



Actividad formativa	Metodología	relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E18 E22 E26	1.68	42	N	-	Clases teóricas.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E13 E15 E18 E22 E23 E24 E26	0.72	18	N	-	Resolución en clase de las prácticas (puesta en común).
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	E13 E15 E18 E22 E23 E24 E26	2.16	54	S	S	Entrega de cuatro prácticas de comentario de texto y problemas teóricos a lo largo del curso. Cuestionario sobre una lectura obligatoria.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E13 E15 E18 E22 E23 E24 E26	1.44	36	S	S	Entrega de un trabajo tutorizado de tema libre.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Práctico	10.00%	0.00%	Comentario de texto y problemas teóricos.
Práctico	10.00%	0.00%	Comentario de texto y problemas teóricos.
Práctico	20.00%	0.00%	Comentario de texto y problemas teóricos.
Práctico	20.00%	0.00%	Ejercicios prácticos, problemas teóricos, y cuestionario sobre lectura obligatoria.
Trabajo	40.00%	0.00%	Trabajo tutorizado de tema libre.
Prueba final	0.00%	100.00%	Examen de teoría, práctica y lectura obligatoria.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Evaluación continua (para aquellos alumnos que realicen el trabajo y las prácticas):

Cuatro prácticas a lo largo del curso (incluyen problemas teórico-prácticos, comentarios de texto y preguntas sobre una lectura obligatoria): 60% de la nota final.

Un trabajo individual tutorizado de tema libre: 30% de la nota final.

Se tendrá en cuenta la corrección gramatical y ortográfica.

##### Evaluación no continua:

Examen final (100%).

Incluirá preguntas teóricas, ejercicios prácticos y preguntas sobre la lectura obligatoria.

Se tendrá en cuenta la corrección gramatical y ortográfica.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Quienes se acogieran a la evaluación continua en la convocatoria ordinaria tendrán:

- Un examen final (60%) que incluirá preguntas teóricas, ejercicios prácticos y preguntas sobre la lectura obligatoria. Las prácticas se recuperan a través de este examen teórico-práctico.

- Un trabajo individual tutorizado de tema libre (40%).

Quienes se acogieran a la evaluación no continua tendrán un examen final (100%).

Se tendrá en cuenta la corrección gramatical y ortográfica.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen final con preguntas teóricas y prácticas (comentario de texto) (100%).

Se tendrá en cuenta la corrección gramatical y ortográfica.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	36
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> El cronograma correspondiente a cada curso se publicará con la suficiente antelación en el Campus Virtual y se entregará el primer día de clase.	
<b>Tema 1 (de 6): La Pragmática y el análisis del discurso.</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	9
<b>Comentario:</b> El cronograma correspondiente a cada curso se publicará con la suficiente antelación en el Campus Virtual y se entregará el primer día de clase.	
<b>Tema 2 (de 6): Los actos de habla.</b>	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	9
<b>Comentario:</b> El cronograma correspondiente a cada curso se publicará con la suficiente antelación en el Campus Virtual y se entregará el primer día de clase.	
<b>Tema 3 (de 6): Las implicaturas conversacionales.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	9
<b>Comentario:</b> El cronograma correspondiente a cada curso se publicará con la suficiente antelación en el Campus Virtual y se entregará el primer día de clase.	
<b>Tema 4 (de 6): La cortesía.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	9
<b>Comentario:</b> El cronograma correspondiente a cada curso se publicará con la suficiente antelación en el Campus Virtual y se entregará el primer día de clase.	
<b>Tema 5 (de 6): La Teoría de la Relevancia.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	9
<b>Comentario:</b> El cronograma correspondiente a cada curso se publicará con la suficiente antelación en el Campus Virtual y se entregará el primer día de clase.	
<b>Tema 6 (de 6): Los marcadores del discurso.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	9
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	7
<b>Comentario:</b> El cronograma correspondiente a cada curso se publicará con la suficiente antelación en el Campus Virtual y se entregará el primer día de clase.	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	24
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	52
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	74
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Austin, J.	Cómo hacer cosas con palabras	Paidós	Barcelona		1998	
Searle, J.	Acto de habla: ensayo de filosofía del lenguaje	Cátedra	Madrid		2017	
Levinson, S.	Pragmática	Teide	Barcelona		1989	
Pons Bordería, S.	Conceptos y aplicaciones de la teoría de la relevancia	Arco Libros	Madrid		2004	
Lakoff, R.	Talking power: the politics of language	Basicbooks			1990	
Beaugrande, R. de y W. U. Dresler	Introducción a la lingüística del texto	Ariel	Barcelona		1997	
Fuentes Rodríguez, C.	Lingüística pragmática y análisis del discurso	Arco/Libros	Madrid		2000	
Casalmiglia Blancafort, H. y A. Tusón Valls	Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso	Ariel	Barcelona		1999	
Reyes, G.	El abecé de la pragmática	Arco/Libros	Madrid		1996	
Portolés, J.	Pragmática para hispanistas	Síntesis	Madrid		2004	
Martín Zorraquino, M. A. y J. Portolés	Los marcadores del discurso, en I. Bosque y V. Demonte (dirs.), Gramática descriptiva de la lengua española, cap. 63	Espasa Calpe	Madrid		1999	
Escandell-Vidal, M. V.	Introducción a la pragmática	Ariel	Barcelona		1996	
Real Academia Española	Nueva gramática de la lengua española, cap. 40 ("Las funciones informativas")	Espasa Calpe	Madrid		2009	
Bravo, D. y A. Britz	Pragmática socio-cultural: estudios sobre el discurso de cortesía en español	Ariel	Barcelona		2004	
Ferraz Martínez, A.	El lenguaje de la publicidad	Arco Libros	Madrid		1995	
Ruiz Gurillo, L.	Infiriendo el humor. Un modelo para el español				2014	
	<a href="https://doi.org/10.5209/rev_CLAC.2014.v59.46712">https://doi.org/10.5209/rev_CLAC.2014.v59.46712</a>					
Cortés Rodríguez, L.	Cómo conocer mejor los discursos políticos	Síntesis	Madrid		2017	
Crystal, D.	El lenguaje e internet	Cambridge University Press	Madrid		2002	

Sanmartín Sáez, J.	El chat: la conversación tecnológica	Arco Libros	Madrid	2007
Mancera Rueda, A. y A. Pano Aleján	El español coloquial en las redes sociales	Arco Libros	Madrid	2013
Yus Ramos, F.	Ciberpragmática: el uso del lenguaje en internet	Ariel	Barcelona	2001
Grice, H. P.	Studies in the way of words	Harvard University Press	Cambridge, Mass.	1989
Lakoff, R.	El lenguaje y el lugar de la mujer	Hacer	Barcelona	1995
Brown, P. y S. Levinson	Politeness: some universals in language usage	Cambridge University Press	Cambridge	1992
Ruiz Gurillo, L.	El humor como hecho pragmático en español <a href="https://doi.org/10.6018/rii.381161">https://doi.org/10.6018/rii.381161</a> .			2019
Sperber, D. y D. Wilson	La relevancia: comunicación y procesos cognitivos	Visor	Madrid	1994
Ruiz Gurillo, L.	Metapragmatics of humor	John Benjamins	Amsterdam	2016
Leech, G.	Principios de pragmática	Universidad de La Rioja	Logroño	1997
Fernández Lagunilla, M.	La lengua en la comunicación política	Arco Libros	Madrid	2009
Albelda Marco, M. y M. J. Barros García	La cortesía en la comunicación	Arco Libros	Madrid	2013