



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: RENDIMIENTO EN FUTBOL	Código: 39338
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	Curso académico: 2021-22
Centro: 8 - FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE (TO)	Grupo(s): 40
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ENRIQUE HERNANDO BARRIO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ed. Sabatini 1.75/Decanato, Edif 6. Despacho 23	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5529	enrique.hernando@uclm.es	LUNES Y JUEVES 9,00 -12,00 H.

2. REQUISITOS PREVIOS

Tener aprobada la materia de 1º curso de Fundamentos de los Deportes Colectivos I

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte está estructurado para que los alumnos una vez que finalicen los estudios tengan competencias para la enseñanza de la actividad física y deportiva en ámbitos formales, entrenamiento deportivo, gestión deportiva y organización y promoción de actividades saludables. La materia Rendimiento en Fútbol contribuye especialmente a preparar a los alumnos para que sean capaces de intervenir profesionalmente en el ámbito del fútbol de alto rendimiento, en los diferentes perfiles profesionales: entrenador, preparador físico, recuperador funcional y entrenador de porteros.

3.2. Relación con otras materias:

Los deportes colectivos en el plan de estudios tienen un tratamiento vertical en dos fases: Fundamentos de los Deportes Colectivos I (1º curso) y las asignaturas optativas de Rendimiento en Fútbol (4º curso). Por la estructura común de los deportes colectivos esta materia tiene también relación con los Fundamentos de los Deportes Colectivos II (Baloncesto y Voleibol). Igualmente por las competencias relacionadas con la enseñanza de esta materia, con "Procesos de Enseñanza-Aprendizaje en la Actividad Física y el Deporte" (1º curso) y "Metodología de la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte" (3º curso). También tiene relación, en lo que se refiere a los contenidos de entrenamiento con "Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo" (3º curso) y con la asignatura optativa de "Control y Valoración del Rendimiento Deportivo y Detección de Talentos" (4º curso).

3.3. Relación con la profesión:

Cursando la materia el alumno tendrá competencias para poder intervenir profesionalmente en el ámbito del fútbol de alto rendimiento, en los diferentes perfiles profesionales: entrenador, preparador físico, recuperador funcional y entrenador de porteros.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A03	Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas
A04	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
A06	Aplicar los conocimientos adquiridos al ámbito laboral a partir de situaciones en donde el alumno deba resolver problemas específicos y elaborar y defender argumentos.
A08	Comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias vinculadas a la actividad física y el deporte, con el fin de elaborar informes o resolver problemas específicos que se les planteen.
B12	Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
M1241	Usar correctamente la representación gráfica y nomenclatura específica del Fútbol
M1242	Entender y aplicar el enfoque estructural y funcional del Fútbol
M1243	Aplicar los distintos enfoques de la planificación del Fútbol.
M1244	Diseñar tareas y progresiones para el entrenamiento del Fútbol desde el punto de vista del entrenador.
M1245	Diseñar tareas y progresiones para el entrenamiento del Fútbol desde el punto de vista del entrenador de porteros
M1246	Diseñar tareas y progresiones para el entrenamiento del Fútbol desde el punto de vista del preparador físico.
M1247	Diseñar tareas y progresiones para el entrenamiento del Fútbol desde el punto de vista del recuperador funcional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer las diferentes propuestas y modelos de planificación del entrenamiento del portero de fútbol

Conocer las diferentes propuestas y modelos de planificación del entrenamiento en el fútbol

Conocer las exigencias de las distintas cualidades físicas implicadas en el rendimiento del fútbol y los medios para su entrenamiento, así como las pruebas de valoración funcional específicas.

Conocer los factores que determinan el proceso de entrenamiento y competición del portero de fútbol

Conocer los factores que determinan el proceso de entrenamiento y competición en el fútbol y su incidencia particular en el modelo de rendimiento en el fútbol.

Diseñar programaciones de entrenamiento haciendo constar las unidades temporales de entrenamiento teniendo en cuenta el calendario de competición.

Diseñar tareas y planes para el desarrollo de cada una de las cualidades físicas.

6. TEMARIO

Tema 1: PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL ENTRENAMIENTO EN FÚTBOL

Tema 1.1 Planificación y periodización en el fútbol.

Tema 1.2 Aplicación práctica del proceso de planificación del entrenamiento.

Tema 2: EL ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES CONDICIONALES EN EL FÚTBOL

Tema 3: EL CONTROL DEL ENTRENAMIENTO Y LA COMPETICIÓN EN FÚTBOL

Tema 3.1 Observación, análisis y control de la competición en Fútbol

Tema 4: LOS SISTEMAS DE JUEGO EN FÚTBOL

Tema 4.1 Evolución de los sistemas de juego

Tema 4.2 Los sistemas de juego actuales

Tema 5: FÚTBOL SALA.

Tema 5.1 Medios técnico-tácticos colectivos en Fútbol Sala

Tema 5.2 Los sistemas de juego en Fútbol Sala

Tema 5.3 El entrenamiento de las capacidades condicionales en Fútbol Sala

Tema 5.4 Planificación y programación específica del entrenamiento en Fútbol Sala

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A03 A04 A08 B12 M1241 M1242 M1243	1.1	27.5	S	S	Clase de presentación de trabajos a desarrollar en el aula. Clases centradas en contenidos teóricos. En caso de recuperación se realizará también un trabajo.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A02 A04 A06 B12 M1241 M1242 M1244 M1245 M1246 M1247	1.1	27.5	S	S	Se realizarán sesiones relacionadas con los objetivos de la materia. Será recuperable mediante una práctica análoga.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	A02 A03 A08	1	25	S	S	A partir de la revisión de fuentes documentales preparar y resolver problemas y presentarlo al resto de los compañeros. Recuperable mediante el desarrollo de documento escrito.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A03	1.2	30	S	S	Preparar la organización de las pruebas. Será recuperable mediante la entrega de documento escrito.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A08 M1241 M1242 M1243 M1244 M1245 M1246 M1247	0.1	2.5	S	S	Presentación de trabajo grupal relacionado con los contenidos impartidos. Será recuperable mediante la realización nuevamente del trabajo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	M1242 M1243 M1244 M1245 M1246	1.4	35	S	N	Preparación sesiones prácticas y del trabajo grupal
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	M1241 M1243 M1244 M1245 M1246 M1247	0.1	2.5	S	S	Examen teórico
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
			a) Superar un examen en donde se evaluarán los siguientes criterios: - Describir los factores que determinan el proceso de entrenamiento y competición en el fútbol y su incidencia particular en el modelo de rendimiento en el fútbol. - Utilizar las diferentes propuestas y modelos de planificación del entrenamiento en el fútbol. - Diseñar programaciones de entrenamiento haciendo constar

Prueba final	50.00%	50.00%	<p>las unidades temporales de entrenamiento teniendo en cuenta el calendario de competición.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir los factores que determinan el proceso de entrenamiento y competición del portero de fútbol. - Utilizar las diferentes propuestas y modelos de planificación del entrenamiento del portero de fútbol. - Detallar las exigencias de las distintas cualidades físicas implicadas en el rendimiento del fútbol y los medios para su entrenamiento, así como las pruebas de valoración funcional específicas. - Diseñar tareas y planes para el desarrollo de cada una de las cualidades físicas. - Desarrollar sesiones específicas para el entrenamiento en Fútbol - Idem con Fútbol Sala
Resolución de problemas o casos	50.00%	50.00%	<p>Talleres y trabajos de diseños de tareas y entrenamientos para el desarrollo de los contenidos de la asignatura</p> <p>Presentar y superar los talleres y trabajos de diseños de tareas. Con estos procedimientos se evaluarán los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entender y aplicar el enfoque estructural y funcional del Fútbol. - Aplicar los distintos enfoques de la planificación del Fútbol. - Diseñar tareas y progresiones para el entrenamiento del Fútbol desde el punto de vista del entrenador y el preparador físico. <p>Idem en Fútbol Sala</p> <p>Elaboración de trabajo grupal relacionado con los contenidos de la materia</p>
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para aprobar será necesario tener una nota mayor o igual que 5. Con una nota mayor de 4 en cada apartado se podrá hacer media, teniendo que obtener un 5 para aprobar

Evaluación no continua:

Los alumnos que se acogen a la evaluación no continua tendrán que realizar la prueba final y una parte escrita sobre la resolución de los casos desarrollados en la parte práctica.

Con una nota mayor de 4 en cada apartado se podrá hacer media, teniendo que obtener un 5 para aprobar.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Idem

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Idem

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL ENTRENAMIENTO EN FÚTBOL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Periodo temporal: Septiembre / Diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 13-09-2021	Fin del tema: 22-12-2021
Tema 2 (de 5): EL ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES CONDICIONALES EN EL FÚTBOL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Periodo temporal: Octubre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 14-09-2021	Fin del tema: 22-12-2021
Tema 3 (de 5): EL CONTROL DEL ENTRENAMIENTO Y LA COMPETICIÓN EN FÚTBOL	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Periodo temporal: Noviembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 04-10-2021	Fin del tema: 25-11-2021
Tema 4 (de 5): LOS SISTEMAS DE JUEGO EN FÚTBOL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Periodo temporal: Noviembre-Diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 01-11-2021	Fin del tema: 09-12-2021
Tema 5 (de 5): FÚTBOL SALA.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Periodo temporal: Noviembre - Diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 13-09-2021	Fin del tema: 22-12-2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	27.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	27.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	35
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	30
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bruggemann, D. y Albrecht, D	Entrenamiento moderno del Fútbol. Aprendizaje y entrenamiento a través de los juegos. Técnica, táctica y preparación física. Planificación del entrenamiento	Hispano Europea			1993	
Bruno Oliveira - Nuno Amieiro - Nuno Resende - Ricardo Barreto	Mourinho Por qué tantas victorias	MC SPORTS			2011	
Gallardo JM	Los sistemas tácticos en el fútbol	Wanceulen	Sevilla		2008	
Gómez, P.	La preparación física en el fútbol contextualizada	MC Sports		978-84-938485-0-7	2011	
Llopis, L.	Implicación y relación del portero en el juego colectivo	ABFútbol		978-84-92853-80-9	2010	
Lozano Cid, J., Niño Gutiérrez, S., Rodrigo Conde-Salazar, M., Candelas Rodrigo, J., Hernando Barrio, E.	Táctica en Alta Competición. Fútbol Sala	Federación Madrileña de Fútbol Sala	Madrid	84-932671-1-2.	2002	
Lozano Cid, J.; Niño Gutierrez, S.; Rodrigo Conde Salazar, M.; Velasco Tejada, J.; Hernando Barrio, E.; Rodriguez Nieto, A.; López Hierro, V.	Técnica en Alta Competición. Fútbol Sala	Paidotribo	Madrid	84-932671-2-0	2002	
Mas, J	Aprendizaje y la mejora técnico-táctica en fútbol de alto rendimiento	Wanceulen	Sevilla		2009	
Parada, A.	Preparación Física en el Fútbol Sala	Paidotribo	Madrid	978-84-9910-502-4	2015	
Portugal, M.A	Fútbol, medios de entrenamiento con balón: metodología y	Gymnos	Madrid		2000	

Sainz de Baranda, P., Llopis, L. y Ortega, E	aplicación práctica. Metodología global para el entrenamiento del portero de fútbol	Wanceulen	Sevilla	2006
VALES, A.	FÚTBOL, DEL ANÁLISIS DEL JUEGO A LA EDICIÓN DE INFORMES TÉCNICOS	MCSPORTS	9788493848521	2014
Varios	APLICACIONES PRÁCTICAS DESDE LA PREPARACIÓN FÍSICA	MC SPORTS		
SANTIAGO VIEITES MÉNDEZ	El entrenador analista. Profesionalidad y Práctica	MCSPORTS	9788494857850	2018
JULEN CASTELLANO PAULIS	EL ARTE DE PLANIFICAR	FUTBOL DE LIBRO	9788494524219	2016
MANU RODRIGUEZ	MANUAL DE JUEGO DE POSICIÓN: TENDENCIA DEL FÚTBOL ESPAÑOL	MCSPORTS	9788494857812	2018
MARTI PERABOSCH PIJUAN	En busca de una Confluencia Interdisciplinar. Entrenador ¿ Preparador Físico.	FUTBOL DE LIBRO		2017
PAU ESTEVEZ	El Modelo de juego como pilar de la ¿preparación física¿ en el fútbol	FUTBOL DE LIBRO		2017
FRANCISCO GARCIA OCAÑA	RSA Capacidad de repetir sprints en el fútbol. Tomo II. Aplicación práctica a la Metodología Estructural	MCSPORTS		2017
FRANCIS SANCHEZ	¿Qué esconde tu rival?	FUTBOL DE LIBRO		2016
IVAN CHAVES BERMEJO	Esquemas ofensivos y defensivos en el fútbol moderno	MCSPORTS	9788494727177	2018
ADRIAN CERVERA	LA PREPARACION ¿FISICA? EN EL FUTBOL	MCSPORTS		2016