE LAS ORGANIZACIONES
Código: 33322
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 328 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (CU)
Curso académico: 2021-22
Centro: 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA
Grupo(s): 30
Curso: 3
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **CLARA MARIA ISABEL MARTINEZ SANCHEZ** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Gil Abornnoz/214	PSICOLOGÍA	4343	misabel.martinez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La psicología de los grupos y las organizaciones es una disciplina cuyo objeto de estudio lo constituyen las conductas de la personas desde una perspectiva social y grupal. Su objetivo consiste en describir, explicar y predecir fenómenos psicosociales que se dan en contextos grupales y organizacionales, así como prevenir y solucionar posibles problemas que se presenten. En asignatura se tratan diversos procesos psicológicos y sociales que condicionan la actividad dentro del grupo y de la organización.

Esta asignatura está ubicada en el modulo III "Gestión Coordinación y Evaluación de Programas e Instituciones Socioeducativas y en la materia Coordinación y dinamización de Grupos en Instituciones Socioeducativas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E22	Habilidad para el asesoramiento y acompañamiento educativo de personas y grupos.
E24	Capacidad para generar y potenciar redes sociales.
E25	Dominio de estrategias educativas para la dirección, supervisión y formación de profesionales y otros colectivos.
G01	Capacidad comunicativa y relacional en el trabajo con individuos y grupos.
T09	Aptitud para desarrollar intervenciones y acciones socioeducativas, desde una sensibilidad y perspectiva centrada en el respeto a los derechos humanos, a los principios ecológicos y a los valores de la cultura democrática.
T10	Capacidad para la implementación de programas y acciones socioeducativas que fomenten el reconocimiento de la diversidad cultural y lingüística, el acceso universal de las personas con discapacidad y la plena igualdad entre mujeres y hombres.
T12	Competencia para promover procesos de mediación educativa orientados a la convivencia y a la resolución de conflictos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer los conceptos y los fenómenos grupales básicos que les permitan realizar un análisis crítico de la realidad social y de los problemas sociales más relevantes.

Incorporar los conocimientos adquiridos sobre los grupos y las organizaciones al diseño de las intervenciones socioeducativas.

6. TEMARIO

Tema 1: Concepto y tipos de grupos
Tema 2: Identidad social y discriminación intergrupal
Tema 3: La percepción de los grupos: Estereotipos y prejuicios
Tema 4: Influencia y procesos de grupo
Tema 5: El liderazgo en el grupo
Tema 6: Cooperación y competición entre grupos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección						

[PRESENCIAL]	magistral	E25 T09 T10 T12	1.42	35.5	N	-	Exposiciones teóricas con debate
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E22 E24 G01	1.8	45	S	S	Se realizarán un trabajos dirigidos relacionados con los contenidos de la asignatura.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	E22 E24 G01	0.4	10	S	N	Los alumnos expondrán los trabajos tutorizados por la la profesora
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E22 G01	0.2	5	S	N	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E22 E24 G01	0.2	5	N	-	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E22 E24 G01	0.12	3	N	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E25 T09 T10 T12	1.8	45	S	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E25 T09 T10 T12	0.06	1.5	S	S	Los alumnos tendrán la opción de realizar una prueba final sobre los contenidos de la asignatura.
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	60.00%	Prueba objetiva de elección multiple
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	20.00%	Valoración de trabajos grupales y/o individuales guiados, y de la exposición de los mismos
Resolución de problemas o casos	20.00%	20.00%	Valoración de los problemas y trabajos que se plantearan a lo largo del curso
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Es necesario aprobar la prueba final para superar la asignatura.
Se concretarán otros matices al inicio de la asignatura.

Evaluación no continua:

Es necesario aprobar la prueba final para superar la asignatura.
Se concretarán otros matices al inicio de la asignatura

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Es necesario la presentación del trabajo final para presentarse a las convocatorios ordinaria y extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Es necesario la presentación del trabajo final para presentarse a las convocatorios ordinaria y extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	50
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	7.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	43.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.25

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	50
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	7.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	43.75
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alcover de la Hera, C. M., Martínez, D., Rodríguez, F. y Domínguez, R.	Introducción a la psicología del trabajo	McGraw-Hill		84-481-4068-0	2004	
BEAUCHAMP, André	Cómo animar a un grupo	Sal Terrae		84-293-0711-7	1994	
Blanco Abarca, Amalio	Psicología de los grupos	Pearson/Prentice Hall		978-84-205-3911-9	2007	
Clemente, Miguel	Introducción a la psicología social : enfoques teóricos clás	Universitas		978-84-7991-294-9	2010	
Guillén Gestoso, Carlos	Psicología del trabajo para relaciones laborales	McGraw-Hill, Interamericana de España		84-481-2518-5	1999	
Ibáñez Gracia, Tomás	Aproximaciones a la psicología social	Sendai		84-8672-14-6	1990	
Kreitner, Robert	Comportamiento de las organizaciones	McGraw-Hill, Irwin		84-481-0849-3	1998	
Muchinsky, Paul M.	Psicología aplicada al trabajo	Paraninfo		84-283-2746-7	2004	
Myers, David G.	Exploraciones de la psicología social	McGraw-Hill		978-84-481-6280-1	2007	
Myers, David G.	Psicologia social	Mc-Graw-Hill Interamericana		978-970-10-5398-0	2005	
Ovejero Bernal, Anastasio	Psicologia del trabajo en un mundo globalizado : cómo hacer	Biblioteca Nueva		84-9742-598-7	2006	
Quijano y de Arana, Santiago D. de	Introducción a la psicología de las organizaciones	PPU		84-7665-069-8	1987	
Smith, Eliot R.	Psicología social	Editorial Médica Panamericana		84-7903-337-1	1997	
Trechera, Jose Luis	Introducción a la psicología del trabajo	Desclée de Brouwer		84-330-1517-6	2003	